

ГБОУ школа-интернат № 31
Невского района Санкт-Петербурга

*Презентация
методического объединения
учителей-дефектологов*

2017-2018 учебный год

Методическая тема

МО учителей-дефектологов

на 2017 – 2018 учебный год:

«Использование современных педагогических технологий на специальных коррекционных занятиях»

Цель работы

МО учителей-дефектологов:

«Изучение современных подходов к использованию педагогических технологий обучения на коррекционных занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Задачи методического объединения

на 2017 – 2018 учебный год:

- Формировать у учащихся с нарушением слуха речевое поведение на основе активного использования слухового и слухо-зрительного восприятия устной речи с опорой на все сохранные анализаторы и при широком использовании ЗУА.
- Уточнять состояние нарушения слуховой функции, выявлять резерв тонального и речевого слуха, подбирать оптимальный режим звукоусиления с помощью стационарных устройств и уточнять режим работы индивидуальных слуховых аппаратов / КИ.
- Осуществлять индивидуально направленную коррекционную работу с детьми с ТНР с учётом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
- Обеспечивать возможность дальнейшей интеграции детей с ТНР в образовательные учреждения общего типа (или образовательные учреждения других видов).

Задачи методического объединения

на 2017 – 2018 учебный год:

- Рассмотреть возможности использования современных педагогических технологий на специальных коррекционных занятиях.
- Осуществлять преемственность в работе по развитию речевого слуха и формированию произношения в процессе специально организованного обучения.
- Организовать взаимопосещения уроков, занятий и внеклассных мероприятий по принципу «дефектолог класса – учитель – воспитатель».
- Развивать внятную, достаточно естественную речь, необходимую для осуществления устной коммуникации с окружающими.
- Совершенствовать уровень педагогического мастерства через выступления на заседаниях МО, педсоветах, изучение нормативных документов и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.

Задачи методического объединения на 2017 – 2018 учебный год:

- Регулярно проводить консультации для родителей, воспитателей и учителей по вопросам слухоречевого развития детей, а так же формирования навыка грамотной устной и письменной речи.
- Продолжить работу по созданию дидактических материалов к программам по РРС для обучающихся с нарушением слуха в виде компьютерных презентаций Power Point.
- Продолжить работу по созданию компьютерных программ для использования на коррекционных занятиях.
- Разработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по ФРС и ФПСР для глухих и слабослышащих обучающихся 2 – 5 классов для согласования на кафедре коррекционной педагогики в С-Пб АППО.

Задачи методического объединения **на 2017 – 2018 учебный год:**

- **Пополнить базу данных методических разработок педагогов в электронном виде.**
- **Активно участвовать в подготовке учащихся для выступлений на общешкольных мероприятиях.**
- **Провести слухо-речевые мероприятия для обучающихся всех ступеней обучения:**
 - **1 – 4 классы – Игра по станциям «Земля – наш дом», посвящённая году экологии (в октябре);**
 - **2 – 4р классы – Музыкально-литературная гостиная «Восточные сказки» (в октябре);**
 - **5 – 7 классы – КВН по теме «Времена года» (в декабре);**
 - **8 – 10 классы – викторина «Слово о словах» (совместно с МО словесности и истории (в феврале)).**

Задачи методического объединения **на 2017 – 2018 учебный год:**

- Провести очередную слухо-речевую конференцию для учащихся ОУ по темам:
 - «Устное народное творчество» для 1 – 4 и 5 – 7 классов;
 - «Винни Пух и все, все, все» для 2– 4 речевых классов;
 - «Сказки русских писателей» для 8 – 10 классов.
- Использовать разноуровневые программы по РРС и формированию произносительных навыков.



Шипулина С.Б.



Иванова Е. И.



Цветкова А.Г.



Лапина Е.В.



Волошина А.В.



Кольцова И.Е.



Родина Н.С.



Плишкина Н.Н.



Амелина Е.В.



Павлова К.С.



Шарков Е.В.

Состав методического объединения:

1. Шипулина С.Б. – председатель МО
2. Иванова Е.И. – учитель-логопед, секретарь МО
3. Амелина Е.В.
4. Волошина Л.В.
5. Кольцова И.Е. – учитель муз.-ритм. занятий
6. Лапина Е.В.
7. Павлова К.С.
8. Плишкина Н.Н.
9. Родина Н.С.
10. Цветкова Л.Г.
11. Шарков Е.В. – педагог-психолог

Образование

■ Высшее профессиональное (не педагогическое) образование	1 чел.
■ Высшее педагогическое образование	10 чел.
■ Высшее дефектологическое образование	10 чел.
■ Профессиональная переподготовка	0 чел.
■ Среднее специальное образование	0 чел.

Аттестация в 2017-2018 учебном году



Учителя Лапина Е.В. и Плишкина Н.Н.

аттестовались на высшую квалификационную категорию

Аттестация в 2017-2018 учебном году



**В настоящем 2017 – 2018 учебном году
учитель Павлова К.С. аттестовалась
на I квалификационную категорию**

В составе МО учителей-дефектологов:

■ Почётный работник общего образования РФ	2 чел.
■ Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1 чел.
■ Педагогов высшей квалификационной категории	8 чел.
■ Педагогов I (первой) кв. категории	3 чел.
■ Педагогов без кв. категории	нет

Тестирование на сайтах Единый урок и ПедЭксперт



Успешно прошли тестирование Иванова Е.И.,
Волошина Л.В., Лапина Е.В., Павлова К.С., Плишкина Н.Н.,
Цветкова Л.Г., Шипулина С.Б.

