

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕЙСТВУЮЩИЙ
УКРЕПЛЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ
ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-
ИНТЕРНАТА В СООТВЕТСТВИИ С
ФГОС НОО ОВЗ (ДЛЯ ГЛУХИХ И
СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ)»**



НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 1.2 и 2.2) в ГБОУ школе-интернате №31 реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область.
- Духовно-нравственное направление.
- Общеинтеллектуальное направление.
- Спортивно-оздоровительное направление.
- Общекультурное направление.



КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

- Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия).
- Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) **
- Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)
- Социально-бытовая ориентировка
- «Познаю себя и мир» (групповые занятия с педагогом-психологом)

«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» (фронтальные занятия)



Кто хочет? Я хочу...

- ответить
- уточнить
- спросить
- дополнить
- добавить
- рассказать
- сказать
- объяснить
- заинтересоваться
- узнать
- напомнить
- помочь

Будем

- отдыхать
- рассматривать картинки
- беседовать
- выполнять задания

Тема занятия: «Профессии родителей»

Это учитель. Это водитель. Это милиционер. Это электромонтер. Это маляр. Это повар. Это садовник.

Какая профессия у твоего папы? У моего папы профессия...

Какая профессия у твоей мамы? У моей мамы профессия...

Мой папа - сварщик. На работе ему нужна / нужен маска.

Моя мама - ... На работе ей нужна / нужен ...

Соедини профессию и нужный предмет:

ЛЮДИ И ПРЕДМЕТЫ

Основной целью курса социально-бытовой ориентировки (СБО) является реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме.

Обучение по данному предмету решает **следующие задачи**:

- приближение детей к новому социальному опыту с использованием разных видов речи;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению социальным опытом и социальными ролями;
- накопление и развитие представлений об окружающем мире;
- накопление опыта социального поведения и регуляция собственного поведения;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом и социальным опытом;
- развитие процесса самопознания и самосознания;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к социальному миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование устной речи как средства полноценного средства общения в социуме;
- накопление опыта развития взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми.

«ПОЗНАЮ СЕБЯ И МИР» (индивидуальные занятия)



Цель работы : максимальная коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением слуха, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; оптимизации психического развития ребенка с ОВЗ и более эффективной социализации его в обществе в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Задачи:

- коррекция и развитие высших психических функций (внимание, память, мышление и другие);
- активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.



СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Азбука спортивных игр

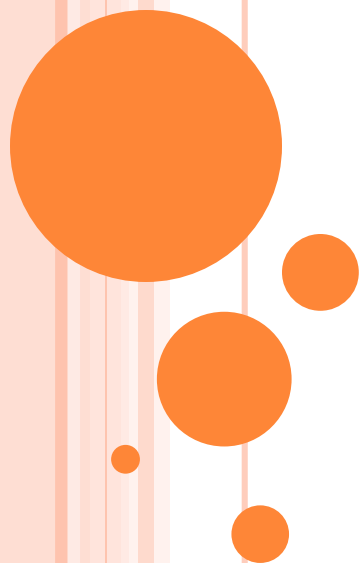
Мини-футбол

Лёгкая атлетика

Настольный теннис

«Юный турист»

Школа мяча




«АЗБУКА СПОРТИВНЫХ ИГР»



Цель КУРСА внеурочной деятельности «Азбука спортивных игр»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **основных задач:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
 - популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
 - формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
 - обучение технике и тактике спортивных игр;
 - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
 - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
 - воспитание моральных и волевых качеств.
- 

«ШКОЛА МЯЧА»



Цель курса: повысить интерес обучающихся к занятиям физической культурой и подвижным играм как одной из форм двигательной активности ребенка.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- расширение знания учащихся в области спортивных и подвижных игр;
- возвышение через игру культуры русского народа, знакомство с культурой других народов.
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.
- развитие пространственной ориентировки;
- формирование реагирующей способности, скорости выполнения движений и темпа 4 двигательной деятельности в целом;

«ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА»



Целью курса «Лёгкая атлетика» является обеспечение полноценного физического развития детей посредством внедрения в их спортивно-досуговую деятельность.

Задачами курса, являются:

Образовательные задачи:

- знакомство с видами легкой атлетики;
- овладение основами техники бега, прыжков и метаний;
- развитие физических качеств – быстроты, силы, выносливости, прыгучести, ловкости и гибкости.
- овладение навыками самоконтроля при выполнении физических упражнений.


Оздоровительные:

- содействие нормальному развитию организма, укрепление здоровья;
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, стремление к физическому совершенствованию.

Воспитательные:

- овладение жизненно необходимыми двигательными навыками и умениями, применение их в различных по сложности условиях;
- воспитание морально-волевых качеств (смелости, честности, умение считаться с коллективными интересами).

Развивающие:

- развитие некоторых физических качеств (сила, гибкость, выносливость) с учетом возможностей совершенствования компенсаторных функций сохранных анализаторов.
 - развитие координационных способностей.
 - развитие общей и избирательной силовой выносливости мышц туловища.
- 

«МИНИ-ФУТБОЛ»



Цель программы: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой игры в мини-футбол; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма,
- чувства дружбы; привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по мини-футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по мини-футболу. обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»



Цель курса: повысить интерес обучающихся к занятиям физической культурой и настольному теннису и другим подвижным играм как одной из форм двигательной активности ребенка.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных **задач:**

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- расширение знания учащихся в области подвижных игр;
- возвышение через игру культуры русского народа, знакомство с культурой других народов.
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.
- развитие пространственной ориентировки;
- формирование реагирующей способности, скорости выполнения движений и темпа двигательной деятельности в целом.

«ЮНЫЙ ТУРИСТ»



Цель программы: создание необходимых условий для подготовки туристских организаторов, помощников в проведении школьных слетов, соревнований по туризму и ориентированию на местности и дальнейших занятий туризмом.

Задачи:

Обучающие:

обучение элементарным основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях.

расширение знаний по географии, биологии, экологии, полученных в школе.

Развивающие:

интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся

развитие творческой, познавательной, и созидательной активности

расширение знаний об окружающем мире

укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием

Воспитательные:

воспитание патриотизма посредством занятия краеведением

воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране, воспроизведению.