

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа-интернат № 31 Невского района  
Санкт-Петербурга

# «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»



# **Актуальность :**

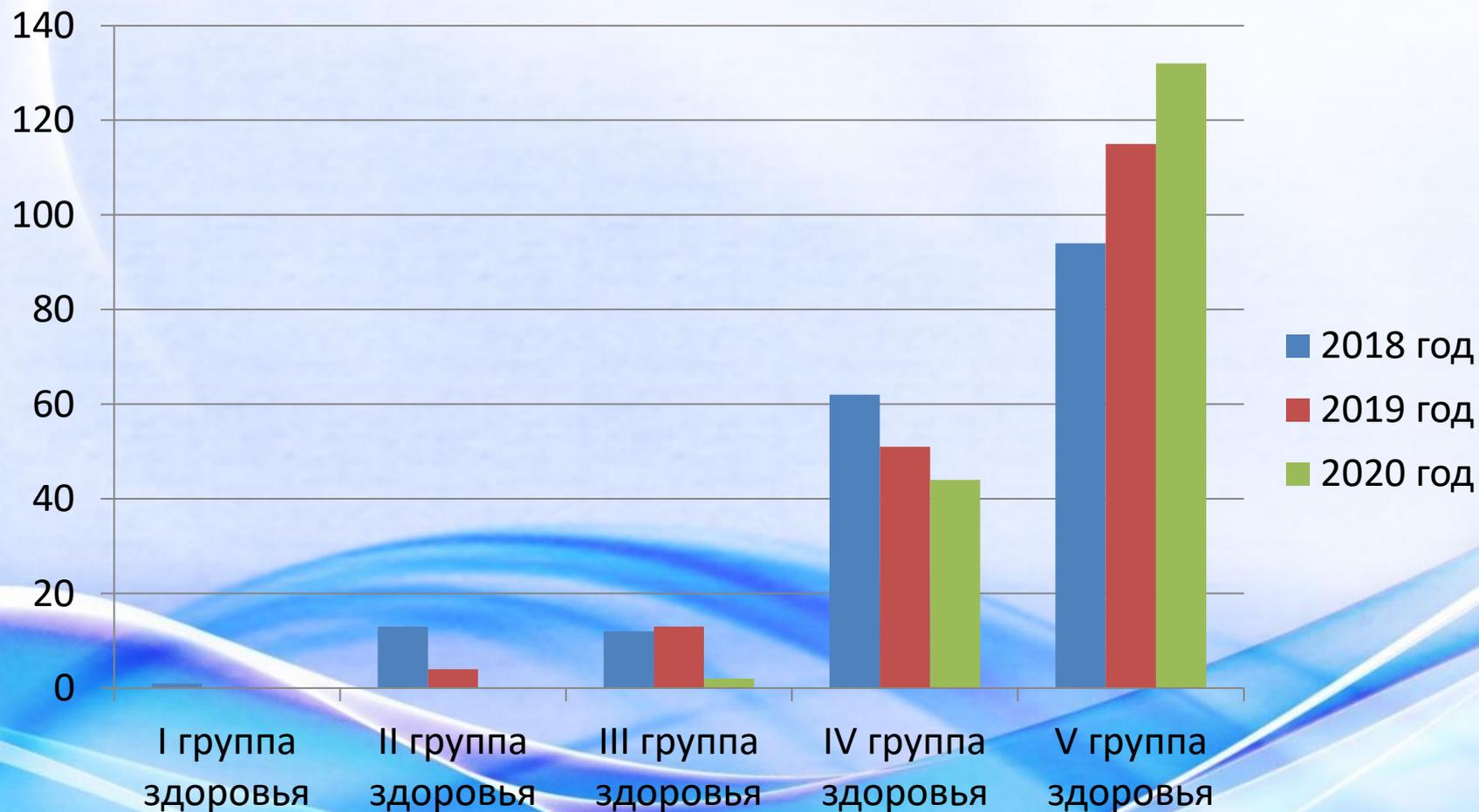
- **В наши дни сбережение здоровья ребенка является одним из основных запросов, которые предъявляются современным обществом образовательному учреждению.**
- **Дети стали вести малоподвижный образ жизни, их больше интересует компьютер, телевизор, игры в телефонах и т.п.**
- **Отсутствие культуры здорового образа жизни во многих семьях, некомпетентность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.**

**"Здоровье дороже богатства"** – утверждал французский писатель **Этьен Рей**, живший в конце XIX века. Точно так же утверждают и многие из нас. О здоровье говорят, о здоровье спорят, здоровья желают. С самого раннего детства каждый из нас должен научиться осознавать важность разумного отношения к своему здоровью...



Этьен Рей

# Результаты комплексной оценки состояния здоровья обучающихся ГБОУ школы-интерната № 31





## **Забота о здоровье учащихся**

***Наш главный принцип: учитель  
может сделать для сохранения и  
укрепления здоровья школьников  
не меньше, чем врач!***





# Структура службы здоровья

Руководитель  
ОУ

Руководитель  
СЗОУ

Ответственный  
за  
физкультурно-  
оздоровительн  
ое  
направление

Ответственный  
за  
медицинское  
направление

Ответственный  
за валеолого-  
педагогическое  
направление

Ответственный  
за социально-  
педагогическо  
е направление

Ответственный  
за  
психологическо  
е направление

Ответственный  
за  
информационн  
ое  
обеспечение

# Физкультурно-оздоровительное направление

- Организация деятельности спортивных кружков и секций.
- Мониторинг физического развития.
- Индивидуализация спортивных нагрузок на уроках физкультуры в соответствии с группой здоровья обучающихся.
- Проведение спортивных соревнований различного уровня.
- Проведение динамических перемен и физкультминуток.
- Взаимодействие с другими специалистами и педагогами, с организациями физкультурно-оздоровительного и спортивного направления.