«Использование технологии проблемного обучения во внеурочной деятельности учителя-дефектолога (сурдопедагога)»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР (2-5 классы для глухих обучающихся).
- Апробировать тренировочные задания олимпиады по предмету с глухими учащимися.

Методическая тема:

«Использование проектной технологии в деятельности учителя-логопеда»

Задачи:

- Изучить методическую литературу по данной теме.
- Разработать сценарий внеклассного мероприятия «Музыкально-литературная гостиная» для обучающихся речевых классов.
- Организовать и провести внеклассное мероприятие «Музыкально-литературная гостиная».

Методическая тема:

«Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать конспект и провести индивидуальное занятие по РРС и ФПСР.

Методическая тема:

Волошина Л.В.

«Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях с учащимися со сложным дефектом»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать конспект и провести индивидуальное занятие по РРС и ФП.

«Использование информационно-коммуникационной технологии на музыкально-ритмических занятиях»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Подготовить и провести открытые музыкально-ритмические занятия по методической теме.
- Разработать сценарий интерактивных песенок-потешек для учащихся 1 – 5 классов.

«Использование технологии проблемного обучения во внеурочной деятельности учителя-дефектолога (сурдопедагога)»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР (2-5 классы для глухих обучающихся).
- Апробировать тренировочные задания олимпиады по предмету с глухими учащимися.

«Использование технологии проблемного обучения во внеурочной деятельности учителя-дефектолога (сурдопедагога)»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР (2-5 классы для слабослышащих обучающихся).
- Апробировать тренировочные задания олимпиады по предмету со слабослышащими учащимися.

«Использование технологии проблемного обучения во внеурочной деятельности учителя-дефектолога (сурдопедагога)»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР (2-5 классы для слабослышащих обучающихся).
- Апробировать тренировочные задания олимпиады по предмету со слабослышащими учащимися.

Методическая тема:

«Использование информационно-коммуникационной технологии на индивидуальных занятиях по ФРС и ФПСР»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать конспект и провести индивидуальное занятие по ФРС и ФПСР.
- Разработать дидактический материал к программе по ФРС для 2 класса (вариант 2.2.) .

Методическая тема:

«Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать конспект и провести индивидуальное занятие по РРС и ФП.

Методическая тема:

***«Особенности познавательной деятельности
неслышащих младших школьников с ЗПР»***

Задачи:

- Изучить методическую литературу по проблеме.
- Выступить на заседании МО с сообщением по теме «Детский аутизм» (продолжение).

План работы МО учителей-дефектологов на 2017 – 2018 учебный год

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Сентябрь	С.Б. Шипулина Учителя- дефектологи Н.С. Родина Е.В. Амелина	<ul style="list-style-type: none">- Уточнение и утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 учебный год- Согласование плана работы председателя МО- Согласование Рабочих программ по предметам согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности ОУ.- Согласование календарно-тематического планирования по ФПСР на I четверть.- Итоги взаимопосещений за сентябрь (1а, 1б, 1в)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Октябрь	Н.С. Родина Е.В. Лапина Н.Н. Плишкина Л.Г. Цветкова Л.В. Волошина К.С.Павлова Е.И. Иванова С.Б. Шипулина К.С. Павлова Л.В. Волошина	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и итоги проведения слухо-речевого праздника Игра по станциям «Земля – наш дом» для учащихся 1 – 4 классов - Организация и итоги проведения речевого праздника Музыкально-литературная гостиная «Восточные сказки» для учащихся 2 – 4р классов - Итоги взаимопосещений за октябрь (8а, 8б, 8в)
Ноябрь	С.Б. Шипулина Учителя-дефектологи Н.С. Родина Л.Г. Цветкова Л.В. Волошина Н.С. Родина	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ итогов I четверти - Анализ успеваемости, выполнение программ - Согласование календарно-тематического планирования по ФПСР на II четверть - Анализ открытого индивидуального занятия по методической теме «Использование информационно-коммуникационной технологии на индивидуальных занятиях по РРС и ФПСР» - Итоги взаимопосещений за ноябрь (6а, 6б, 7а)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Декабрь	<p>Учителя-дефектологи</p> <p>Л.Г. Цветкова Л.В. Волошина Н.С. Родина</p> <p>Е.В. Амелина</p> <p>С.Б. Шипулина</p> <p>Учителя-дефектологи</p> <p>Е.В. Лапина Н.Н. Плишкина Н.С. Родина Е.И. Иванова Л.Г. Цветкова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и согласование контрольных работ по ФРС (РРС, РСВ) за I полугодие - Организация и итоги проведения слухо-речевого праздника КВН «Времена года» для учащихся 5-7 классов - Анализ открытого индивидуального занятия по методической теме «Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях» - Анализ итогов проведения Дня открытых уроков для родителей будущих первоклассников - Анализ итогов II четверти - Анализ успеваемости, выполнение программ - Согласование календарно-тематического планирования по ФПСР на III четверть - Итоги взаимопосещений за декабрь (2а, 2б, 2в, 2р, 5а)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
<p>Январь</p>	<p>И.Е. Кольцова</p> <p>Члены МО</p> <p>Л.Г. Цветкова М.Ю. Яшкута О.М. Шаркова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ открытого музыкально-ритмического занятия по методической теме «Использование информационно-коммуникационной технологии на музыкально-ритмических занятиях» - Согласование УМК на 2018-2019 учебный год - Итоги взаимопосещений за январь (9а, 10а, 10б)
<p>Февраль</p>	<p>С.Б. Шипулина К.С. Павлова Л.В. Волошина Л.Г. Цветкова М.Ю. Яшкута О.М. Шаркова</p> <p>Л.В. Волошина</p> <p>Е.В. Лапина Л.Г. Цветкова Л.В. Волошина Е.И. Иванова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и итоги проведения викторины «Слово о словах» для учащихся 8 – 10 классов (совместно с МО словесности и истории) - Анализ открытого индивидуального занятия по методической теме «Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях с учащимися со сложным дефектом» - Итоги взаимопосещений за февраль (3а, 3б, 3в, 3р, 11а)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Март	Л.Г. Цветкова	- Анализ открытого индивидуального занятия по методической теме «Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях»
	С.Б. Шипулина Учителя-дефектологи С.Б. Шипулина Н.Н. Плишкина Е.И. Иванова К.С. Павлова	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги III четверти - Анализ успеваемости, выполнение программ - Анализ готовности к итоговой аттестации, к социальной адаптации, уровня профориентации учащихся выпускного 11а класса - Согласование календарно-тематического планирования по ФПСР на IV четверть - Итоги проведения недели молодого специалиста - Итоги взаимопосещений за март (4а, 4б, 4р, 4-2б, 4-2в)
Апрель	С.Б. Шипулина	- Анализ результатов классно-обобщающего контроля в 4а, 4б, 4р, 4-2б, 4-2в, классах

