

ГБОУ школа-интернат № 31
Невского района Санкт-Петербурга

*Презентация
методического объединения
учителей-дефектологов*

2017-2018 учебный год



Шипулина С.Б.



Иванова Е. И.



Цветкова А.Г.



Лапина Е.В.



Волошина А.В.



Кольцова И.Е.



Родина Н.С.



Плишкина Н.Н.



Амелина Е.В.



Павлова К.С.



Шарков Е.В.

Состав методического объединения:

- 1. Шипулина С.Б. – председатель МО**
- 2. Иванова Е.И. – учитель-логопед, секретарь МО**
- 3. Амелина Е.В.**
- 4. Волошина Л.В.**
- 5. Кольцова И.Е. – учитель муз.-ритм. занятий**
- 6. Лапина Е.В.**
- 7. Павлова К.С.**
- 8. Плишкина Н.Н.**
- 9. Родина Н.С.**
- 10. Цветкова Л.Г.**
- 11. Шарков Е.В. – педагог-психолог**

В составе МО учителей-дефектологов:

■ Почётный работник общего образования РФ	2 чел.
■ Ветеран труда	2 чел.
■ Педагогов высшей квалификационной категории	5 чел.
■ Педагогов I (первой) кв. категории	3 чел.
■ Педагогов без кв. категории	1 чел.

Методическая тема

МО учителей-дефектологов

на 2017 – 2018 учебный год:

«Использование педагогических технологий на специальных коррекционных занятиях»

Цель работы

МО учителей-дефектологов:

«Изучение современных подходов к использованию педагогических технологий обучения на коррекционных занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Председатель – Шипулина Светлана Борисовна,
учитель-дефектолог высшей квалификационной категории
(с 18.12.2014г. / Расп. Комитета по обр. от 13.01.2015г. № 15-р)



Образование

- **высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2000 году (факультет коррекционной педагогики);**

Педагогический стаж

на 01.09.2017г. – 19 лет

(из них в ОУ – 15 лет)

Награды:

**Почётная грамота Министерства
образования и науки РФ
(приказ от 18.05.2015г. № 392/к-н)**

Повышение квалификации:

- **Курсы повышения квалификации при ГБОУ высшего проф. образ. г. Москвы по программе «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», июнь 2015г.**
- **Курсы повышения квалификации при С-Пб АППО по теме «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС», сентябрь 2016г.**

Профессиональные конкурсы

- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2004-2005 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»
- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2010-2011 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»
- ✓ Победитель городского конкурса научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории (проект «Бородино» – 2013г.)
- ✓ Призёр городского конкурса научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории (проект "Мир доступный для меня" - 2013г.)
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса «ВебПеликан-2013» в номинации «Видеорепортаж»
- ✓ Гран-При Всероссийского конкурса «ВебПеликан-2014» в номинации «Видеорепортаж»

Инновационные разработки

Компьютерные программы (с методическими рекомендациями по их использованию):

- ✓ Закрепление произношения звука Э – 2003г.
- ✓ Закрепление произношения звука Ы – 2005г.
- ✓ Произношение безударной О – 2004г.
- ✓ Произношение звонких согласных на конце слов – 2006г.
- ✓ Произношение ОГО, ЕГО в прилагательных – 2007г.
- ✓ Непроизносимые согласные звуки – 2010г.
- ✓ Звуки музыки – 2008г.
- ✓ Закрепление произношения звука [_Р] – 2016г.

