

ГБОУ школа-интернат № 31
Невского района Санкт-Петербурга

*Презентация
методического объединения
учителей-дефектологов*

2018-2019 учебный год



Шипулина С.Б.



Иванова Е. И.



Цветкова А.Г.



Лапина Е.В.



Волошина Л.В.



Кольцова И.Е.



Клетченко М.В.



Амелина Е.В.



Воропаева И.Ю.



Шарков Е.В.

Родина Н.С.



Плишкина Н.Н.



Павлова К.С.

Состав методического объединения:

- 1. Шипулина С.Б. – председатель МО**
- 2. Иванова Е.И. – учитель-логопед, секретарь МО**
- 3. Амелина Е.В.**
- 4. Воропаева И.Ю. – учитель коррекц.-разв. занятий**
- 5. Волошина Л.В.**
- 6. Клетченко М.В. – учитель муз.-ритм. занятий**
- 7. Кольцова И.Е. – учитель муз.-ритм. занятий**
- 8. Лапина Е.В.**
- 9. Павлова К.С.**
- 10. Плишкина Н.Н.**
- 11. Родина Н.С.**
- 12. Цветкова Л.Г.**
- 13. Шарков Е.В. – педагог-психолог**

Образование

■ Высшее профессиональное (не педагогическое) образование	1 чел.
■ Высшее педагогическое образование	12 чел.
■ Высшее дефектологическое образование	12 чел.
■ Профессиональная переподготовка	1 чел.
■ Среднее специальное образование	0 чел.

В составе МО учителей-дефектологов:

■ Почётный работник общего образования РФ	2 чел.
■ Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1 чел.
■ Педагогов высшей квалификационной категории	8 чел.
■ Педагогов I (первой) кв. категории	4 чел.
■ Педагогов без кв. категории	1 чел.

Методическая тема

МО учителей-дефектологов

на 2018 – 2019 учебный год:

**«Комплексный подход к
формированию личности
обучающихся с нарушениями слуха и
речи на специальных
коррекционных занятиях в условиях
реализации ФГОС»**

Цель работы

МО учителей-дефектологов:

«Изучение современных подходов к формированию личности обучающихся с нарушениями слуха и речи на основе коррекционно-развивающих принципов в условиях реализации ФГОС»

Задачи методического объединения

на 2018 – 2019 учебный год:

- Формировать у учащихся с нарушением слуха речевое поведение на основе активного использования слухового и слухо-зрительного восприятия устной речи с опорой на все сохранные анализаторы и при широком использовании ЗУА.
- Уточнять состояние нарушения слуховой функции, выявлять резерв тонального и речевого слуха, подбирать оптимальный режим звукоусиления с помощью стационарных устройств и уточнять режим работы индивидуальных слуховых аппаратов / КИ.
- Осуществлять индивидуально направленную коррекционную работу с детьми с ТНР с учётом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
- Обеспечивать возможность дальнейшей интеграции детей с ТНР в образовательные учреждения общего типа (или образовательные учреждения других видов).

Задачи методического объединения на 2018 – 2019 учебный год:

- Рассмотреть возможности использования современных подходов к формированию личности обучающихся с нарушениями слуха и речи на основе коррекционно-развивающих принципов в условиях реализации ФГОС.
- Осуществлять преемственность в работе по развитию речевого слуха и формированию произношения в процессе специально организованного обучения.
- Развивать внятную, достаточно естественную речь, необходимую для осуществления устной коммуникации с окружающими.
- Совершенствовать уровень педагогического мастерства через выступления на заседаниях МО, педсоветах, изучение нормативных документов и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.

Задачи методического объединения на 2018 – 2019 учебный год:

- Организовать взаимопосещения уроков, занятий и внеклассных мероприятий по принципу «дефектолог класса – учитель – воспитатель».
- Регулярно проводить консультации для родителей, воспитателей и учителей по вопросам слухоречевого развития детей, а так же формирования навыка грамотной устной и письменной речи.
- Продолжить работу по созданию дидактических материалов к программам по РРС для обучающихся с нарушением слуха в виде компьютерных презентаций Power Point.
- Продолжить работу по созданию компьютерных программ для использования на коррекционных занятиях (создать и апробировать компьютерную программу «Песенки-потешки» для учащихся 1 – 5 классов).

Задачи методического объединения

на 2018 – 2019 учебный год:

- Провести городскую олимпиаду по ФРС и ФПСР для глухих и слабослышащих обучающихся 2 – 5 классов Санкт-Петербурга и Ленинградской области при поддержке С-Пб АППО (в марте).
- Активно участвовать в подготовке учащихся для выступлений на общешкольных мероприятиях.
- Провести слухо-речевые мероприятия для обучающихся всех ступеней обучения:
 - 1 – 4 классы – «Бал Золотой осени» - слухо-речевой праздник (в октябре);
 - 3 – 4р классы – Школьный проект «Русские былины» - речевой праздник (в ноябре);
 - 5 – 7 классы – Викторина «Басни И.А. Крылова» (в декабре);
 - 8 – 10 классы – Школьный проект «Великие открытия» (в феврале).

