

### **4.1. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.).**

В нашей школе вопросу формирования культуры здоровья обучающихся уделяется внимание, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В структуру урока включены физкультминутки, пальчиковые игры, упражнения для глаз. Большую роль в формировании здоровьесберегающих технологий играет предмет «Окружающий мир», содержащий в себе темы по режиму дня, правильному питанию, безопасности. На уроках по адаптивной физической культуре педагоги проводят уроки на темы:

- «Комплекс упражнений для правильной осанки»;
- «Дыхательная гимнастика»;
- «Правильное перемещение с коляски и на нее»;
- «Перемещение с помощью технических средств».

Во внеурочной деятельности ведется работа по направлению «Социально-бытовая ориентировка», занятия которого носят исследовательский и игровой характер. Также ведутся занятия физкультурно-спортивной направленности «Адаптивный фитнес», «Двигательное развитие».

В школе ведется внеклассная работа: классные часы, тематические мероприятия, игры по станциям, викторины. Например, «Если хочешь быть здоров», «Безопасный интернет», «Ты — пешеход» и т. п. Регулярно проводится Декада Здорового образа жизни, Неделя спорта и Кулинарный поединок.

Ежедневно ведется работа педагогами по формированию навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков. Уделяется большое внимание закаливанию и профилактике заболеваний.

В школе организуется проектная деятельность обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни, влияния окружающей среды на здоровье человека.

**Здоровая школа**

Дорожное покрытие  
пришкольной территории

Авторы: учащиеся 8-а класса.  
Ответственный: Леонтьев Валерий.  
Руководитель проекта: Потоцкая С.А.



**Воздушная среда  
школьных  
помещений и на  
улице**

Авторы: учащиеся 9-а и 9-б классов.  
Ответственные: Кецмур Николай и  
Апаева Жайна  
Руководитель проекта: Потоцкая С.А.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа интернат № 31 Цесного района Санкт-Петербурга

**Проект по химии  
«Нитраты в продуктах питания»**

$\text{NaNO}_3$ ,  $\text{KNO}_3$ ,  $\text{NH}_4\text{NO}_3$ ,  $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$



Участники проекта: учащиеся 11а и 11б классов  
Руководитель: учитель химии Новикова Е.Е.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа интернат № 31 Цесного района Санкт-Петербурга

**Проект по химии  
«Вода для большого города»**  
в рамках школьного межпредметного учебного проекта  
«Река Нева»



Проектную работу выполнили: обучающиеся 9а класса.  
Руководитель проектной работы: учитель химии Новикова Е.Е.  
**2018-2019 учебный год**