- ✓ «Если в классе тихо – урок плохой» - газета «Санкт-Петербургские ведомости» выпуск №235 (от 14.12.2010г.), интервью А.Долгошева
- ✓ «Компьютерные технологии как средство развития слухового восприятия неслышащих школьников» - журнал «Пионер» №7 (май 2011г.)
- ✓ «Современные компьютерные технологии как средство развития речи» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновации в коррекции нарушений речи у детей и подростков» - ноябрь 2011 г.
- ✓ «Слухоречевые праздники как средство активизации речевого общения глухих школьников» в сборнике материалов XXII международной конференции "Ребёнок в современном мире" - октябрь 2015 г.
- ✓ «Социокультурное пространство Санкт-Петербурга как уникальная среда для развития литературной деятельности неслышащих детей» в сборнике учебно-практических материалов "Десять шагов к олимпу" - изд. "Книжный дом", С-Пб, 2016г.
- ✓ «Особенности реализации ФГОС НОО на индивидуальных занятиях в ОУ для глухих обучающихся» в сборнике материалов XXIV международной конференции "Ребёнок в современном мире" - апрель 2017 г.
- ✓ «Реализация системно-деятельностного подхода на индивидуальных занятиях в ОУ для глухих обучающихся» в сборнике материалов XXIV международной конференции "Ребёнок в современном мире" - апрель 2017 г.

«Использование технологии проблемного обучения во внеурочной деятельности учителя-дефектолога (сурдопедагога)»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР (2-5 классы для глухих обучающихся).
- Апробировать тренировочные задания олимпиады по предмету с глухими учащимися.

Секретарь МО – Иванова Евгения Игоревна,
учитель-логопед высшей квалификационной категории
(с 18.11.2015г. / Расп. Комитета по обр. от 13.11.2015г. № 5427-р)



Образование

- **высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 1998 году (факультет коррекционной педагогики, кафедра логопедии)**

Педагогический стаж

на 01.09.2017г. – 9 лет
(из них в ОУ – 9 лет)

Повышение квалификации:

- ✓ **Курсы при С-Пб АППО по программе «Коррекция сложных речевых нарушений: дизартрия, алалия, заикание в условиях реализации ФГОС», май-июнь 2014г.**
- ✓ **Курсы при ГБОУ дополнительного образования «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» по программе «Основы обработки аудио и видео информации для использования в образовательной деятельности», декабрь 2014г.**
- ✓ **Курсы при ГБОУ высшего проф. образ. г. Москвы по программе «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», июнь 2015г.**

Методическая тема:

«Использование проектной технологий в деятельности учителя-логопеда»

Задачи:

- Изучить методическую литературу по данной теме.
- Разработать сценарий внеклассного мероприятия «Музыкально-литературная гостиная» для обучающихся речевых классов.
- Организовать и провести внеклассное мероприятие «Музыкально-литературная гостиная».

Амелина Елена Валерьевна,

учитель-дефектолог высшей квалификационной категории
(с 28.02.2014г. / Расп. Комитета по обр. от 20.03.2014г. № 1128-р)

Образование

- **высшее, закончила МГПУ им. Ленина в 1995 году (факультет дефектология);**

Педагогический стаж

на 01.09.2017г. – 29 лет
(из них в ОУ – 0 лет)



Повышение квалификации:

- Курсы повышения квалификации при ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования центре повышения квалификации Выборгского района по теме высшего проф. образ. г. Москвы по программе «Компьютерная грамотность для работников системы образования», июнь 2013г.
- Курсы повышения квалификации при ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования центре повышения квалификации Выборгского района по теме «Основы содержания современного образования: ФГОС», март 2015 года.
- Курсы повышения квалификации при С-Пб АППО по теме «Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ», июнь 2016г.

Статьи

- ✓ «Расширение речевой практики учащихся средствами занятий по развитию слухового восприятия» в сборнике «Образование детей с нарушением слуха» Издательство РГПУ им. Герцена 2012г.
- ✓ Электронное приложение к учебно-методическому пособию «Формирование речевых умений слабослышащих и позднооглохших обучающихся» Издательство ООО «Архей» 2014
- ✓ «Технологическая карта индивидуального занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению. Тема: Автоматизация С-З, текст «Архитектурный ансамбль Сенатской площади» в методическом пособии «Урок в современной школе слабослышащих и позднооглухших обучающихся» Издательство ООО «Архей» 2016г.

