

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: [sc\\_31\\_nr@mail.ru](mailto:sc_31_nr@mail.ru)

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы-интерната № 31  
Невского района Санкт-Петербурга:  
протокол №8 от 10.06.2022г. с  
учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
(протокол от 03.06.2022.)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 10.06.2022 №157/2.

Директор:  Я.А. Светличный.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВАРИАНТ 2.2.2**

(в соответствии с ФГОС ООО - 2021 и с учетом примерной АООП основного  
общего образования обучающихся с нарушениями слуха, вариант 2.2.2)

*Организационный раздел. 3.1.1*

**на 2022 – 2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2022-2023 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (с учетом примерной АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2)

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1.). Учебный план ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год для 5 - 7 классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Слабослышащие учащиеся на уровне основного общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования 2021 годас учетом специальных образовательных потребностей и речевых особенностей слабослышащих и позднооглохших детей, направлен на развитие личности школьника с нарушением слуха на основе формирования его коммуникативных способностей, универсальных учебных действий, познания и освоения мира; определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов; обеспечивает достижение следующих **целей**: овладение слабослышащими учащимися основным общим образованием в пролонгированные сроки (5 – 9 (дополнительный) классы), формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

**Основные задачи реализации АООП ООО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2.2):**

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;
- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями ;
- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
- развитие устной и письменной речи обучающихся с разной степенью слуховой депривации, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

1.3. При составлении учебного плана на 2021-2022 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 ;
  3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
  4. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
  5. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;
  6. Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 30.08.2019 № ТС – 2053/07;
  7. Протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России от 24.12.2021 № ТВ-70/04-пр.;
  8. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
  9. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
  10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
  11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
  12. Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
  13. Примерной основной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- 1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 и согласованным с Советом родителей.
- 1.5 Режим работы ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2.2.** Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2.2 ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- 6 - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся. Продолжительность учебного года: – 34 учебные недели.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «01» сентября 2022 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 с учетом требований к продолжительности учебной недели:

5-дневная по всем классам школы-интерната. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

– для обучающихся 5-9 (дополнительного) классов – не более 6 уроков:

| Классы                                | 5  | 6  | 7  | 8  | 9/9<br>(доп.) |
|---------------------------------------|----|----|----|----|---------------|
| Максимальная нагрузка, часов в неделю | 29 | 30 | 30 | 30 | 30            |

. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9.00.

#### Расписание звонков.

**Расписание звонков - режим учебных занятий в обычных условиях организации образовательной деятельности** (без учета требований, определенных Санитарно-эпидемиологическими правилами от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20).

| Урок   | Время         | Продолжительность перемены |
|--------|---------------|----------------------------|
| 1 урок | 9.00 – 9.40   | 10                         |
| 2 урок | 9.50 – 10.30  | 25                         |
| 3 урок | 10.55 – 11.35 | 15*                        |
| 4 урок | 11.50 – 12.30 | 10                         |
| 5 урок | 12.40 – 13.20 | 10                         |
| 6 урок | 13.30 – 14.10 | -                          |

\* Второй завтрак.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, кроме индивидуальных занятий, которые проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время (по 20 минут с одним учеником). Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3 часов.

**1.6. Выбор учебников и учебных пособий**, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность"; Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»; решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

**1.7. Особенности учебного плана.** Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

*Особенности учебного плана* обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших детей, вариант 2.2.2:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 дополнительный) классы) – в соответствии с ФГОС ООО- 2021 года и с учетом специальных образовательных потребностей слабослышащих;

- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования слабослышащих обучающихся;

- введение в учебный план специальных учебных предметов и обязательных специальных занятий, предусмотренных Программой коррекционной работы, которые не представлены во ФГОС ООО;

- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС ООО, с учетом возможностей их освоения обучающимися с нарушениями слуха: не изучается предмет «Музыка»;

- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом их особенностей и возможностей),