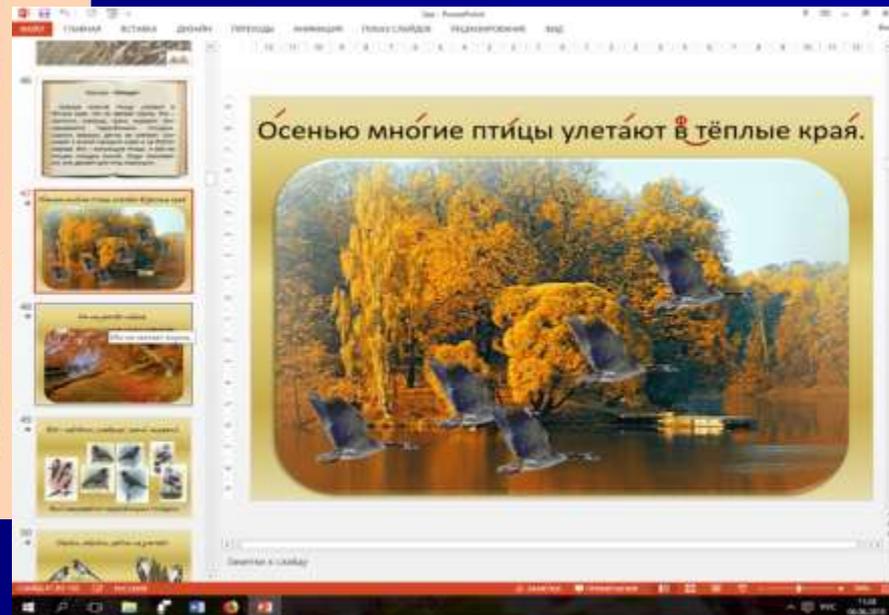
Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Апрель	<p>Учителя-дефектологи</p> <p>Е.В. Шарков</p> <p>С.Б. Шипулина Е.И. Иванова</p> <p>Н.С. Родина Е.В. Амелина</p> <p>Н.С. Родина Е.В. Амелина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и согласование контрольных работ по ФРС (РРС, РСВ) за II полугодие - Сообщение по теме «Детский аутизм» (продолжение) - Организация и итоги проведения слухо-речевых конференций по темам: <ul style="list-style-type: none"> 1 – 4 классы – «Устное народное творчество» 2 – 4р классы – «Винни Пух и все, все, все» 5 – 7 классы – «Устное народное творчество» 8 – 10 классы – «Сказки русских писателей» - Анализ коррекционной работы в первых классах - Итоги взаимопосещений за апрель (1а, 1б, 1в)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Май	Е.В. Лапина К.С. Павлова Н.Н. Плишкина С.Б. Шипулина С.Б. Шипулина Члены МО	<ul style="list-style-type: none"> - Представление методической разработки материалов к проведению городской олимпиады по ФРС и ФПСР (2-5 классы) - Анализ методической работы учителей-дефектологов за 2017-2018 учебный год - Анализ состояния внятности речи и навыка чтения с губ - Анализ качества ЗУН, выполнение программ - Анализ коррекционной работы за 2017-2018 учебный год - Итоги работы МО и планирование работы на следующий учебный год

Открытые занятия по методической теме провели:

- **Родина Н.С.** – «Использование информационно-коммуникационной технологии на индивидуальных занятиях по РРС и ФПСР» – индивидуальное занятие по ФРС и ФПСР во 2в классе по теме «Автоматизация звука Р, текст «Скоро зима» – 30.11.2017г.

Выбери картинки, которые подходят к рассказу.