Задачи методического объединения **на 2018 – 2019 учебный год:**

- Провести очередную слухо-речевую конференцию для учащихся ОУ по темам:
 - «Произведения детских писателей» для 1 – 4 классов;
 - «Конёк-горбунок» по сказке П.П.Ершова для 3– 4 речевых классов;
 - «Произведения русских писателей» для 5 – 7 и 8 – 10 классов.
- Использовать разноуровневые программы по РРС и формированию произносительных навыков.

Председатель – Шипулина Светлана Борисовна,
учитель-дефектолог высшей квалификационной категории
(с 18.12.2014г. / Расп. Комитета по обр. от 13.01.2015г. № 15-р)



Образование

- **высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2000 году (факультет коррекционной педагогики);**

Педагогический стаж

на 01.09.2018г. – 20 лет

(из них в ОУ – 16 лет)

Награды:

**Почётная грамота Министерства
образования и науки РФ
(приказ от 18.05.2015г. № 392/к-н)**

Повышение квалификации:

- **Курсы повышения квалификации при ГБОУ высшего проф. образ. г. Москвы по программе «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», июнь 2015г.**
- **Курсы повышения квалификации при С-Пб АППО по теме «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС», сентябрь 2016г.**

Профессиональные конкурсы

- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2004-2005 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»
- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2010-2011 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»
- ✓ Победитель городского конкурса научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории (проект «Бородино» – 2013г.)
- ✓ Призёр городского конкурса научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории (проект "Мир доступный для меня" - 2013г.)
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса «ВебПеликан-2013» в номинации «Видеорепортаж»
- ✓ Гран-При Всероссийского конкурса «ВебПеликан-2014» в номинации «Видеорепортаж»

Инновационные разработки

Компьютерные программы (с методическими рекомендациями по их использованию):

- ✓ **Закрепление произношения звука Э – 2003г.**
- ✓ **Закрепление произношения звука Ы – 2005г.**
- ✓ **Произношение безударной О – 2004г.**
- ✓ **Произношение звонких согласных на конце слов – 2006г.**
- ✓ **Произношение ОГО, ЕГО в прилагательных – 2007г.**
- ✓ **Непроизносимые согласные звуки – 2010г.**
- ✓ **Звуки музыки – 2008г.**
- ✓ **Закрепление произношения звука [Р] – 2016г.**
- ✓ **Дидактический материал к программе по развитию речевого слуха для 6 класса – 2017г.**

- ✓ «Если в классе тихо – урок плохой» - газета «Санкт-Петербургские ведомости» выпуск №235 (от 14.12.2010г.), интервью А.Долгошева
- ✓ «Компьютерные технологии как средство развития слухового восприятия неслышащих школьников» - журнал «Пионер» №7 (май 2011г.)
- ✓ «Современные компьютерные технологии как средство развития речи» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновации в коррекции нарушений речи у детей и подростков» - ноябрь 2011 г.
- ✓ «Слухоречевые праздники как средство активизации речевого общения глухих школьников» в сборнике материалов XXII международной конференции "Ребёнок в современном мире" - октябрь 2015 г.
- ✓ «Социокультурное пространство Санкт-Петербурга как уникальная среда для развития литературной деятельности неслышащих детей» в сборнике учебно-практических материалов "Десять шагов к олимпу" - изд. "Книжный дом", С-Пб, 2016г.
- ✓ «Особенности реализации ФГОС НОО на индивидуальных занятиях в ОУ для глухих обучающихся» в сборнике материалов XXIV международной конференции "Ребёнок в современном мире" - апрель 2017 г.
- ✓ «Реализация системно-деятельностного подхода на индивидуальных занятиях в ОУ для глухих обучающихся» в сборнике материалов XXIV международной конференции "Ребёнок в современном мире" - апрель 2017 г.

