

Мониторинг качества образования ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году.

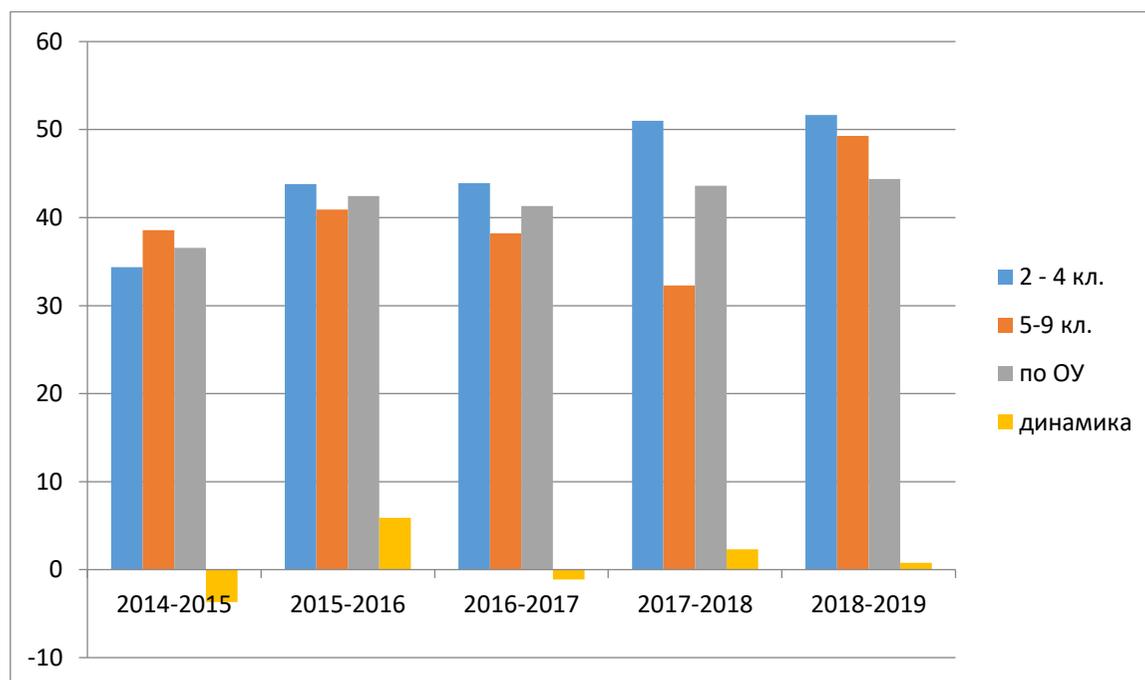
1. Итоги успеваемости учащихся ГБОУ № 31 за 2018-2019 учебный год.

учебные года	Количество учащихся в ОУ всего		Кол-во учащихся			2 – 4 классы				5 - 9 классы (11 кл.)				Итого по ОУ (с учетом 1-х классов)		
			1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	«5»	Учагся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	«5»	Учагся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	Качество знаний	Всего Успеваю	Имеют «2» и н/а
2017-2018	Кол-во	185	20	100	65	3	48	51	2	3	18	21	0	72	180	5
	В %					3%	48%	51%	2%	4,62%	27,7%	32,3%	0	43,6%	97,3%	2,7%
2018-2019	Кол-во	187	23	91	73	2	45	47	0	6	30	36	0	83	186	1
	В %					2,2%	49,45%	51,65%	0	8,22	41,1	49,3	0	44,39	99,46	0,54
Динамика %						-0,8	+1,45	+1,65	-2	+2,22	+13,4	+17,02	0	+0,79	+2,16	-2,16

3. Сравнительная таблица динамики качества знаний за 3 года (в %) по уровням образования и школе в целом.

Учебный год	2-4 кл.	5-9(11) кл.	Всего (по ОУ)	Динамика (по ОУ)
2016-2017	43,9%	38,2%	41,3%	-1,14%
2017-2018	51%	32,3%	43,6%	2,3
2018-2019	51,65%	49,3%	44,39%	+0,79

Динамика качества знаний по ГБОУ школе-интернату №31 Невского района Санкт-Петербурга за три года.



2. Не завершили образование данного класса, уровня (с учетом оставленных на дублирование программы или имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации в 2018 – 2019 учебном году).