Открытые занятия

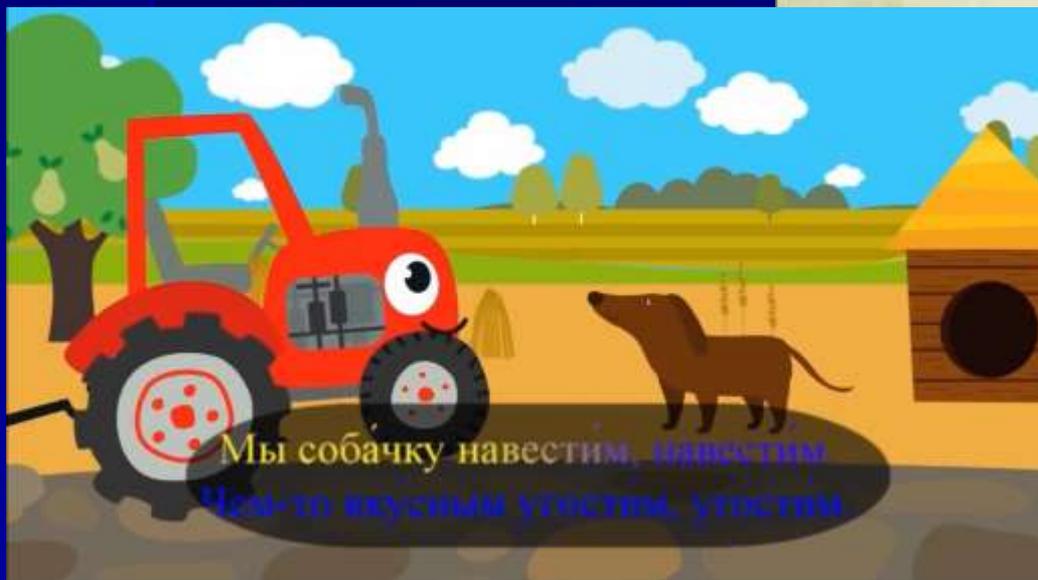
по методической теме «Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях»

- **Амелина Е.В.** – индивидуальное занятие по ФРС и ФПСР в 1в классе (для слабослышащих обучающихся) по теме «Дифференциация В-Ф, «Домашние животные» – 21.12.2017г.
- **Волошина Л.В.** – индивидуальное занятие по РРС и ФП в 6б классе по теме: «Текст «Январь» по рассказу В. Бианки. Дифференциация звуков З – Ж» – 31.01.2018г.
- **Цветкова Л.Г.** – индивидуальное занятие по РРС и ФП в 6а классе по теме: «Текст-описание по картине И. Левитана «Весна. Большая вода». Дифференциация звуков К – Г» – 06.04.2018г.

Открытые занятия

по методической теме провели:

- **Кольцова И.Е.** – «Использование информационно-коммуникационной технологии на музыкально-ритмических занятиях» – музыкально-ритмическое занятие в 3б классе по теме «Песенки-потешки. Симфонический оркестр» – 25.01.2018г.