«Участие младших школьников с нарушением слуха в Олимпиаде по предмету, как средство формирования социально активной личности»

Задачи:

- Доработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР для обучающихся с нарушением слуха 2-5 классов.
- Организовать и провести школьную Олимпиаду по ФРС и ФПСР для обучающихся 2 – 5 классов.
- Организовать и провести Городскую Олимпиаду по ФРС и ФПСР для обучающихся 2 – 5 классов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Секретарь МО – Иванова Евгения Игоревна,
учитель-логопед высшей квалификационной категории
(с 18.11.2015г. / Расп. Комитета по обр. от 13.11.2015г. № 5427-р)



Образование

- **высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 1998 году (факультет коррекционной педагогики, кафедра логопедии)**

Педагогический стаж

на 01.09.2017г. – 10 лет
(из них в ОУ – 10 лет)

Повышение квалификации:

- ✓ **Курсы при С-Пб АППО по программе «Коррекция сложных речевых нарушений: дизартрия, алалия, заикание в условиях реализации ФГОС», май-июнь 2014г.**
- ✓ **Курсы при ГБОУ дополнительного образования «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» по программе «Основы обработки аудио и видео информации для использования в образовательной деятельности», декабрь 2014г.**
- ✓ **Курсы при ГБОУ высшего проф. образ. г. Москвы по программе «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», июнь 2015г.**

Методическая тема:

«Вовлечение обучающихся с ТНР в проектную деятельность, как средство развития социально активной личности»

Задачи:

- Изучить методическую литературу по данной теме.
- Разработать школьный проект «Русские былины» для обучающихся 3-4 речевых классов.
- Организовать и провести мероприятия, связанные с реализацией школьного проекта «Русские былины».

Амелина Елена Валерьевна,

учитель-дефектолог высшей квалификационной категории
(с 28.02.2014г. / Расп. Комитета по обр. от 20.03.2014г. № 1128-р)

Образование

- **высшее, закончила МГПУ им. Ленина в 1995 году (факультет дефектологии)**

Педагогический стаж

на 01.09.2017г. – 30 лет
(из них в ОУ – 1 год)



Повышение квалификации:

- Курсы повышения квалификации при ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования центре повышения квалификации Выборгского района по теме «Основы содержания современного образования: ФГОС», март 2015 года.
- Курсы повышения квалификации при С-Пб АППО по теме «Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ», июнь 2016г.

Статьи

- ✓ «Расширение речевой практики учащихся средствами занятий по развитию слухового восприятия» в сборнике «Образование детей с нарушением слуха» Издательство РГПУ им. Герцена 2012г.
- ✓ Электронное приложение к учебно-методическому пособию «Формирование речевых умений слабослышащих и позднооглохших обучающихся» Издательство ООО «Архей» 2014
- ✓ «Технологическая карта индивидуального занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению. Тема: Автоматизация С-З, текст «Архитектурный ансамбль Сенатской площади» в методическом пособии «Урок в современной школе слабослышащих и позднооглохших обучающихся» Издательство ООО «Архей» 2016г.

Методическая тема:

«Комплексный подход к системе оценки произносительной стороны речи обучающихся с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать дидактический материал для обследования устной речи учащихся 1 классов.
- Разработать критерии оценки состояния устной речи учащихся 1 классов.

Волошина Людмила Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории
(с 25.09.2014г./Расп. Комитета по обр. от 15.10.2014г. № 4658-р)



Образование:

- высшее, закончила ЛГУ (философский факультет) в 1976г.
- высшее, закончила ЛГПИ им. А.И. Герцена в 1984г.

Награды:

- Почётный работник общего образования РФ (ПРОО № 77202 от 03.03.2004г.).
- Ветеран труда (серия В № 3129816 от 14.04.2004г.)

Педагогический стаж

на 01.09.2018г. 52 года
(из них в ОУ – 42 года)

Повышение квалификации:

- **Курсы повышения квалификации при С-Пб АППО по теме «Индивидуальное сопровождение детей с проблемами в обучении в соответствии с требованиями ФГОС НОО», январь-март 2013 г.**
- **Курсы при ИМЦ Невского района «Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена» в объёме 72 ч. - февраль-апрель 2014г.**
- **ИМЦ Невского р-на СПб по программе «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями», в объёме 72 ч., март 2016г.**

Методическая тема:

Волошина Л.В.

«Индивидуализированный подход к формированию личности обучающихся со сложным дефектом в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать конспект и провести индивидуальное занятие по ФРС и ФПСР.

Воропаева Ирина Юрьевна,

**учитель коррекционно-развивающих занятий
I (первой) квалификационной категории**

(с 29.06.2017г. / Расп. Комитета по обр. от 06.07.2017г. № 2274-р)



Образование

- **высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2006 году (факультет коррекционной педагогики);**
- **аспирантура РГПУ им. А.И. Герцена в 2010 году.;**
- **Профессиональная переподготовка при АНО ДПО «УриПКиП» в 2017 году («Специальный психолог»)**

Педагогический стаж

на 01.09.2018г. – 12 лет

(из них в ОУ – 12 лет)

Повышение квалификации:

- Курсы повышения квалификации при ГБОУ высшего проф. образ. г. Москвы по программе «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», июнь 2015г.
- Курсы повышения квалификации при АНО ДПО по программе «Психолого – коррекционная работа с ограниченными возможностями здоровья у детей», 72 часа, август 2016г.
- Курсы повышения квалификации при СПб АППО по программе «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом», сентябрь 2016г. , 36 часов
- Курсы повышения квалификации на Всероссийском образовательном сайте "Портал педагога» по теме «Использование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующим образовательным стандартам», 04.04.2017г., 26 часов
- Курсы повышения квалификации (финансовых тьюторов) при ФГБОУ ВО СПбГЭУ по программе «Финансовая грамотность и специальный финансовый тьюторинг» - 72 часа, февраль 2017г.