Методическая тема:

«Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать конспект и провести индивидуальное занятие по РРС и ФПСР.

Волошина Людмила Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории
(с 25.09.2014г./Расп. Комитета по обр. от 15.10.2014г. № 4658-р)



Образование:

- высшее, закончила ЛГУ (философский факультет) в 1976г.
- высшее, закончила ЛГПИ им. А.И. Герцена в 1984г.

Награды:

- Почётный работник общего образования РФ (ПРОО № 77202 от 03.03.2004г.).
- Ветеран труда (серия В № 3129816 от 14.04.2004г.)

Педагогический стаж

на 01.09.2017г. 51 год

(из них в ОУ – 41 год)

Повышение квалификации:

- **Курсы повышения квалификации при С-Пб АППО по теме «Индивидуальное сопровождение детей с проблемами в обучении в соответствии с требованиями ФГОС НОО», январь-март 2013 г.**
- **Курсы при ИМЦ Невского района «Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена» в объёме 72 ч. - февраль-апрель 2014г.**
- **ИМЦ Невского р-на СПб по программе «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями», в объёме 72 ч., март 2016г.**

Методическая тема:

Волошина Л.В.

«Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях с учащимися со сложным дефектом»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать конспект и провести индивидуальное занятие по РРС и ФП.

**Кольцова Ирина Евгеньевна,
учитель музыкально-ритмических занятий
высшей квалификационной категории
(30.11.2014г. / Расп. Комитета по обр. от 18.12.2014г. № 5738-р)**



Образование

- высшее, закончила ЛАХУ им. А.Я. Вагановой (Академия русского балета) в 1971г. – артистка балета.

Педагогический стаж

на 01.09.2017г. – 46 лет
(из них в ОУ – 15 лет)

Повышение квалификации:

Кольцова И.Е.

- ✓ **Курсы при Региональном центре оценки качества образования и информационных технологий по программе «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе», ноябрь 2014г.**
- ✓ **Курсы переподготовки при РГПУ им. А.И. Герцена по программе «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», февраль 2015г.**
- ✓ **Курсы при С-Пб АППО по программе «Инновационные технологии образования детей с ОВЗ», май 2015г.**
- ✓ **Курсы при С-Пб университета ИТМО по программе «Работа в текстовом редакторе Microsoft Office Word» ноябрь 2016г.**
- ✓ **Курсы ГБУ ИМЦ Невского района СПб по ДОП «Реализация ФГОС общего образования: системы моделирования учебных заданий как основа эффективного процесса обучения» апрель-май 2017г.**

Профессиональные конкурсы

- ✓ Лауреат XV Городского Фестиваля детских музыкальных театров в номинации «Лучшая хореография» - апрель 2009г.
- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2010-2011 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»

Инновационные разработки

- Компьютерная программы (с методическими рекомендациями по использованию) Звуки музыки – 2008г.

Статьи

«Использование информационно-коммуникационной технологии на музыкально-ритмических занятиях»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Подготовить и провести открытые музыкально-ритмические занятия по методической теме.
- Разработать сценарий интерактивных песенок-потешек для учащихся 1 классов.

Лапина Елена Васильевна,

учитель первой квалификационной категории
(28.05.2015г. Распоряжение КО С-Пб от 16.06.2015г. № 2906-р)



Образование

- высшее, закончила ЛГПИ им. А.И. Герцена в 1989 году (дефектологический факультет);

Педагогический стаж

на 01.09.2017г. – 29 лет
(из них в ОУ – 10 лет)

Повышение квалификации:

- ✓ С-Пб АППО «Технологии работы с детьми с нарушением слуха», декабрь 2014г.
- ✓ РГПУ им. А.И. Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобр. и специальной (коррекционной) школы», февраль 2015г.