В рамках работы

над методической темой

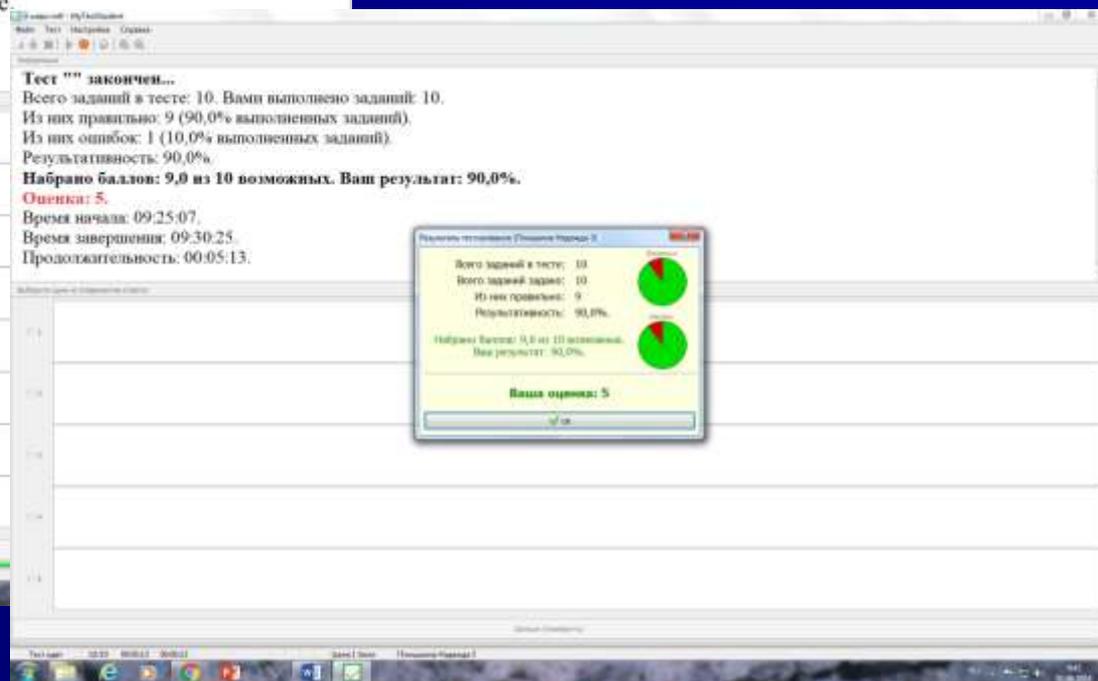
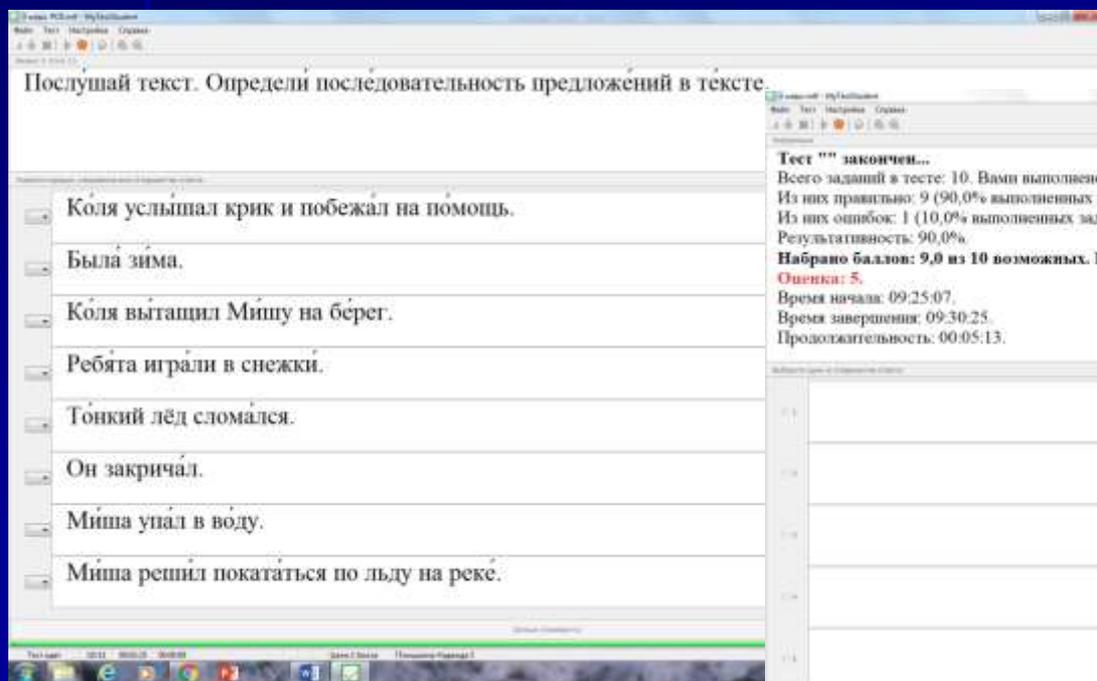
«Использование технологии проблемного обучения во внеурочной деятельности учителя-дефектолога (сурдопедагога)»

- **Лапина Е.В., Шипулина С.Б., Плишкина Н.Н., Павлова К.С.** разработали пакет материалов для проведения городской Олимпиады по ФРС и ФПСР для 2 – 5 классов «Слушаю и говорю» для обучающихся с нарушением слуха.
- **Инкин Н.Е.** создал на основе методических разработок учителей-дефектологов 8 компьютерных тестов.

В рамках работы

над методической темой

- Материалы Городской Олимпиады по ФРС и ФПСР для обучающихся с нарушением слуха 2 – 5 классов «Слушаю и говорю»



В рамках работы

над методической темой

«Использование проектной технологии в деятельности учителя-логопеда»

Иванова Е.И. – внеклассное мероприятие «Музыкально-литературная гостиная» по мотивам восточных сказок для обучающихся 2 – 4 речевых классов (с ТНР).

Материалы проекта рекомендованы для банка методических разработок.



В рамках работы

над методической темой

«Особенности познавательной деятельности неслышащих младших школьников с ЗПР»

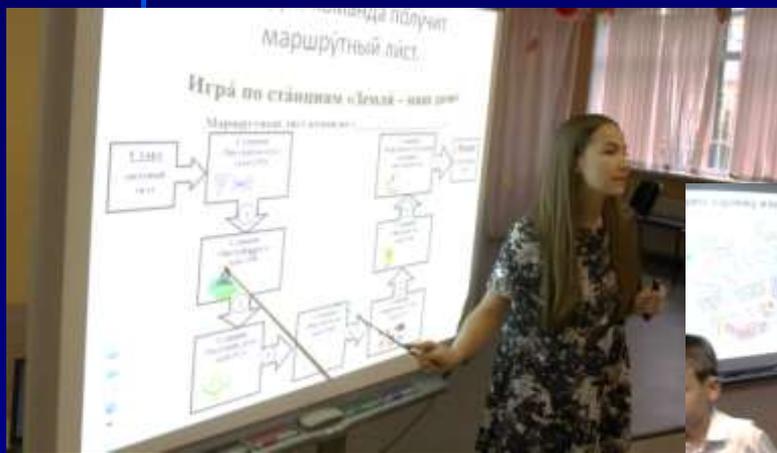
- **Шарков Е.В.** – сообщение по теме «Детский аутизм»

Серия сообщений по данной теме рекомендована для банка методических разработок.



Внеурочная деятельность учителей-дефектологов

- Игра по станциям «Земля – наш дом» для учащихся 1 – 4 классов – 19.10.2017г.



Внеурочная деятельность учителей-дефектологов

- КВН «Времена года» для учащихся 5 – 7 классов
– 15.12.2017г.