Профессиональные конкурсы

- ✓ Победитель районного конкурса педагогических достижений в 2009 учебном году в номинации «Педагогические надежды»

Статьи

- ✓ «Психолого - коррекционная работа по развитию познавательной сферы младших школьников с ОВЗ» в социальной сети работников образования на сайте nsportal.ru 23.04.2017г.
- ✓ «Средства развития познавательной активности у младших школьников с нарушениями слуха» на сайте Инфоурок - infourok.ru 23.04.2017г.
- ✓ «Развитие и коррекция познавательной сферы ребенка с нарушенным слухом» в социальной сети работников образования на сайте nsportal.ru 23.04.2017г.

Методическая тема:

«Использование современных технологий для развития познавательной деятельности незлышащих школьников со сложным дефектом»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Выступить на заседании МО с сообщением по теме «Создание методической разработки по коррекционному курсу «Развитие познавательных процессов» для 1 – 2 классов».

Клетченко Мария Викторовна, учитель музыкально-ритмических занятий



Образование

- высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2012 году (факультет коррекционной педагогики)
- СПб Музыкальное училище им. М.П. Мусоргского в 2016 году (артист, преподаватель, концертмейстер).

Педагогический стаж

на 01.09.2018г. – 10 лет
(из них в ОУ – 0)

Методическая тема:

«Обучение внимательному слушанию и элементарный анализ музыкальных произведений, как часть комплексной коррекционно-развивающей работы со слабослышащими школьниками младших классов на музыкально-ритмических занятиях»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Подготовить и провести открытое музыкально-ритмическое занятие по методической теме.

**Кольцова Ирина Евгеньевна,
учитель музыкально-ритмических занятий
высшей квалификационной категории
(30.11.2014г. / Расп. Комитета по обр. от 18.12.2014г. № 5738-р)**



Образование

- высшее, закончила ЛАХУ им. А.Я. Вагановой (Академия русского балета) в 1971г. – артистка балета.

Педагогический стаж

на 01.09.2018г. – 47 лет

(из них в ОУ – 16 лет)

Повышение квалификации:

Кольцова И.Е.

- ✓ **Курсы при Региональном центре оценки качества образования и информационных технологий по программе «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе», ноябрь 2014г.**
- ✓ **Курсы переподготовки при РГПУ им. А.И. Герцена по программе «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», февраль 2015г.**
- ✓ **Курсы при С-Пб АППО по программе «Инновационные технологии образования детей с ОВЗ», май 2015г.**
- ✓ **Курсы при С-Пб университета ИТМО по программе «Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word» ноябрь 2016г.**
- ✓ **Курсы ГБУ ИМЦ Невского района СПб по ДОП «Реализация ФГОС общего образования: системы моделирования учебных заданий как основа эффективного процесса обучения» апрель-май 2017г.**

Профессиональные конкурсы

- ✓ Лауреат XV Городского Фестиваля детских музыкальных театров в номинации «Лучшая хореография» - апрель 2009г.
- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2010-2011 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»

Инновационные разработки

- Компьютерная программы (с методическими рекомендациями по использованию) Звуки музыки – 2008г.

Статьи

«Развитие творческого потенциала младших школьников с нарушением слуха по средствам использования ИКТ на музыкально-ритмических занятиях»

Задачи:

- **Апробировать компьютерную программу «Песенки-потешки» для учащихся 1 – 5 классов.**
- **Подготовить и провести открытые музыкально-ритмические занятия по методической теме.**
- **Создать методическую разработку с рекомендациями по использованию компьютерной программы «Песенки-потешки».**

Лапина Елена Васильевна,

учитель высшей квалификационной категории

(с 28.09.2017г. / Расп. Комитета по обр. от 04.10.2017г. № 3015-р)



Образование

- высшее, закончила ЛГПИ им. А.И. Герцена в 1989 году (дефектологический факультет);

Педагогический стаж

на 01.09.2018г. – 30 лет

(из них в ОУ – 11 лет)

Повышение квалификации:

- ✓ С-П6 АППО «Технологии работы с детьми с нарушением слуха», декабрь 2014г.
- ✓ РГПУ им. А.И. Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобр. и специальной (коррекционной) школы», февраль 2015г.