Класс	Численность обучающихся (на конец учебного года)	Переведены в следующий класс (чел.)	в том числе условно с ликвидацией задолженности			Оставлены на повторное обучение (чел.)	Примечания
			в июне 2019г.	в августе 2019г.	в течение 2019/2020 уч. года		
Начальное общее образование							
1	23	22	0	0	0	1	
2	20	20	0	0	0	0	
3	33	33	0	0	0	0	
4	38	38*	0	0	0	0	16 переведены в 4 дополнительный;

							22 – в 5-ый класс.
Всего	114	113*	0	0	0	1	
Основное общее образование							
5	17	17	0	0	0	0	
6	4	4	0	0	0	0	
7	10	10	0	0	0	0	
8	6	6	0	0	0	0	
9	20	20					Выпуск: получили аттестат ОО – 11, свидетельство – 3; продолжают обучение в 9 доп-х (9,10, 11 классах) - 22.
10	5	5					
11	11	11	0	0	0	0	
Всего	73	73	0	0	0	0	
Среднее общее образование – нет.							
Всего по ОУ	187	186	0	0	0	1	

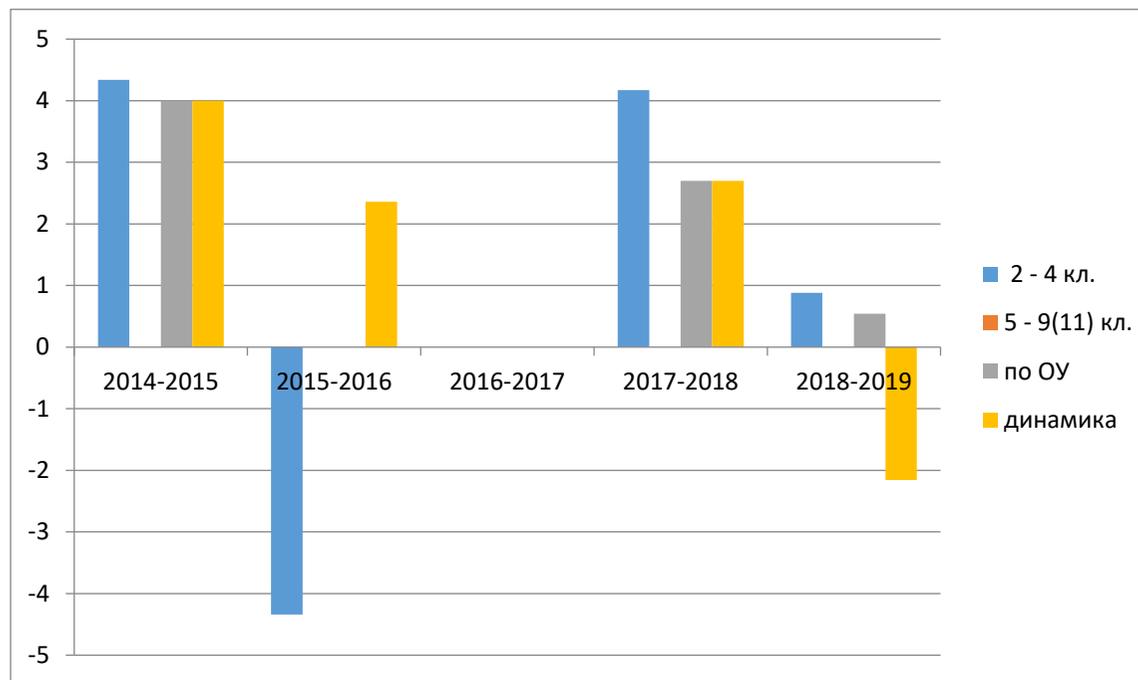
Класс	Общее количество обучающихся			Отчислены из ОУ в течение 2018/2019 уч. года (в возрасте до 18 лет и не продолжившие обучение в образовательных учреждениях до получения основного образования)	Получили свидетельство установленного образца для выпускников с нарушением интеллекта	Получили аттестат об основном общем образовании
		Численность, оставленных на второй год	% от общего кол-ва			
1	23	1	4,35	-	0	
2	20	0	0	-	0	
3	33	0	0	-	0	

4	38	0	0	-	0	
Итого: 1-4 кл.	114	1	0,88	-	0	
5	17	0	0	-	0	
6	4	0	0	-	0	
7	10	0	0	-	0	
8	6	0	0	-	0	
9 (9-11 кл.)	20 5 11	0	0	-	3	11
Итого: 5-9 кл.	73	0	0	-	3	11
ВСЕГО:	187	1	0,54	0	3	11

3. Динамика количества второгодников по ГБОУ школе-интернату №31 Невского района Санкт-Петербурга за 3 года.

<i>Учебный год</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>5-9 кл.</i>	<i>Всего</i>	<i>Динамика</i>
2016-2017	0 (=)	0(=)	0 (=)	0 (=)
2017-2018	4,17%	0(=)	2,7%	+2,7%
2018-2019	0,88 (-3,29)	0(=)	0,54 (-2,16)	-2,16

Динамика второгодников по ГБОУ школе-интернату №31 Невского района Санкт-Петербурга за три года.