- с учетом особенностей развития речевой и познавательной деятельности слабослышащих и позднооглохших школьников учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках учебного плана, начиная с 6 класса с внесением изменений в содержание учебного предмета с учетом обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом особенностей и возможностей слабослышащих и позднооглохших),

- предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи; достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Филология» - «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

- «Математика» в 5 – 6 классах - единый предмет; начиная с 7 класса, вводится изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и познавательной деятельности слабослышащих школьников:

- на «Литературу» 1 час в неделю в 5ом классе;
- на «Русский язык» - 1 час в 9 классе;
- на предмет «Развитие речи» - 1 час в 7 классе;
- на предмет «Адаптивная физическая культура» по 1 часу в 5 – 6 классах;
- на предмет «ОБЖ» в 6-7 классах по 1 часу;
- на «Алгебру» - 1 час в 8, 9 классах;
- на «Иностранный язык (английский)» - 1 час в 9 дополнительном классе.

#### **Региональная специфика учебного плана:**

- курс «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности по программе «Духовно-нравственные традиции юного петербуржца» в 6-8 классах; при изучении предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (образовательная область ОДНКНР), которая реализуется по выбору участников образовательных отношений через учебную программу «Духовно-нравственные традиции юного петербуржца»; в 9-х классах – модульно в рамках предмета «История».

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 6 классах в рамках части учебного, формируемой участниками ОО..

**Деление классов на группы** целесообразно и необходимо для проведения уроков «Технология», представленных разными профилями с учетом интересов и возможностей учащихся, начиная с 5-ого класса. Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Соответственно, класс делится на две подгруппы с учетом профиля обучения (по запросам участников образовательных отношений и возможностей ОУ). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся IX класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 дополнительном классе 1 час внеурочной деятельности выделяется на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. Предмет «Технология» имеет большое значение для учащихся с нарушением слуха в плане овладения современными технологиями ведения домашнего хозяйства, предпрофессиональными умениями и навыками, позволяет качественно подготовить слабослышащих и позднооглохших выпускников к продолжению обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

С учетом особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих с глубоким недоразвитием речи) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы

по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2.2: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно -познавательной деятельности» и другие коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей).

**1.8. Формы промежуточной аттестация обучающихся** определены в соответствии с действующим в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
- Аттестация учащихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок.
- Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 – 9 классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.
- В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах, которые учитываются при выставлении оценки за четверть по русскому языку и математике
- *формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:*

1. Проверка внятности речи учащихся с нарушением слуха.
2. Проверка состояния навыка чтения с губ у слабослышащих и позднооглохших учащихся 5-9 классов.
3. Проверки по развитию речевого слуха обучающихся с нарушением слуха.
4. Итоговые административные контрольные работы за год по русскому языку и математике.
5. Дифференцированный зачет в 2022-2023 учебном году:

в 5в классе - по биологии;

в 6б, 6в классах - по истории и географии;

в 7б классе – по физике.

Содержание итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала Недели промежуточной аттестации в переводных классах.

- Аттестация за учебный год (за класс). Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы (при наличии). Спорные отметки выставляются в пользу ученика, но с учетом результатов всех контрольных работ в течение учебного года.

Учебный план может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcoikoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.

- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.

Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

- сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке:

[https://yadi.sk/d/58JtUG\\_CboznTA?w=1](https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1)

Учебный план вступает в действие с 01.09.2022г

**Недельный учебный план**  
**адаптированной основной образовательной программы основного общего образования**  
**слабослышащих обучающихся, вариант 2.2.2 на 2022 - 2023 учебный год**  
(в соответствии с ФГОС основного общего образования 2021г.)