Статьи

- ✓ **«Использование развивающих упражнений при развитии речевого слуха на индивидуальных занятиях» - публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования, nsportal.ru (от 28.03.2015г.)**
- ✓ **«Использование проектной деятельности в работе учителя-дефектолога по развитию речи неслышащих учащихся во внеурочное время» - публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования, nsportal.ru (от 24.04.2017г.)**
- ✓ **Методическая разработка занятия по РРС и ФПСР в 9 классе (для глухих детей) - публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования, nsportal.ru (от 05.05.2017г.)**

«Участие младших школьников с нарушением слуха в Олимпиаде по предмету, как средство формирования социально активной личности»

Задачи:

- Доработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР для обучающихся с нарушением слуха 2-5 классов.
- Организовать и провести школьную Олимпиаду по ФРС и ФПСР для обучающихся 2 – 5 классов.
- Организовать и провести Городскую Олимпиаду по ФРС и ФПСР для обучающихся 2 – 5 классов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Павлова Кристина Сергеевна,

учитель первой квалификационной категории

(с 28.09.2017г. / Расп. Комитета по обр. от 04.10.2017г. № 3015-р)

Образование

- **высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2014 году (факультет коррекционной педагогики)**

Педагогический стаж

на 01.09.2018г. – 8 лет

(из них в ОУ 8 лет)

Повышение квалификации:

- ✓ **ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями». март – апрель 2017 г. – 72 часа**



Профессиональные конкурсы

- ✓ Лауреат районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» в 2017-2018 учебном году в номинации «Гармония, благополучие, поддержка».

Статьи

- ✓ «Использование электронных образовательных ресурсов на индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия и обучению произношению» на сайте infourok.ru (электронный СМИ), 2018г.
- ✓ Методическая разработка индивидуального занятия по РСВ и ОП для 3 класса (вариант 2.2) по темам «Текст «Зоопарк. Дифференциация Г-К»; «Текст «Школьная библиотека. Дифференциация Ч-Ш» на сайте infourok.ru (электронный СМИ), 2018г.

«Участие младших школьников с нарушением слуха в Олимпиаде по предмету, как средство формирования социально активной личности»

Задачи:

- Доработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР для обучающихся с нарушением слуха 2-5 классов.
- Организовать и провести школьную Олимпиаду по ФРС и ФПСР для обучающихся 2 – 5 классов.
- Организовать и провести Городскую Олимпиаду по ФРС и ФПСР для обучающихся 2 – 5 классов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Плишкина Надежда Николаевна,

учитель высшей квалификационной категории

(с 23.11.2017г. / Расп. Комитета по обр. от 04.12.2017г. № 3179-р)

Образование

- высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2013 году (факультет коррекционной педагогики)

Педагогический стаж

на 01.09.2018 г. – 6 лет

(из них в ОУ – 5 года)

Повышение квалификации:

- ✓ ГБОУ ДППО ИМЦ Выборгского р-на по теме «Основы содержания современного образования: ФГОС», февраль 2014 года;
- ✓ ГБОУ ДППО ИМЦ Выборгского р-на по теме «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования», февраль 2014 года;
- ✓ ФГБОУ высшего проф. Образования РГПУ им. А.И. Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобр. и спец. школы», февраль 2015г.



Профессиональные конкурсы

- ✓ **Лауреат Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы» в номинации «Проект», 2014 год.**
- ✓ **Лауреат районного конкурса педагогических достижений в 2015-2016 учебном году в номинации «Гармония, благополучие, поддержка».**

Статьи

- ✓ **«Повышение эффективности использования слуховых аппаратов у школьников с нарушенным слухом» - материалы XXI международной конференции «Ребёнок в современном мире» (С-Пб апрель 2014г.)**
- ✓ **«Взаимодействие специалистов и родителей в обучении детей с ОВЗ» - материалы XXIII международной конференции «Ребёнок в современном мире» (С-Пб апрель 2016г.)**
- ✓ **«Технологическая карта индивидуального занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению в 3 классе» на сайте nsportal.ru/node./2910345 (социальная сеть работников образования) – 14.10.2017г.**

«Участие младших школьников с нарушением слуха в Олимпиаде по предмету, как средство формирования социально активной личности»

Задачи:

- Доработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР для обучающихся с нарушением слуха 2-5 классов.
- Организовать и провести школьную Олимпиаду по ФРС и ФПСР для обучающихся 2 – 5 классов.
- Организовать и провести Городскую Олимпиаду по ФРС и ФПСР для обучающихся 2 – 5 классов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Родина Наталья Сергеевна,
учитель I квалификационной категории
(с 24.11.2016г. /Расп. Комитета по обр. от 01.12.2016г. № 3458-р)



Образование

- высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2014 году (факультет коррекционной педагогики)

Педагогический стаж

на 01.09.2018г. – 4 года
(из них в ОУ 4 года)

Повышение квалификации:

- ✓ ИМЦ Невского р-на СПб по программе «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями», 72 часа, март 2016г.