Статьи

- ✓ **«Использование развивающих упражнений при развитии речевого слуха на индивидуальных занятиях» - публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования, nsportal.ru (от 28.03.2015г.)**
- ✓ **«Использование проектной деятельности в работе учителя-дефектолога по развитию речи неслышащих учащихся во внеурочное время» - публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования, nsportal.ru (от 24.04.2017г.)**
- ✓ **Методическая разработка занятия по РРС и ФПСР в 9 классе (для глухих детей) - публикация в электронном СМИ в социальной сети работников образования, nsportal.ru (от 05.05.2017г.)**

«Использование технологии проблемного обучения во внеурочной деятельности учителя-дефектолога (сурдопедагога)»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР (2-5 классы для глухих обучающихся).
- Апробировать тренировочные задания олимпиады по предмету с глухими учащимися.

Павлова Кристина Сергеевна,

учитель

Образование

- высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2014 году (факультет коррекционной педагогики)

Педагогический стаж

на 01.09.2017г. – 7 лет

(из них в ОУ 7 лет)

Повышение квалификации:

- ✓ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями». март – апрель 2017 г. – 72 часа



«Использование технологии проблемного обучения во внеурочной деятельности учителя-дефектолога (сурдопедагога)»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР (2-5 классы для слабослышащих обучающихся).
- Апробировать тренировочные задания олимпиады по предмету со слабослышащими учащимися.

Плишкина Надежда Николаевна,

учитель I квалификационной категории

(с 24.09.2015г. / Расп. Комитета по обр. от 13.10.2015г. № 4997-р)

Образование

- **высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2013 году (факультет коррекционной педагогики)**

Педагогический стаж

на 01.09.2017 г. – 5 лет

(из них в ОУ – 4 года)

Повышение квалификации:

- ✓ **ГБОУ ДППО ИМЦ Выборгского р-на по теме «Основы содержания современного образования: ФГОС», февраль 2014 года;**
- ✓ **ГБОУ ДППО ИМЦ Выборгского р-на по теме «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования», февраль 2014 года;**
- ✓ **ФГБОУ высшего проф. Образования РГПУ им. А.И. Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобр. и спец. школы», февраль 2015г.**



Профессиональные конкурсы

- ✓ Лауреат Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы» в номинации «Проект», 2014 год.
- ✓ Лауреат районного конкурса педагогических достижений в 2015-2016 учебном году в номинации «Гармония, благополучие, поддержка».

Статьи

- ✓ «Повышение эффективности использования слуховых аппаратов у школьников с нарушенным слухом» - материалы XXI международной конференции «Ребёнок в современном мире» (С-Пб апрель 2014г.)
- ✓ «Взаимодействие специалистов и родителей в обучении детей с ОВЗ» - материалы XXIII международной конференции «Ребёнок в современном мире» (С-Пб апрель 2016г.)

«Использование технологии проблемного обучения во внеурочной деятельности учителя-дефектолога (сурдопедагога)»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать пакет материалов для проведения городской олимпиады по РРС и ФПСР (2-5 классы для слабослышащих обучающихся).
- Апробировать тренировочные задания олимпиады по предмету со слабослышащими учащимися.

Родина Наталья Сергеевна,
учитель I квалификационной категории
(с 24.11.2016г. /Расп. Комитета по обр. от 01.12.2016г. № 3458-р)



Образование

- высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2014 году (факультет коррекционной педагогики)

Педагогический стаж

на 01.09.2017г. – 3 года
(из них в ОУ 3 года)

Повышение квалификации:

- ✓ ИМЦ Невского р-на СПб по программе «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями», 72 часа, март 2016г.

Статьи

- ✓ «Спортивное ориентирование как элемент дополнительного образования незлышащих учащихся» в сборнике «Информационно-образовательное пространство особого ребёнка» с материалами ХХІІІ международной конференции «Ребёнка в современном мире. Дети и информационное пространство» - СПб, апрель 2016г.

Методическая тема:

«Использование информационно-коммуникационной технологии на индивидуальных занятиях по ФРС и ФПСУР»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать конспект и провести индивидуальное занятие по ФРС и ФПСР.
- Разработать дидактический материал к программе по ФРС для 2 класса (вариант 2.2.) .