Внеурочная деятельность учителей-дефектологов

- **Игра по станциям «Слово о словах» для учащихся 8 – 10 классов – 01.03.2018г.**



Слухо-речевая конференция
по теме «Устное народное творчество»
1 – 4 классы (28.04.2018г.)



Слухо-речевая конференция по теме «Устное народное творчество» 1 – 4 классы (28.04.2018г.)



Слухо-речевая конференция по теме «Устное народное творчество» 1 – 4 классы (28.04.2018г.)



Слухо-речевая конференция по теме «Устное народное творчество» 5 – 7 классы (25.04.2018г.)



Слухо-речевая конференция по теме «Винни Пух и все, все, все ...» 2 – 4 речевые классы (27.04.2018г.)



Слухо-речевая конференция по теме «Сказки русских писателей» 8 – 10 классы (25.04.2018г.)



Апробации ФГОС НОО

для обучающихся с ОВЗ

- ❖ **все члены МО учителей-дефектологов прошли курсы повышения квалификации по программам, раскрывающим методологию и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы;**
- ❖ **учителя-дефектологи являются членами рабочей группы по разработке АООП НОО для обучающихся с ОВЗ и АООП ООО;**
- ❖ **учителя-дефектологи участвуют в работе педагогических советов по данной теме – в этом году Шипулина С.Б. выступила по теме «Преимственность в реализации программы коррекционной работы в условиях введения ФГОС ООО» – 29.03.2018г.;**

Апробации ФГОС НОО

для обучающихся с ОВЗ

- ❖ **Учителя-дефектологи принимают активное участие в работе семинаров, конференций и круглых столов по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ различного уровня**

11.10.2017г. Городской практический семинар «Эффективные образовательные технологии обучения глухих детей в условиях реализации ФГОС» для слушате- лей курсов переподготовки при РГПУ им. А.И. Герцена

Открытое занятие провела:

– **Шипулина С.Б.** – фронтальное
занятие внеурочной деятельности
«Развитие восприятия неречевых
звучаний и техника речи» во 26
классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 2.2.)
по теме «Бытовые шумы и звуки.
Слогоритмическая структура фраз»



30.10.2017г. Городской научно-практический семинар по теме «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО ОВЗ» для слушателей курсов повышения квалификации при С-Пб АППО

С сообщениями выступили:

- **Шарков Е.В.** – «Эффективные механизмы реализации рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ»
- **Шипулина С.Б.** – «Применение системно-деятельностного подхода на коррекционных занятиях»



06.12.2017г. Районный семинар по теме «Создание психолого-педагогических условий реализации ФГОС НОО ОВЗ» для слушателей курсов повышения квалификации

С сообщением выступила:

– **Плишкина Н.Н.** – «Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода на индивидуальных коррекционных занятиях с обучающимися с нарушением слуха»



06.12.2017г. Районный семинар по теме «Создание психолого-педагогических условий реализации ФГОС НОО ОВЗ» для слушателей курсов повышения квалификации

Мастер-классы провели:

– **Шипулина С.Б.** – по теме «Особенности коррекционной работы с разными категориями обучающихся с нарушением слуха»

– **Кольцова И.Е.** – по теме «Организация внеурочной деятельности в форме музыкально- ритмических занятий в классе для слабослышащих детей (АООП ОВЗ, вариант 2.2)»



09.04.2018г.

Городской форум «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях образовательных стандартов», организованный РГПУ им. А.И. Герцена и ГБУДППО ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Мастер-классы провели:

- **Шипулина С.Б.** – по теме «Учёт образовательных потребностей разных категорий детей с нарушением слуха»
- **Павлова К.С.** – по теме «Приёмы фонетической ритмики при работе над просодической стороной речи глухих и слабослышащих»



26.04.2018г. Городской научно-практический семинар по теме «Система коррекционно-развивающей работы и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС» для специалистов, реализующих адаптированные образовательные программы (при С-Пб АППО)

Мастер-классы провели:

– **Шипулина С.Б.** – по теме «Особенности речевого развития разных групп детей с нарушением слуха»

– **Кольцова И.Е.** – музыкально-ритмическое занятие в 3б классе (АООП НОО ОВЗ для слабослышащих, вариант 2.2.) по теме «Музыкальные распевки. Экзерсис – разминка (упражнения на координацию и моторику)»



26.04.2018г. Городской научно-практический семинар по теме «Система коррекционно-развивающей работы и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС» для специалистов, реализующих адаптированные образовательные программы (при С-Пб АППО)

Мастер-классы провели:

— **Родина Н.С.** —

индивидуальное занятие по ФРС и ФПСР в 1а классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 1.2) по теме «Дифференциация Т-Д. Текст «Весна»»



Апробации ФГОС НОО

для обучающихся с ОВЗ

- ❖ В рамках самообразования учителя-дефектологи участвуют в работе научно-практических семинаров по проблеме (в качестве слушателей):
 - **Иванова Е.И.** – Городской семинар по теме «Лучшие практики внедрения ФГОС» на базе ГБОУ №2 Адмиралтейского района СПб – 13.12.17г.
 - **Родина Н.С.** – Городской семинар для слушателей ГБУ С-Пб АППО по теме «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО ОВЗ» – 30.10.17г.

