

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2022-2023 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся
(в соответствии с ФГОС ООО).

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1.1). Учебный план ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами ФГОС ООО, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования глухих обучающихся.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Глухие учащиеся на уровне основного общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития. Учебный план в 5 - 9 (дополнительном) классах обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования с учетом специальных образовательных потребностей и речевых особенностей глухих детей, направлен на развитие личности неслышающего школьника на основе формирования его коммуникативных способностей, универсальных учебных действий, познания и освоения мира; определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов; обеспечивает достижение следующих **целей**: овладение глухими учащимися основным общим образованием в пролонгированные сроки (5 – 9 доп. классы), формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи реализации АООП ООО глухих (ФГОС ООО):

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;
- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями ;
- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
- развитие устной и письменной речи обучающихся с разной степенью слуховой депривации, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

1.3. При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 4. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 5. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;
 6. Протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России от 24.12.2021 № ТВ-70/04-пр.;
 7. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 8. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
 9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
 10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
 11. Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».
- 1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 и согласованным с Советом родителей.
- 1.5 Режим работы ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО для глухих.** Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования глухих *(в соответствии с ФГОС ООО 2010г.)* ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:
- 6 - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся. Продолжительность учебного года: – 34 учебные недели.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «01» сентября 2022 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	5	6	7	8	9/9(доп.)
Максимальная нагрузка, часов в неделю	29	30	30	30	30

Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам школы-интерната. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание звонков.

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10
2 урок	9.50 – 10.30	25 **
3 урок	10.55 – 11.35	15*
4 урок	11.50 – 12.30	10
5 урок	12.40 – 13.20	10
6 урок	13.30 – 14.10	20
7 урок	14.30 – 15.10	-

* Второй завтрак. ** Музыкально – динамическая перемена.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, кроме индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произношения, которые проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время (по 20 минут с одним учеником). Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часов.

1.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;

- учебников в соответствии с Протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам Минпросвещения России от 24.12.2021 № ТВ-70/04-пр.;

- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

1.7. Особенности учебного плана обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих детей:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 (дополнительный) классы) – в соответствии с ФГОС ООО и с учетом специальных образовательных потребностей глухих;

- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования глухих обучающихся;

- с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников учебный предмет «Иностранный язык» не изучается в рамках учебного плана; при наличии запросов участников образовательных отношений ГБОУ №31 предоставляет глухим обучающимся возможность изучать иностранный язык в форме занятий дополнительного образования или внеурочной деятельности. Часы уроков иностранного языка перераспределены на предметы обязательной части учебного плана – образовательную область «Русский язык и литература»;

- реализация учебного предмета «Музыка» осуществляется в 5-7 классах по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие детей с нарушением слуха, позволяющей в доступных границах формировать у глухих детей представления о музыкальном искусстве и решать специфические коррекционные задачи. Музыкально-ритмические занятия позволяют в адаптированном виде с учетом своеобразия развития глухих детей выполнять требования стандарта ООО к урокам музыки;

- в соответствии с реализуемой АООП ООО глухих в 8 классе не предусматривается изучение предмета «Музыка (музыкально-ритмические занятия)», часы передаются на увеличение количества уроков литературы, что связано с глубоким недоразвитием словесной речи и трудностями глухих обучающихся в понимании художественных текстов;

- «Математика» в первом полугодии 7 класса - единый предмет; начиная со второго полугодия 7 класса, вводится изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия», что отражает пролонгированные сроки реализации АООП ООО глухих;

- наиболее специфическим является предмет «Русский язык», в рамках которого в 5-9 (дополнительном) классах изучается раздел «Развитие речи»; с 5 класса изучается систематический курс русского языка по общеобразовательным программам, адаптированным с учетом особенностей речевого и психологического развития глухих детей. Весь курс изучения русского языка и литературы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения глухих детей языку).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников:

- на «Русский язык по 1 часу в неделю в 5-7 классах;

- на «Литературу» по 1 часу в неделю в 5-7; 9 (дополнительном);

- на предметы «История России. Всеобщая история» - 1 час в 9 «дополнительном»;

- на предмет «Биология» в 5-7 классах по 1 часу;

- на «Географию» - 1 час в 6 классе;

- в 5 классе на изучение образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) – 1 час;

- на предмет «Технология» по 1 часу в 5, 8, 9 классах;

- в 6 классе – на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час;

- с 8 класса по 9 (дополнительный) класс – 1 час на изучение предмета «Алгебра».

