

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: sc_31_nr@mail.ru

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №8 от 10.06.2022г. с
учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 03.06.2022.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 10.06.2022 №157/2.

Директор: Я.А. Светличный.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ВАРИАНТ 2.3)

Организационный раздел. Приложение 3.1.1

на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022 г.

к учебному плану на 2022-2023 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3).

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1.1). Учебный план ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта - с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Учебный план начального общего образования для 1-4 (дополнительного) классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших с легкими нарушениями интеллекта) – вариант 2.3; определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов по классам с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта и особенностей их развития, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений ГБОУ №31.

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших) и интеллекта обеспечивает **достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ:**

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 2.3) всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.3);
- коррекция и развитие у младших школьников с нарушением слуха и интеллекта познавательной деятельности;
- всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе формирование у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие;
- приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, базовых правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование речевого слуха и произносительной стороны речи.

1.3. При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3 (Реестр. Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

5. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254».
7. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
11. Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2022 № -р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 и согласованным с Советом родителей.

1.5. Режим работы ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП НОО (слабослышащих, позднооглохших, вариант 2.3).

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28; а также Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2, и предусматривает:

- 5 (б) -летний срок освоения адаптированной основной образовательной программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.3). Продолжительность учебного года: 1, 1 (дополнительный) класс – 33 учебные недели, 2 – 4, 4 (дополнительный) классы – 34 учебные недели.
- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «01» сентября 2022 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	1 (доп)	1	2	3	4	4 (доп)
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	23	23	23	23

- Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам школы-интерната.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков.

Для 1-х классов (в первом полугодии)

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.35	15
2 урок	9.50 – 10.25	30*
3 урок	10.55 – 11.30	20**
4 урок	11.50 – 12.25	15
5 урок	12.40 – 13.15	-

Для 2-х – 4-х классов, 1-х классов (во втором полугодии)

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10
2 урок	9.50 – 10.30	25 *
3 урок	10.55 – 11.35	15**
4 урок	11.50 – 12.30	10
5 урок	12.40 – 13.20	

* Второй завтрак. ** Музыкально – динамическая перемена.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков (5-й урок обязательно - физкультура);
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 16 уроков по другим учебным предметам, в том числе: 6 – 8 экскурсий, 10-8 нетрадиционных занятий по технологии и ИЗО: уроков-игр, театрализаций, викторин;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.
- Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут.

Для 1-4 классов, обучающихся в соответствии ФГОС НОО ОВЗ занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа.

1.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;

- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

1.7. Особенности учебного плана. *Учебный план АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ* реализуется в 2022-2023 учебном году в 1-4 дополнительном классах. *Учебный план АООП НОО (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.3)* состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших с нарушением интеллекта).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и распределено следующим образом: в первых классах выделен 1 час на «Русский язык (обучение грамоте)»; во 2-3 классах на изучение предмета «Ознакомление с окружающим миром» и коррекционно-развивающего курса «Музыкально-ритмические занятия»; в 4 классе – на предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» и «Музыкально-ритмические занятия»; в 4 дополнительном классе - «Окружающий мир (Человек, природа, общество)», «Технология (труд)».

На уровне начального образования предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение» (в 1 дополнительном классе). Учебный предмет «Русский язык» включает набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи», которые обеспечивают учащимся достижение уровня планируемых результатов, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию словесной речи (в письменной и устной форме). Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы школьного и профессионального образования. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, входящих в «Русский язык» («Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»), а также учебных предметов «Чтение», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение» определено в рамках предметной области «Язык и речевая практика» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями конкретных классов.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении,

реализующем адаптированные образовательные программы. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – до 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися с нарушением интеллекта содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область, в состав которой входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия), развитие познавательных процессов (индивидуальные занятия), музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня.

Во 2-4 классах 1 час коррекционно-развивающего предмета «Музыкально-ритмические занятия» включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и 1 час – в план внеурочной деятельности. В учебном плане предмет «Музыкально-ритмические занятия» отнесен к предметной области «Искусство», направлен на всестороннее развитие детей с нарушением слуха и интеллекта, позволяет, помимо решения коррекционно-развивающих задач, в доступных границах формировать у слабослышащих обучающихся представления о музыкальном искусстве. Предусматривается, что на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится не менее 5 часов в неделю; остальное время (не более 5 часов в неделю) используется на внеурочную деятельность по различным другим ее направлениям. На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе: $(3Xn (n - \text{количество детей в классе}) + (2Xn (n - \text{количество детей в классе}) + \text{часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности)})$). Для реализации АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий.

1.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
- Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.
- Оценка текущего освоения образовательных программ 1-ых классов является без балльной.
- Аттестация за четверть: четвертные отметки во 2 – 4 классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть – среднее арифметическое оценок с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.
- В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах, оценки за которые учитываются при выставлении четвертных оценок.
- Специфические формы промежуточной аттестации по итогам учебного года, которые учитываются в комплексной оценке достижения обучающимися планируемых результатов:

1. Проверка внятности речи учащихся школы.

2. Проверки по развитию речевого слуха (по специальным спискам слов и контрольные работы).

3. Проверка произношения в 1-4 классах.

- Аттестация за учебный год (за класс). Годовые отметки по всем предметам выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям: средняя арифметическая отметка по законам математического округления. Спорные отметки выставляются в пользу ученика.

1.9. Учебный план может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1

Учебный план вступает в действие с 01.09.2022г.

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.3
в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
на 2022 - 2023 учебный год - 4-2в, 4-2г классы.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 д. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	4 (доп.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	5	5	4	4	4	4	26
	Чтение	-	-	4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	4	3	3	3	3	20
	Предметно-практическое обучение	2	-	-	-	-	-	2
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1			4
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)					1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология (Труд)	-	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		20	20	21	21	21	21	124
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте)	1	1					2
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	-	-	1	1	-	-	2
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыкально-ритмические занятия	-	-	1	1	1	-	3
Технология	Технология (Труд)	-	-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	134
<i>Внеурочная деятельность</i>								
Коррекционно-развивающая область*		7	7	7	7	7	6	41
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	4	19
Итого внеурочная деятельность*		10	10	10	10	10	10	60

* Включая индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также индивидуальные занятия по развитию познавательных процессов; количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе ($3Xn$ (n – количество детей в классе) + $2Xn$ (n – количество детей в классе)+часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).

Годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
(слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.3)
в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
на 2022 - 2023 учебный год - 4-2в, 4-2г классы.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 д. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	4 д. класс	
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	165	165	136	136	136	136	874
	Чтение	-	-	136	136	136	136	544
	Развитие речи	132	132	102	102	102	102	672
	Предметно-практическое обучение	66	-	-	-	-	-	66
Математика	Математика	132	132	136	136	136	136	808
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	33	33	34	34	-	-	134
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	-	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	202
Технология	Технология (Труд)	-	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	606
Итого		660	660	714	714	714	714	4176
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте)	33	33					66
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	-	-	34	34	-	-	68
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	-	34	34	68
Искусство	Музыкально-ритмические занятия	-	-	34	34	34	-	102
Технология	Технология (Труд)	-	-	-	-	-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	782	4514
Коррекционно-развивающая область*		231	231	238	238	238	204	1380
Другие направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	136	640
Итого внеурочная деятельность*		330	330	340	340	340	340	2020

* Включая индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также индивидуальные занятия по развитию познавательных процессов; количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + (2Xn (n – количество детей в классе)+часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).