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           |           |           |               |               | Всего      |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|------------|
|  |                                       | Классы                    |           |           |           |               |               |            |
|  |                                       | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX (1-й год.) | IX (2-й год.) |            |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                           |           |           |           |               |               |            |
| Русский язык, литература   | Русский язык                          | 5                         | 5         | 4         | 3         | 3             | 4             | <b>24</b>  |
|  | Литература                            | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3             | 3             | <b>18</b>  |
|  | Развитие речи                         | 2                         | 1         | 1         | 1         | 1             | 1             | <b>7</b>   |
| Иностранный язык, второй иностранный язык  | Иностранный язык                      |                           | 2         | 2         | 2         | 2             | 1             | <b>9</b>   |
| Математика и информатика   | Математика                            | 5                         | 5         |           |           |               |               | <b>10</b>  |
|  | Алгебра                               |                           |           | 3         | 3         | 3             | 4             | <b>13</b>  |
|  | Геометрия                             |                           |           | 2         | 2         | 1             | 2             | <b>7</b>   |
|  | Вероятность и статистика              |                           |           | 1         |           | 1             | 1             | <b>3</b>   |
|  | Информатика                           |                           |           | 1         | 1         | 1             | 1             | <b>4</b>   |
| Общественно-научные предметы   | История                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2             | 2             | <b>12</b>  |
|  | Обществознание                        |                           | 1         | 1         | 1         | 1             | 1             | <b>5</b>   |
|  | География                             | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1             | 1             | <b>8</b>   |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                |                           |           | 2         | 2         | 2             | 2             | <b>8</b>   |
|  | Химия                                 |                           |           |           | 2         | 2             | 2             | <b>6</b>   |
|  | Биология                              | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1             | 1             | <b>8</b>   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР                                | 1                         |           |           |           |               |               | <b>1</b>   |
| Искусство  | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         |           |           |               |               | <b>2</b>   |
| Технология   | Технология                            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 1             | 1             | <b>10</b>  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                    | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |           |           | 1         | 1             |               | <b>2</b>   |
|  | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2             | 2             | <b>12</b>  |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>28</b>     | <b>29</b>     | <b>169</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                                |                                       | 2                         | 2         | 2         | 1         | 2             | 1             | <b>10</b>  |
| Русский язык, литература   | Русский язык                          |                           |           |           |           | 1             |               | <b>1</b>   |
|  | Литература                            | 1                         |           |           |           |               |               | <b>1</b>   |
|  | Развитие речи                         |                           |           | 1         |           |               |               | <b>1</b>   |
| Иностранный язык, второй иностранный язык  | Иностранный язык (английский)         |                           |           |           |           |               | 1             | <b>1</b>   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                    | Основы безопасности жизнедеятельности |                           | 1         | 1         |           |               |               | <b>1</b>   |
|  | Адаптивная физическая культура        | 1                         | 1         |           |           |               |               | <b>2</b>   |
| Математика и информатика   | Алгебра                               |                           |           |           | 1         | 1             |               | <b>2</b>   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |                                       | 29                        | 30        | 30        | 30        | 30            | 30            | <b>179</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                                       | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b>     | <b>10</b>     | <b>340</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО<sup>1</sup></b> |                                       |                           |           |           |           |               |               |            |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи  |                                       | 3                         | 3         | 2         | 2         | 2             | 2             | <b>14</b>  |
| Развитие учебно-познавательной деятельности  |                                       | 2                         | 2         | 3         | 3         | 3             | 3             | <b>16</b>  |
| <b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>                               |                                       |                           |           |           |           |               |               |            |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности  |                                       | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5             | 5             | <b>30</b>  |

\*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и образовательно-реабилитационные занятия «Учимся общаться» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

<sup>1</sup> В учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.



**Недельный учебный план**  
**адаптированной основной образовательной программы основного общего образования**  
**слабослышащих обучающихся, вариант 2.2.2 на 2022 - 2023 учебный год**  
(в соответствии с ФГОС основного общего образования 2021г.)