Цветкова Людмила Геннадьевна,

учитель высшей квалификационной категории

(22.10.2015г. / Расп. Комитета по обр. от 13.11.2015г. № 5427-р)



Образование

- **высшее, закончила ЛГПИ им. А.И. Герцена в 1974г. году (дефектологический факультет)**

Награды

- **«Почётный работник общего образования» (приказ от 08.02.2002г. № 10-12).**

Педагогический стаж

на 01.09.2017 г. – 46 лет

(из них в ОУ – 41 год)

Повышение квалификации:

- Курсы при ИМЦ Василеостровского района «Компьютерная грамотность для сотрудников ГБОУ», декабрь 2014г.
- Курсы при РГПУ им. А.А. Герцена «Методология и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобр. и специальной (коррекционной) школы», февраль 2015г.

Профессиональные конкурсы

- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2004-2005 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»
- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2010-2011 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса «ВебПеликан-2013» в номинации «Видеорепортаж»

Инновационные разработки

Компьютерные программы (с методическими рекомендациями по их использованию):

- ✓ **Узнай свой город – 2000г.**
- ✓ **Архитектура Санкт-Петербурга – 2001г.**
- ✓ **Времена года – 2002г.**
- ✓ **Они прославили Санкт-Петербург – 2003г.**
- ✓ **Литературный Петербург. Поэты. – 2006г.**
- ✓ **Литературный Петербург. Писатели. – 2007г.**
- ✓ **Закрепление произношения звука Ч – 2012г.**
- ✓ **Компьютерная презентация Power Point "Детство А.С. Пушкина" в двух частях - 2013г.**
- ✓ **Компьютерная презентация Power Point «Детство М.Ю Лермонтова» - 2015г.**

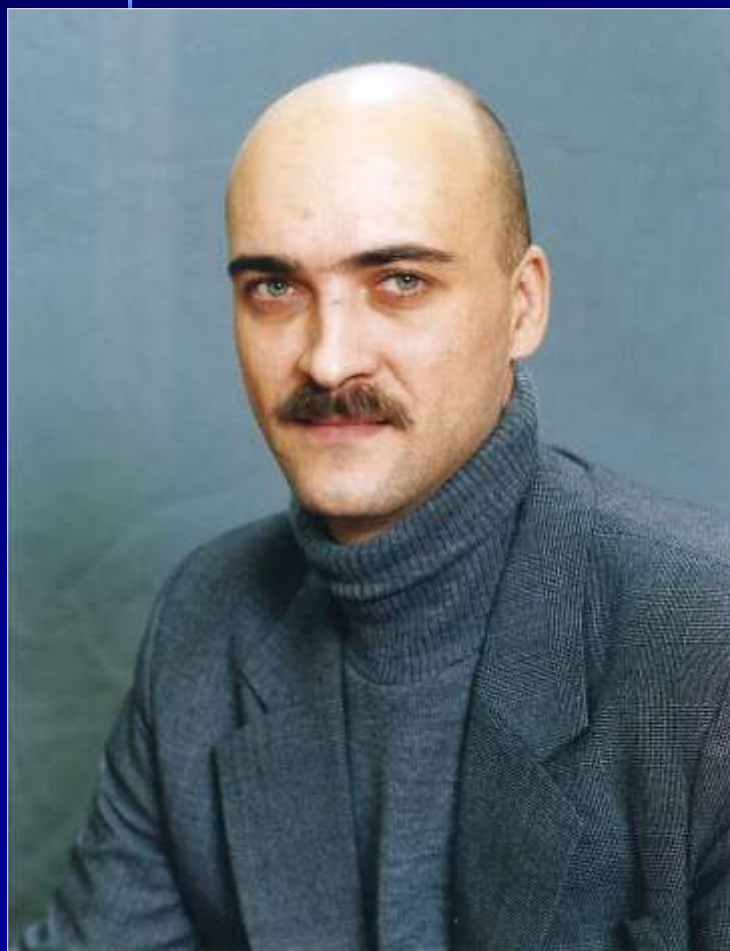
Методическая тема:

«Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях»

Задачи:

- Изучить методическую литературу и педагогический опыт по проблеме.
- Разработать конспект и провести индивидуальное занятие по РРС и ФП.