Диссеминация педагогического опыта

В течение учебного года специалисты МО делились педагогическим опытом своей работы:

- **Педагог-психолог Шарков Е.В.** – выступил на педагогическом совете с сообщением по теме «Программа по профориентации неслышащих учащихся выпускных классов» – 01.11.17г.
- **Учитель-дефектолог Шипулина С.Б.** – выступила перед молодыми и малоопытными специалистами ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга с сообщениями по темам «Соблюдение слухоречевого режима в школе-интернате как необходимое условие формирования и развития детей с нарушением слуха», «Коррекционная работа во внеурочное время» – 02.11.17г.

День открытых уроков 14 декабря 2017г.

Мастер-классы:

- **Лапина Е.В.** – индивидуальное занятие по ФРС и ФПСР в 3-а классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 1.2) по теме «Текст «Декабрь». Звуки [С – З]»
- **Павлова К.С.** – индивидуальное занятие по РСВ и ОП в 4-2в классе (слабослышащих, 2-ое отделение) по теме «Текст «Зима». Дифференциация звуков [С – З]»



День открытых уроков 14 декабря 2017г.

Мастер-классы:

- **Шипулина С.Б.** – фронтальное занятие внеурочной деятельности «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи» во 2в классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 2.2.) по теме «Бытовые шумы и звуки. Слогоритмическая структура фраз»



Для студентов НОУ «Института специальной педагогики и психологии» – 17.10.2017г.

Открытое занятие провела:

- **Родина Н.С.** – индивидуальное занятие по ФРС и ФПСР во 2в классе по теме «Автоматизация Ш, текст «На пруду»

Мастер-классы для студентов
Санкт-Петербургского государственного
педиатрического медицинского
университета 04.12.2017г. провели:

- **Родина Н.С.** – индивидуальное занятие по ФРС и ФПСР в 1а классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 1.2) по теме «Звук М, «Дикие и домашние животные»»
- **Шипулина С.Б.** – фронтальное занятие внеурочной деятельности «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи» во 2в классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 2.2.) по теме «Бытовые шумы и звуки. Слогоритмическая структура стихотворения»»

Для студентов Межрегионального центра
реабилитации лиц с проблемами слуха
(колледж) г. Павловск – 15.01.2018г.

Открытое занятие провела:

- **Шипулина С.Б.** – фронтальное занятие внеурочной деятельности «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи» во 2в классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 2.2.) по теме «Музыкальные инструменты. Высота голоса»

Для студентов института дефектологического образования и реабилитации

РГПУ им. А.И. Герцена

28.09.2017г. (в рамках практического семинара «Особенности организации образовательного процесса в школе для детей с нарушением слуха»)

- **Плишкина Н.Н.** – индивидуальное занятие по РРС и ФП в 4а классе (для глухих обучающихся) по теме «Текст: «Мое любимое занятие». Автоматизация звука «З»»

05.02.2018г. (в рамках педагогической практики)

- **Шипулина С.Б.** – фронтальное занятие внеурочной деятельности «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи» во 2в классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 2.2.) по теме «Музыкальные исполнение. Слогоритмическая структура речи на материале сказки»

Для студентов института дефектологического образования и реабилитации

РГПУ им. А.И. Герцена

08.02.2018г. (в рамках педагогической практики)

- **Шипулина С.Б.** – индивидуальное занятие «Развитие речевого слуха и формирование произношения» в 8а классе (для глухих обучающихся) по теме «Терминологический словарь с уроков обществознания. Текст «Права граждан России»»
- **Кольцова И.Е.** – фронтальное музыкально-ритмическое в 3б классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 2.2) по теме «Симфонический оркестр», «Упражнения на развитие координации движений»

Для студентов института дефектологического образования и реабилитации

РГПУ им. А.И. Герцена

05.04.2018г. (в рамках городского практического семинара «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с нарушением слуха»)

- **Павлова К.С.** – индивидуальное занятие по РРС и ФП в 8 классе (для глухих обучающихся) по теме: «Текст «Кладовая солнца». Правило орфоэпии «Безударная гласная О»»

Педагогическая практика для студентов Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена в 2017 – 2019 учебном году:

- с 09.11.2017г. по 17.11.2017г. (студенты V курса заочного отделения) у учителя Лапиной Е.В.
- с 29.01.2018г. по 10.02.2018г. (студенты IV курса заочного отделения, бакалавриат) у учителей Лапиной Е.В., Плишкиной Н.Н., Родиной Н.С., Цветковой Л.Г.
- с 02.02.2018г. по 09.02.2018г. (студенты IV курса очного отделения , бакалавриат) у учителей Лапиной Е.В., Плишкиной Н.Н., Цветковой Л.Г.