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы        | Количество часов в неделю |            |            |            |                  |                  | Всего       |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|-------------|
|   |                                       | V                         | VI         | VII        | VIII       | IX<br>(1-й год.) | IX<br>(2-й год.) |             |
|   | <i>Обязательная часть</i>             |                           |            |            |            |                  |                  |             |
| Русский язык, литература  | Русский язык                          | 170                       | 170        | 136        | 102        | 102              | 136              | <b>816</b>  |
|   | Литература                            | 102                       | 102        | 102        | 102        | 102              | 102              | <b>612</b>  |
|   | Развитие речи                         | 68                        | 34         | 34         | 34         | 34               | 34               | <b>238</b>  |
| Иностранный язык, второй иностранный язык   | Иностранный язык<br>(английский)      |                           | 68         | 68         | 68         | 68               | 34               | <b>306</b>  |
| Математика и информатика  | Математика                            | 170                       | 170        |            |            |                  |                  | <b>340</b>  |
|   | Алгебра                               |                           |            | 102        | 102        | 102              | 136              | <b>442</b>  |
|   | Геометрия                             |                           |            | 68         | 68         | 34               | 68               | <b>238</b>  |
|   | Вероятность и статистика              |                           |            | 34         |            | 34               | 34               | <b>102</b>  |
|   | Информатика                           |                           |            | 34         | 34         | 34               | 34               | <b>136</b>  |
| Общественно-научные предметы  | История                               | 68                        | 68         | 68         | 68         | 68               | 68               | <b>408</b>  |
|   | Обществознание                        |                           | 34         | 34         | 34         | 34               | 34               | <b>170</b>  |
|   | География                             | 68                        | 68         | 34         | 34         | 34               | 34               | <b>272</b>  |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                |                           |            | 68         | 68         | 68               | 68               | <b>272</b>  |
|   | Химия                                 |                           |            |            | 68         | 68               | 68               | <b>204</b>  |
|   | Биология                              | 68                        | 68         | 34         | 34         | 34               | 34               | <b>272</b>  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                 | ОДНКНР                                | 34                        |            |            |            |                  |                  | <b>34</b>   |
| Искусство   | Изобразительное искусство             | 34                        | 34         |            |            |                  |                  | <b>68</b>   |
| Технология  | Технология                            | 68                        | 68         | 68         | 68         | 34               | 34               | <b>340</b>  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                         | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |            |            | 34         | 34               |                  | <b>68</b>   |
|   | Адаптивная физическая культура        | 68                        | 68         | 68         | 68         | 68               | 68               | <b>408</b>  |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>918</b>                | <b>952</b> | <b>952</b> | <b>986</b> | <b>952</b>       | <b>986</b>       | <b>5746</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                     |                                       | 68                        | 68         | 68         | 34         | 68               | 34               | <b>340</b>  |
| Русский язык, литература  | Русский язык                          |                           |            |            |            | 34               |                  | <b>34</b>   |
|   | Литература                            | 34                        |            |            |            |                  |                  | <b>34</b>   |
|   | Развитие речи                         |                           |            | 34         |            |                  |                  | <b>34</b>   |
| Иностранный язык, второй иностранный язык   | Иностранный язык<br>(английский)      |                           |            |            |            |                  | 34               | <b>34</b>   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                         | Основы безопасности жизнедеятельности |                           | 34         | 34         |            |                  |                  | <b>68</b>   |
|   | Адаптивная физическая культура        | 34                        | 34         |            |            |                  |                  | <b>68</b>   |
| Математика и информатика  | Алгебра                               |                           |            |            | 34         | 34               |                  | <b>68</b>   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |                                       | 986                       | 1020       | 1020       | 1020       | 1020             | 1020             | <b>6086</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |                                       | <b>340</b>                | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b>       | <b>340</b>       | <b>2040</b> |
| <b>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО*</b> |                                       |                           |            |            |            |                  |                  |             |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи                                   |                                       | 102                       | 102        | 68         | 68         | 68               | 68               | <b>476</b>  |
| Развитие учебно-познавательной деятельности   |                                       | 68                        | 68         | 102        | 102        | 102              | 102              | <b>544</b>  |
| <b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>                    |                                       |                           |            |            |            |                  |                  |             |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности                                     |                                       | 5                         | 5          | 5          | 5          | 5                | 5                | <b>1020</b> |

\*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и образовательно-реабилитационные занятия «Учимся общаться» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.