Шарков Евгений Викторович,
педагог-психолог первой квалификационной категории
(Расп. Комитета по обр. от 17.03.2015г. № 1082-р)



Образование

- высшее, закончил РГПУ им. А.И. Герцена в 1993г. году (дефектологический факультет);
- ИСПиП им. Р. Валленберга (психолог) в 1999г.

Педагогический стаж

на 01.09.2017г. – 23 года
(из них в ОУ – 19 лет)

Повышение квалификации:

Курсы при ИМЦ Невского района «Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена» в объёме 72 ч. - февраль-апрель 2014г.

ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга. С 30.11.2016 по 31.01.2017. «Практика работы школьной службы примирения и медиации».

- ✓ **Программа по профориентации незлышащих учащихся выпускных классов – 2012г.**

Статьи

- ✓ **«Особенности познавательной деятельности незлышащих первоклассников» - материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» - Санкт-Петербург 2001г.**
- ✓ **«Профессиональная ориентация незлышащих выпускников школы» - материалы международной научно-практической конференции «Проблемы современного специального образования: практический опыт специальных (коррекционных) учреждений» - 2011г.**
- ✓ **«Психическое здоровье детей с ОВЗ. Проблемы адаптации младших школьников», сайт infoUROK.ru – 2014г.**
- ✓ **«Программа по профориентации глухих учащихся выпускных классов ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга». сборник ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, СПб. 2016. «Программы профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования».**

Методическая тема:

***«Особенности познавательной деятельности
неслышащих младших школьников с ЗПР»***

Задачи:

- Изучить методическую литературу по проблеме.
- Выступить на заседании МО с сообщением по теме «Детский аутизм» (продолжение).

