

2.6. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, проблема оценок.

Малая наполняемость классов (до 5 человек), вариативность форм проведения уроков и занятий, наличие большого количества индивидуальных занятий, организация комплексного сопровождения ребенка в течение учебного дня (учитель, воспитатель, помощник воспитателя, специалисты школьной службы сопровождения) – факторы позволяющие минимизировать психоэмоциональное напряжение обучающегося в школе. На уроке постоянно присутствует воспитатель, который оказывает индивидуальную помощь ученикам, которые в этом нуждаются. Существует форма бинарных занятий, когда в урок включен педагог – психолог. Это форма активно используется при реализации курсов коррекционной области.