# Медицинское направление

- Профилактика острой и хронической заболеваемости.
- Профилактические осмотры: барьерные, углублённые осмотры декретированных групп.
- Формирование групп ЛФК.
- Динамический анализ состояния здоровья детей.
- Мониторинг заболеваемости сезонными болезнями.
- Вакцинация.
- Диспансеризация.
- Контроль качества питания.
- Контроль за выполнением требований СанПиН.
- Просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями.

# Валеологическое направление

- Профилактика зависимого поведения.
- Разработка индивидуальных программ коррекции здоровьесберегающего поведения, формирования ЗОЖ.
- Представление наглядной агитации для обучающихся и педагогов.
- Участие в экологических проектах.

# Социально-педагогическое направление

- Социально-педагогическая характеристика состава обучающихся.
- Работа с семьями группы риска, опекаемыми детьми.
- Осуществление контроля посещаемости и успеваемости.
- Просветительская работа с учащимися и родителями.
- Сотрудничество с ОДН и КДН.
- Сотрудничество с учреждениями социальной защиты района и города.
- Проведение социально-педагогической части анкетирования в мониторингах здоровья.

# Психолого-педагогическое направление

- Создание пакета диагностических методик.
- Проведение диагностики и анкетирования обучающихся, педагогов, родителей.
- Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами, родителями по результатам диагностики и личным обращениям.
- Проведение развивающих занятий (начальная школа).
- Мониторинг психоэмоционального здоровья.
- Анализ комфортности обучения.
- Психолого-педагогический консилиум.
- Просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями.

# Информационно-технологическое направление

- Техническое обеспечение проведения мониторинга состояния здоровья обучающихся экспериментальных и контрольных классов с использованием ресурсов сети Интернет.
- Обеспечение технической и информационной поддержки мероприятий, в том числе оздоровительных, с применением ИКТ.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий на основе ИКТ при обучении информатике

# СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ГЛУХИХ, СЛАБОСЛЫШАЩИХ, С ТНР) В ГБОУ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ № 31



# НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- Создание здоровьесберегающей среды.
- Здоровьесберегающая организация образовательного процесса.



- Организация физкультурно-оздоровительной и досуговой работы.



- Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.



- Формирование экологической культуры в процессе усвоения элементарных представлений об экокультурных ценностях.



- Развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов и родителей.
- Мониторинг состояния здоровья учащихся и эффективности здоровьесбережения.



# **Преимственность формирования культуры здорового образа жизни при организации активного отдыха в каникулярный период обучающихся с нарушением слуха.**

## **Цель:**

создание условий для физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

## **Задачи:**

- укрепление физической подготовленности, здоровья обучающихся;
- мотивация и привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование социальной активности, адекватной самооценки и уверенности в себе;
- расширение круга социального взаимодействия;
- выявление талантливых юных спортсменов;

расширение внеклассных и внешкольных физкультурно-оздоровительных форм работы.

# Развитие социально-бытовых навыков.



# Учебно – тренировочный процесс.

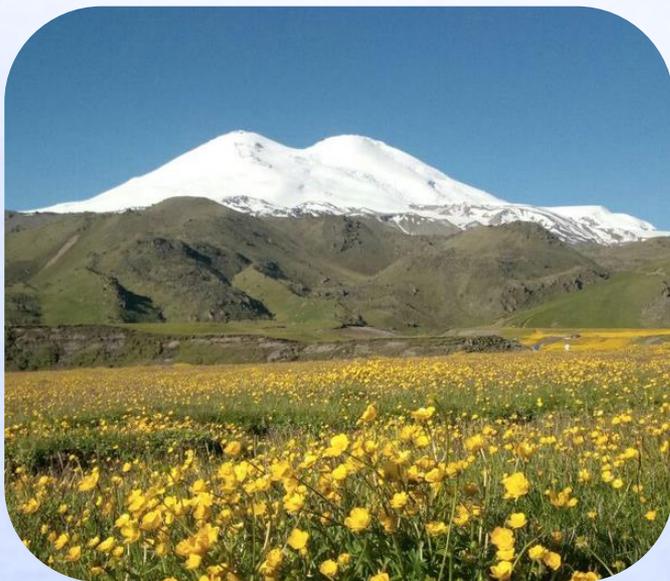


# Открытый Кубок СШОР им. В. Коренькова по спортивному ориентированию в закрытых помещениях среди учащихся с ОВЗ (2019 г.)



# Открытое Первенство Санкт-Петербурга по точному ориентированию среди обучающихся с ОВЗ (2018 г.)

# Туристско-краеведческая деятельность



Приэльбрусье  
июль 2017





Финляндия  
июль 2018



# **АКТИВНЫЙ И ЗДОРОВЫЙ ОТДЫХ – НОРМАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**



- **Большое оздоровительное значение в режиме дня учащихся имеет подвижная перемена – динамическая пауза.**



- **Немаловажную роль в здоровьесбережении обучающихся играет санитарно-гигиеническое состояние класса, его освещенность, проветривание, оснащенность.**

**«Чтобы сделать  
ребёнка умным и  
рассудительным,  
сделайте его  
крепким и  
здоровым».**



**Жан- Жак Руссо.**