Статьи

- ✓ «Спортивное ориентирование как элемент дополнительного образования незлышащих учащихся» в сборнике «Информационно-образовательное пространство особого ребёнка» с материалами ХХІІІ международной конференции «Ребёнка в современном мире. Дети и информационное пространство» - СПб, апрель 2016г.

Методическая тема:

«Развитие познавательной активности слабослышащих обучающихся 2 классов по средствам использования ИКТ на индивидуальных занятиях»

Задачи:

- Апробировать дидактический материал к программе по ФРС для 2 класса (вариант 2.2.).
- Разработать конспект и провести индивидуальное занятие по ФРС и ФПСР.
- Создать методическую разработку с рекомендациями по использованию дидактического материала к программе по ФРС для 2 класса (вариант 2.2.).

Цветкова Людмила Геннадьевна,
учитель высшей квалификационной категории
(22.10.2015г. / Расп. Комитета по обр. от 13.11.2015г. № 5427-р)



Образование

- высшее, закончила ЛГПИ им. А.И. Герцена в 1974г. году (дефектологический факультет)

Награды

- «Почётный работник общего образования» (приказ от 08.02.2002г. № 10-12).

Педагогический стаж

на 01.09.2018 г. – 47 лет
(из них в ОУ – 42 года)

Повышение квалификации:

- Курсы при ИМЦ Василеостровского района «Компьютерная грамотность для сотрудников ГБОУ», декабрь 2014г.
- Курсы при РГПУ им. А.А. Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобр. и специальной (коррекционной) школы», февраль 2015г.

Профессиональные конкурсы

- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2004-2005 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»
- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2010-2011 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса «ВебПеликан-2013» в номинации «Видеорепортаж»

Инновационные разработки

Компьютерные программы (с методическими рекомендациями по их использованию):

- ✓ **Узнай свой город – 2000г.**
- ✓ **Архитектура Санкт-Петербурга – 2001г.**
- ✓ **Времена года – 2002г.**
- ✓ **Они прославили Санкт-Петербург – 2003г.**
- ✓ **Литературный Петербург. Поэты. – 2006г.**
- ✓ **Литературный Петербург. Писатели. – 2007г.**
- ✓ **Закрепление произношения звука Ч – 2012г.**
- ✓ **Компьютерная презентация Power Point "Детство А.С. Пушкина" в двух частях - 2013г.**
- ✓ **Компьютерная презентация Power Point «Детство М.Ю Лермонтова» - 2015г.**

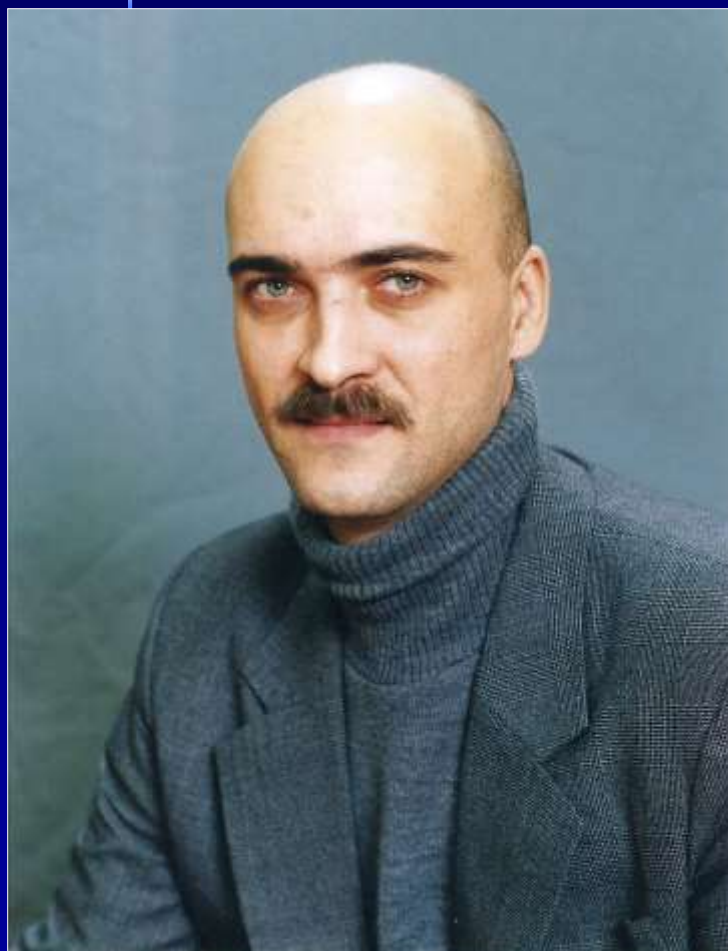
Методическая тема:

**«Развитие нравственно-патриотических
качеств личности слабослышащих
обучающихся младших классов
на индивидуальных занятиях в условиях
реализации ФГОС»**

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать конспект и провести индивидуальное занятие по РРС и ФП.

Шарков Евгений Викторович,
педагог-психолог первой квалификационной категории
(Расп. Комитета по обр. от 17.03.2015г. № 1082-р)



Образование

- высшее, закончил РГПУ им. А.И. Герцена в 1993г. году (дефектологический факультет);
- ИСПиП им. Р. Валленберга (психолог) в 1999г.

Педагогический стаж

на 01.09.2018г. – 24 года

(из них в ОУ – 20 лет)

Повышение квалификации:

Курсы при НМЦ Невского района «Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена» в объёме 72 ч. - февраль-апрель 2014г.

Курсы при ГБОУ высшего проф. образ. г. Москвы по программе «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», июнь 2015г.

ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга с 30.11.2016 по 31.01.2017. «Практика работы школьной службы примирения и медиации».

- ✓ **Программа по профориентации незлышащих учащихся выпускных классов – 2012г.**

Статьи

- ✓ **«Особенности познавательной деятельности незлышащих первоклассников» - материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» - Санкт-Петербург 2001г.**
- ✓ **«Профессиональная ориентация незлышащих выпускников школы» - материалы международной научно-практической конференции «Проблемы современного специального образования: практический опыт специальных (коррекционных) учреждений» - 2011г.**
- ✓ **«Психическое здоровье детей с ОВЗ. Проблемы адаптации младших школьников», сайт infoUROK.ru – 2014г.**
- ✓ **«Программа по профориентации глухих учащихся выпускных классов ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга». сборник ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, СПб. 2016. «Программы профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования».**

Методическая тема:

***«Особенности познавательной деятельности
неслышащих младших школьников с ЗПР
в условиях реализации ФГОС»***

Задачи:

- Изучить методическую литературу по проблеме.
- Выступить на заседании МО с сообщением по теме «Детский аутизм» (продолжение).