КАФЕДРА СУРРОБОДАГОГИКИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Кафедра суррободогии выражает благодарность
учителю ГБОУ школы-интерната №31
Невского района Санкт - Петербурга,

Родиной Наталье Сергеевне

за активное участие в проведении
производственных (педагогических) практик
студентов-бакалавров IV курса
в 2017 / 2018 уч. году

Директор института
дефектологического
образования и реабилитации
РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор педагогических наук,
профессор

 В.И. Катор

Зам. кафедры суррободогии
РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор педагогических наук

 О.А. Кравченко

КАФЕДРА СУРРОБОДАГОГИКИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Кафедра суррободогии выражает благодарность
учителю ГБОУ школы-интерната №31
Невского района Санкт - Петербурга,

Плишкиной Надежде Николаевне

за активное участие в проведении
производственных (педагогических) практик
студентов-бакалавров IV курса
в 2017 / 2018 уч. году

Директор института
дефектологического
образования и реабилитации
РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор педагогических наук,
профессор

 В.И. Катор

Зам. кафедры суррободогии
РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор педагогических наук

 О.А. Кравченко

КАФЕДРА СУРРОБОДАГОГИКИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Кафедра суррободогии выражает благодарность
учителю ГБОУ школы-интерната №31
Невского района Санкт - Петербурга,

Латиной Елене Васильевне

за активное участие в проведении
производственных (педагогических) практик
студентов-бакалавров IV курса
в 2017 / 2018 уч. году

Директор института
дефектологического
образования и реабилитации
РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор педагогических наук,
профессор

 В.И. Катор

Зам. кафедры суррободогии
РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор педагогических наук

 О.А. Кравченко

Кафедра специальной педагогики

19408, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 7
тел. 396-54-08

В адрес образовательного
территориального управления
Невского района
г. Санкт-Петербург

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация факультета специальной педагогики ФГБОУ ВО
СПбГПУ Министерства России выражает благодарность учителю
дефектологической ГБОУ школы-интерната № 11 Шинюлиной Светлане Борисовне
за участие в организации производственного сектора «Образовательные технологии
использования обучения детей в нарушении слуха и условиях реализации ФГОС»,
проводимого 04.12.2017 в рамках выездного занятия для студентов 4 курса
нашего отделения, обучающихся по направлению бакалавриата
«Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Слухослепые».

Под руководством Шинюлиной Светланы Борисовны студенты
ознакомились с особенностями коррекционной работы с детьми в
нарушении слуха, с особенностями проведения фронтальных занятий на
различном материале (картинках, мультимедиа) и техника речи у учащихся 2-го
класса.

Шинюлину Светлану Борисовну характеризует высокий уровень
профессионализма, готовность и желание к дальнейшему профессиональному
совершенствованию, а также и участие в совместной работе по подготовке
студентов.

Зам. декана факультета
С.И.И. ИМ.

 ИИИИ А.А.
06.12.17

КАФЕДРА СУРРОБОДАГОГИКИ

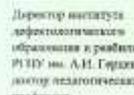
БЛАГОДАРНОСТЬ

Кафедра суррободогии выражает благодарность
учителю ГБОУ школы-интерната №31
Невского района Санкт - Петербурга,

Шинюлиной Светлане Борисовне

за активную организацию и проведение
производственных (педагогических) практик
студентов-бакалавров IV курса
в 2017 / 2018 уч. году

Директор института
дефектологического
образования и реабилитации
РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор педагогических наук,
профессор

 В.И. Катор

Зам. кафедры суррободогии
РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор педагогических наук

 О.А. Кравченко

Санкт - Петербург
2018

Кафедра специальной педагогики

19408, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 7
тел. 396-54-08

В адрес образовательного
территориального управления
Невского района
г. Санкт-Петербург

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация факультета специальной педагогики ФГБОУ ВО
СПбГПУ Министерства России выражает благодарность учителю ГБОУ
школы-интерната №31 Родиной Наталье Сергеевне за участие в организации и
проведении производственного сектора «Образовательные технологии
использования обучения детей в нарушении слуха и условиях реализации ФГОС»,
проводимого 04.12.2017 в рамках выездного занятия для студентов 4 курса
нашего отделения, обучающихся по направлению бакалавриата
«Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Слухослепые».

Под руководством Родиной Натальи Сергеевны студенты ознакомились
с особенностями проведения занятий на функциональном материале слуха и
применительной слуховой речи.

Родиной Наталью Сергеевну характеризует высокий уровень
профессионализма, готовность и желание к дальнейшему профессиональному
совершенствованию, а также и участие в совместной работе по подготовке
студентов.

Зам. декана факультета
С.И.И. ИМ.

 ИИИИ А.А.
06.12.17

Межрегиональный благотворительный танцевальный фестиваль Inclusive Dance Northwest в Санкт-Петербурге

(апрель 2018г.)

Результат – танцевальный коллектив «Праздник»
под руководством Кольцовой И.Е.
– I место в номинации «Эстрадный танец».



II городской открытый Фестиваль художественного творчества детей и юношества с ограниченными возможностями «Поверь в себя!» (апрель 2018г.)

**Результат –
танцевальный
коллектив
«Праздник» под
руководством
Кольцовой И.Е.
– Лауреат
I и II степени
в номинации
«Хореографическое
искусство»**



Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»



**Павлова К.С. – Лауреат конкурса
в номинации «Гармония, благополучие, поддержка»**

Публикации педагогов:



■ Павлова К.С.

– статья «Использование электронных образовательных ресурсов на индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия и обучению произношению» на сайте infourok.ru (электронный СМИ), 2018г.

– методическая разработка индивидуального занятия по РСВ и ОП для 3 класса (вариант 2.2) по темам «Текст «Зоопарк. Дифференциация Г-К»; «Текст «Школьная библиотека. Дифференциация Ч-Ш» на сайте infourok.ru, 2018г.

Публикации педагогов:

- **Плишкина Н.Н.** – статья «Технологическая карта индивидуального занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению в 3 классе» на сайте nsportal.ru/node./2910345 (социальная сеть работников образования) – 14.10.2017г.