1.8. Региональная специфика учебного плана:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в рамках занятий внеурочной деятельности по программе «История и культура Санкт-Петербурга» в 6-8 классах; при изучении предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (образовательная область ОДНКНР), которая реализуется через учебную программу «Духовно-нравственные традиции юного петербуржца»; в 9-х классах – модульно в рамках предмета «История России. Всеобщая история»;

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 7 классах в рамках внеурочной деятельности; в 6 классе – за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы целесообразно и необходимо для проведения уроков «Технология», представленных разными профилями с учетом интересов и возможностей учащихся, начиная с 5-ого класса. Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Соответственно, класс делится на две подгруппы с учетом профиля обучения (по запросам участников образовательных отношений и возможностей ОУ). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся IX класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 (дополнительном) классе 1 час внеурочной деятельности выделяется на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. Предмет «Технология» имеет большое значение для глухих учащихся в плане овладения современными технологиями ведения домашнего хозяйства, предпрофессиональными умениями и навыками, позволяет качественно подготовить глухих выпускников к продолжению обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

1.9. Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с действующим в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
- Аттестация учащихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок.
- Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 – 9 (дополнительный) классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся: среднее арифметическое всех оценок по правилам математического округления.
- В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах, которые учитываются при выставлении оценки за четверть по русскому языку и математике.
- *Специфические формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:*

1. Проверка внятности речи учащихся с нарушением слуха.
2. Проверка состояния навыка чтения с губ у глухих учащихся 5-9 классов.
3. Проверки по развитию речевого слуха обучающихся с нарушением слуха (по специальным спискам слов и контрольные работы).
4. Итоговые административные контрольные работы за год по русскому языку и математике в 5-9 классах.

- дифференцированные зачеты в 2022-2023 учебном году в 8 – 9 классах по предметам:

9а – по физике.

Содержание итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала Недели промежуточной аттестации в переводных классах.

- Аттестация за учебный год (за класс). Годовые отметки по всем предметам, кроме русского языка, математики и физики в 9 классе, выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям (среднее арифметическое по правилам математического округления); по русскому языку, математике, физике в 9 а классе – среднее арифметическое оценок за четыре четверти и итоговой контрольной работы. Спорные отметки выставляются в пользу ученика, но с учетом результатов всех контрольных работ в течение учебного года.

- Учебный план может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:
 - Портал дистанционного обучения (<http://do2/гсokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
 - Российская электронная школа.<https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
 - Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
 - Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
 - Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1

Учебный план вступает в действие с 01.09.2022г.

Недельный учебный план
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
глухих обучающихся на 2022 - 2023 учебный год
9а, 9-2а классы (в соответствии с ФГОС основного общего образования от 2010 г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	IX (д)	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	4	27
	Литература	3	3	3	4	3	4	21
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5/0				12,5
	Алгебра			0/3	3	3	3	10,5
	Геометрия			0/2	2	2	2	7
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	9
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	-	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	16
	Итого:	24	25	29	31	28	28	165
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	3	2	2	2	19
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1				3
	Литература	1	1	1		1		4
Математика и информатика	Алгебра				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	География		1					1
	История России. Всеобщая история.						1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1				3
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).	1						1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1					1
Технология	Технология	1			1			2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	30	30	184

Годовой учебный план
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
глухих обучающихся на 2022 - 2023 учебный год
9а, 9-2а классы (в соответствии с ФГОС основного общего образования от 2010 г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	IX (д)	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	136	170	136	952
	Литература	102	102	102	136	136	136	714
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	170	170	80/0				420
	Алгебра			0/54	102	102	102	360
	Геометрия			0/36	68	68	68	240
	Информатика			34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание		34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	68	374
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	68	306
	Химия				68	68	68	204
	Физика			68	68	68	68	272
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34			136
	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	34	34	34				102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	-	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	68	68	544
	Итого:	816	850	986	1054	952	952	5610
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		170	170	102	68	68	68	646
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34				102
	Литература	34	34	34				102
Математика и информатика	Алгебра				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	География		34					34
	История России. Всеобщая история						34	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34				102
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).	34						34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34					34
Технология	Технология	34			34	34		102
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1020	1020	6256