4. Анализ государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам – русскому языку и математике в 9 (11-х) классах (%) в динамике за 3 года и качества образования выпускников по АООП основного общего образования (для глухих).

Учебный год	Кол-во учащихся, допущенных до экзаменов	Не сдали экзамен	Математика 9 класс						Русский 9 класс						ИТОГ	
			Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»		Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»		Получили в аттестате «4» и «5»	
			Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %	Кол-во	В %
2015-2016	8	-	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5
2016-2017	7	-	4	57,1	5	71,4	4	57,1	5	71,4	7	100	6	85,7	3	42,9
2017-2018	6	-	2	33,3	3	50 %	2	33,34 %	4	66,67	6	100	5	83,34	2	33,34
2018-2019	11	0	8	72,7	9	81,8	9	81,8	6	54,6	10	90,9	10	90,9	6	54,6

Динамика итогов ГИА (по русскому языку и математике) и качества образования выпускников ОО (аттестат на «4» и «5») за три года.

Выводы по итогам анализа качества образования в 2018-2019 учебном году (анализ образовательной деятельности, обеспечения всеобуча, анализ качества бесплатного общего образования).

- В школе действует система мониторинга качества образования, в рамках которой осуществлялось проведение диагностических контрольных работ, зачетов, прежде всего по оценке метапредметных умений в 1 – 7 классах; предметных: в 1-х, 4-х, 5-х, выпускных. ДКР по всем предметам показали: объективность оценивания знаний учителями, наличие обучающихся, не способных без помощи учителя выполнить базовые задания, т.е. усвоить общеобразовательную программ.
- В 2019-2020 учебном году сохранилась тенденция повышения качества образования на начальном уровне образования (аттестованных по итогам года на «4» и «5»).
- Резкое снижение качества образования в прошлом учебном году в 5-9 классах остановилось, прирост хорошистов и отличников на уровне основного общего образования составил 17%.
- На уровне основного образования 6 (+3) отличников – отличники 5б (2), 5в,10а, 11б (2).
- Отсутствие второгодников на уровне ООО.
- Достаточное качество образования в речевых классах: 7 из 13 продолжили образование в массовой школе (53,85%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Выше уровня оценки знаний в периоды промежуточной аттестации. Все хорошие оценки промежуточного контроля подтверждены. Заслуга коллектива – высокое качество подготовки ранее плохо мотивированных обучающихся ().

Итоговое собеседование по русскому языку.

Впервые проводилось в обязательном порядке. Проведена большая подготовительная работа с выпускниками, с родителями; осуществлено качественное коррекционно-развивающее сопровождение УВП. Результаты полностью соответствует возможностям выпускников.

Положительные результаты.

- ▶ Отсутствие второгодников на уровне ООО,
- ▶ Все выпускники получили аттестаты об ООО;
- ▶ Два выпускника (18,19%) получили аттестаты особого образца – с отличием.
- ▶ Впервые успешно проведено итоговое собеседование как допуск к ГИА;
- ▶ Наличие стабильности в качестве знаний учащихся,
- ▶ Отсутствие скрытого отсева,

- ▶ Высокая результативность коррекционно-развивающего обучения в классах для детей с разными проблемами в развитии,
- ▶ Реализация права на образование всех детей с учетом их особенностей и возможностей, реализация нескольких видов, вариантов АООП, СИПР;
- ▶ Высокий уровень психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, деятельность ШПМПк.
- ▶ Действует внутришкольный мониторинг качества образования.

Проблемы

- ▶ Проблемы с формированием УМК для обучения глухих и слабослышащих.
- ▶ Устройство выпускников классов для детей со сложным дефектом.
- ▶ Отставание МТБ и износ инфраструктуры; нехватка помещений.
- ▶ Сложность контингента; низкий уровень просвещенности родителей относительно специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Задачи:

- Своевременное проведение разъяснительной, консультационной работы с родителями по смене ОМ, обращение в ПМПк, своевременно ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ по всем проблемам, обеспечение взаимодействия!!!
- Обеспечить объективное проведение мониторинга качества знаний в соответствии с Планом.
- Разработать диагностический материал для проведения стартового мониторинга оценки предметных результатов в 5 классе (при переходе с НОО) по Развитию речи и математике (готовность к обучению на уровне ООО) – разработать критерии; ознакомить родителей.
- С целью повышения качества восприятия и воспроизведения устной речи, включить в план КРЗ в 8 – 9 (10) классах курс групповых занятий по ФРВ и ВР.