План работы МО учителей-дефектологов на 2018 – 2019 учебный год

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Сентябрь	С.Б. Шипулина Учителя- дефектологи Е.В. Амелина К.С. Павлова Л.В. Волошина	<ul style="list-style-type: none">- Уточнение и утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год - Согласование Рабочих программ по предметам согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности ОУ. - Согласование календарно-тематического планирования по ФПСР на I четверть. - Итоги взаимопосещений за сентябрь (1а, 1б, 1в)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Октябрь	Е.В. Амелина К.С. Павлова Л.В. Волошина Н.С. Родина Е.В. Лапина Н.Н. Плишкина Л.Г. Цветкова Н.С. Родина Е.В. Амелина Л.Г. Цветкова	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и итоги проведения слухо-речевого мероприятия «Бал Золотой осени» - для учащихся 1 – 4 классов - Итоги взаимопосещений за октябрь (2а, 2б, 2в, 6а)
Ноябрь	Е.И. Иванова С.Б. Шипулина Учителя-дефектологи Н.Н. Плишкина С.Б. Шипулина Н.Н. Плишкина М.В. Басловяк К.С. Павлова С.Б. Шипулина	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и итоги проведения Школьного проекта «Русские былины» - речевой праздник для учащихся 3 – 4р классов - Анализ итогов I четверти - Анализ успеваемости, выполнение программ - Согласование календарно-тематического планирования по ФПСР на II четверть - Анализ открытого индивидуального занятия по ФРС и ФПСР» - Анализ открытого индивидуального занятия по РРС и ФП» - Итоги взаимопосещений за ноябрь (5а, 5б, 5в, 9а)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Декабрь	<p>Учителя-дефектологи</p> <p>Н.Н. Плишкина К.С. Павлова Л.Г. Цветкова Л.В. Волошина</p> <p>Н.С. Родина</p> <p>Учителя-дефектологи</p> <p>С.Б. Шипулина</p> <p>Учителя-дефектологи</p> <p>О.В. Виноградова Л.Г. Цветкова Л.В. Волошина Н.С. Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и согласование контрольных работ по ФРС (РРС, РСВ) за I полугодие - Организация и итоги проведения слухо-речевого мероприятия Викторина по теме «Басни И.А. Крылова», посвящённая 250-летию И.А. Крылова для 5 – 7 классов - Анализ открытого индивидуального занятия по ФРС и ФПСР» - Анализ итогов проведения Дня открытых уроков для родителей будущих первоклассников - Анализ итогов II четверти - Анализ успеваемости, выполнение программ - Согласование календарно-тематического планирования по ФПСР (ОП, ФП) на III четверть - Итоги взаимопосещений за декабрь (выпускной 9в, а так же 7а, 7б, 8а)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Январь	Л.В. Волошина Л.Г. Цветкова Учителя-дефектологи Е.В. Лапина Н.Н. Плишкина Н.С. Родина Е.И. Иванова С.Б. Шипулина	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ открытого индивидуального занятия по ФРС и ФПСР» - Анализ открытого индивидуального занятия по ФРС и ФПСР» - Согласование УМК на 2019-2020 учебный год - Итоги взаимопосещений за январь (За, Зб, Зв, Зр, 9б)
Февраль	Н.С. Родина С.Б. Шипулина Л.Г. Цветкова И.А. Агроник С.Б. Шипулина Е.В. Лапина Н.Н. Плишкина К.С. Павлова И.Е. Кольцова Е.В. Лапина М.Ю. Яшкута О.М. Шаркова О.И. Седельникова	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и итоги проведения Школьного проекта «Великие открытия» для учащихся 8 – 10 классов (совместно с МО словесности и истории) - Организация и итоги проведения Школьной Олимпиады по ФРС и ФПСР для 2-5 классов (по ФГОС НОО ОВЗ) - Анализ открытого музыкально-ритмического занятия - Анализ открытого индивидуального занятия по ФРС и ФПСР - Итоги взаимопосещений за февраль (выпускные 11а, 11б, а так же 10а)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Март	С.Б. Шипулина Е.В. Лапина Н.Н. Плишкина К.С. Павлова	- Организация и итоги проведения Городской Олимпиады по ФРС и ФПСР для 2-5 классов (по ФГОС НОО ОБЗ)
	К.С. Павлова Е.В. Амелина С.Б. Шипулина Учителя-дефектологи Е.В. Лапина Л.Г. Цветкова Л.В. Волошина Е.И. Иванова Н.Н. Плишкина	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ открытого индивидуального занятия по ФРС и ФПСР - Анализ открытого индивидуального занятия по ФРС и ФПСР - Итоги III четверти - Анализ успеваемости, выполнение программ - Анализ готовности к итоговой аттестации, к социальной адаптации, уровня профориентации учащихся выпускного 11а, 11б, 9в классов - Итоги проведения недели молодого специалиста - Согласование календарно-тематического планирования по ФПСР (ОП, ФП) на IV четверть - Итоги взаимопосещений за март (4а, 4б, 4в, 4р, 4-2б)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Апрель	<p>Е.И. Иванова С.Б. Шипулина</p> <p>Учителя- дефектологи</p> <p>Е.В. Шарков</p> <p>И.Ю. Воропаева</p> <p>М.В. Клетченко</p> <p>С.Б. Шипулина Е.И. Иванова</p> <p>К.С. Павлова Е.В. Амелина Л.В. Волошина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов классно-обобщающего контроля в 4р, 4-2б классах - Составление и согласование контрольных работ по ФРС (РРС, РСВ) за II полугодие - Сообщение по теме «Детский аутизм» (продолжение) - Сообщение по теме «Создание методической разработки по коррекционному курсу «Развитие познавательных процессов» для 1 – 2 классов» - Анализ открытого музыкально-ритмического занятия - Организация и итоги проведения слухо-речевых конференций - Анализ коррекционной работы в первых классах - Итоги взаимопосещений за апрель (1а, 1б, 1в)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Май	<p>И.Е. Кольцова</p> <p>Н.С. Родина</p> <p>Е.В. Амелина</p> <p>С.Б. Шипулина</p> <p>Члены МО</p>	<p>- Представление компьютерной программы «Песенки - потешки» и методической разработки по её использованию</p> <p>- Представление дидактического материала к программе по РРС для 2 класса (вариант 2.2.) и методических рекомендаций по использованию</p> <p>- Представление методической разработки по системе оценки произносительной стороны речи первоклассников с нарушением слуха</p> <p>- Анализ методической работы учителей-дефектологов за 2018-2019 учебный год</p> <p>- Анализ состояния внятности речи и навыка чтения с губ</p> <p>- Анализ качества ЗУН, выполнение программ</p> <p>- Анализ коррекционной работы за 2018-2019 учебный год</p> <p>- Итоги работы МО и планирование работы на следующий учебный год</p>