План работы МО учителей-дефектологов на 2017 – 2018 учебный год

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Сентябрь	С.Б. Шипулина Учителя- дефектологи Н.С. Родина Е.В. Амелина	<ul style="list-style-type: none">- Уточнение и утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 учебный год- Согласование плана работы председателя МО- Согласование Рабочих программ по предметам согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности ОУ.- Согласование календарно-тематического планирования по ФПСР на I четверть.- Итоги взаимопосещений за сентябрь (1а, 1б, 1в)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Октябрь	Н.С. Родина Е.В. Лапина Н.Н. Плишкина Л.Г. Цветкова Л.В. Волошина К.С.Павлова Е.И. Иванова Л.Г. Цветкова Л.В. Волошина Н.С. Родина	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и итоги проведения слухо-речевого праздника Игры по станциям «Земля – наш дом» для учащихся 1 – 4 классов - Организация и итоги проведения речевого праздни-ка Музыкально-литературная гостиная «Восточная сказка» для учащихся 2 – 4р классов - Итоги взаимопосещений за октябрь (6а, 6б, 7а)
Ноябрь	С.Б. Шипулина Учителя-дефектологи Н.С. Родина Е.В. Лапина Н.Н. Плишкина Н.С. Родина Е.И. Иванова Л.Г. Цветкова	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ итогов I четверти - Анализ успеваемости, выполнение программ - Согласование календарно-тематического планирова-ния по ФПСР на II четверть - Анализ открытого индивидуального занятия по мето-дической теме «Использование информационно-коммуникационной технологии на индивидуальных занятиях по РРС и ФПСР» - Итоги взаимопосещений за ноябрь (2а, 2б, 2в, 2р, 5а)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Декабрь	<p>Учителя-дефектологи</p> <p>Л.Г. Цветкова Л.В. Волошина Н.С. Родина</p> <p>С.Б. Шипулина</p> <p>Учителя-дефектологи</p> <p>С.Б. Шипулина К.С. Павлова Л.В. Волошина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и согласование контрольных работ по ФРС (РРС, РСВ) за I полугодие - Организация и итоги проведения слухо-речевого праздника КВН «Времена года» для учащихся 5-7 классов - Анализ итогов проведения Дня открытых уроков для родителей будущих первоклассников - Анализ итогов II четверти - Анализ успеваемости, выполнение программ - Согласование календарно-тематического планирования по ФПСР на III четверть - Итоги взаимопосещений за декабрь (8а, 8б, 8в)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Январь	<p>И.Е. Кольцова</p> <p>Члены МО</p> <p>Л.Г. Цветкова М.Ю. Яшкута О.М. Шаркова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ открытого музыкально-ритмического занятия по методической теме «Использование информационно-коммуникационной технологии на музыкально-ритмических занятиях» - Согласование УМК на 2018-2019 учебный год - Итоги взаимопосещений за январь (9а, 10а, 10б)
Февраль	<p>С.Б. Шипулина К.С. Павлова Л.В. Волошина Л.Г. Цветкова М.Ю. Яшкута О.М. Шаркова</p> <p>Л.В. Волошина</p> <p>Е.В. Лапина Л.Г. Цветкова Л.В. Волошина Е.И. Иванова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и итоги проведения «Слово о словах» для учащихся 8 – 10 классов (совместно с МО словесности и истории) - Анализ открытого индивидуального занятия по методической теме «Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях с учащимися со сложным дефектом» - Итоги взаимопосещений за февраль (3а, 3б, 3в, 3р, 11а)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Март	Л.Г. Цветкова	- Анализ открытого индивидуального занятия по методической теме «Использование современных образовательных технологий на индивидуальных занятиях»
	С.Б. Шипулина Учителя-дефектологи С.Б. Шипулина Н.Н. Плишкина Е.И. Иванова К.С. Павлова	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги III четверти - Анализ успеваемости, выполнение программ - Анализ готовности к итоговой аттестации, к социальной адаптации, уровня профориентации учащихся выпускного 11а класса - Согласование календарно-тематического планирования по ФПСР на IV четверть - Итоги проведения недели молодого специалиста - Итоги взаимопосещений за март (4а, 4б, 4р, 4-2б, 4-2в)
Апрель	С.Б. Шипулина	- Анализ результатов классно-обобщающего контроля в 4а, 4б, 4р, 4-2б, 4-2в, классах

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Апрель	<p>Учителя-дефектологи</p> <p>Е.В. Шарков</p> <p>С.Б. Шипулина Е.И. Иванова</p> <p>Н.С. Родина Е.В. Амелина</p> <p>Н.С. Родина Е.В. Амелина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и согласование контрольных работ по ФРС (РРС, РСВ) за II полугодие - Сообщение по теме «Детский аутизм» (продолжение) - Организация и итоги проведения слухо-речевых конференций по темам: <ul style="list-style-type: none"> 1 – 4 классы – «Устное народное творчество» 1 – 4р классы – «Винни Пух и все, все, все» 5 – 7 классы – «Устное народное творчество» 8 – 10 классы – «Сказки русских писателей» - Анализ коррекционной работы в первых классах - Итоги взаимопосещений за апрель (1а, 1б, 1в, 1р)

Сроки	Ф.И.О. выступающ.	Тема сообщения
Май	Е.В. Лапина К.С. Павлова Н.Н. Плишкина С.Б. Шипулина С.Б. Шипулина Члены МО	<ul style="list-style-type: none"> - Представление методической разработки материалов к проведению городской олимпиады по ФРС и ФПСР (2-5 классы) - Анализ методической работы учителей-дефектологов за 2017-2018 учебный год - Анализ состояния внятности речи и навыка чтения с губ - Анализ качества ЗУН, выполнение программ - Анализ коррекционной работы за 2017-2018 учебный год - Итоги работы МО и планирование работы на следующий учебный год