

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного
общего образования за 2023– 2024 учебный год
в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 (дополнительных) классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования, в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- 3) Нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 4). Региональными, районными нормативными документами.
- 5) Планом (циклограммой) ГБОУ №31 подготовки к анализу ГИА 2024 года.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х дополнительных классов в ГБОУ №31 в 2023-2024 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-2а и 9-2б классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены - с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), - методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, - с правилами заполнения бланков на классных собраниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА». В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам. В течение учебного года были проведены предэкзаменационные (пробные) работы по математике (2) и по русскому языку (2), анализ результатов которых был проведен на методических объединениях учителей словесности и обществоведения и учителей математики. По предложению заместителя директора по УВР были внесены изменения в план подготовки к ГИА по русскому языку и математике.

Регулярно классными руководителями 9-х дополнительных классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ГВЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 (доп.) классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, предэкзаменационных работ, тестовых заданий различного уровня с использованием банка заданий ГВЭ на сайте ФИПИ.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, групповых занятий со стороны администрации школы.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения электронных классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях педагогического коллектива и методических объединениях. На педагогическом совете.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Всего обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих с глубоким недоразвитием речи) IX дополнительных (9-2а, 9-2б) классов – 19.

Допущено к ГИА обучающихся – 19 по итогам итогового собеседования по русскому языку и результатам освоения образовательных программ по все предметам учебного плана не ниже «удовлетворительно».

Результаты итогового собеседования по русскому языку.

| Количество баллов | Число обучающихся | По классам | |
|-------------------|-------------------|------------|------|
| | | 9-2а | 9-2б |
| 5 | 2 – 10,53% | | 2 |
| 6 | 5 – 26,32% | 4 | 1 |
| 7 | 3- 15,79% | 2 | 1 |
| 8 | 4 – 21,05% | | 4 |
| 9 | 4 – 21,05% | 1 | 4 |
| 10 | 0 | 0 | 0 |

Лучшие результаты показали обучающиеся: Абдуллаева М., Колесниченко В., Муксинова А., Чак И., Чымба Ч.

Выпускники воспользовались своим правом и выбрали для прохождения ГИА только 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Все 19 обучающихся сдавали экзамены в формате ГВЭ, трое по состоянию здоровья – в отдельных аудиториях.

- Своевременно явились на экзамены – 19.
- Нарушения во время экзамена – нет.
- Прекращение экзамена по уважительной причине – нет.
- Удалено с экзамена – нет.
- Количество апелляций – нет.
- Количество обучающихся не прошедших (или получивших неудовлетворительный результат) ГИА в основные сроки – нет.

Результаты ГИА (в форме ГВЭ) по русскому языку от 03.06.2024 г.

Отметки за экзамен:

«5» - 5 - 63,16 %
«4» - 11 - 57,89 %
«3» - 3 - 15,79 %.

Средний балл – 4,11

На «4» и «5» - 84,21 %.

Результаты ГИА (в форме ГВЭ) по математике от 06.06.2024г.

Отметки за экзамен:

«5» - 12 - 63,16 %
«4» - 3 - 15,79 %
«3» - 4 - 21,05 %.

Средний балл – 4,42

На «4» и «5» - 78,95 %.

**9 класс
Результаты ГВЭ**

| Категория обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся (чел) | Русский язык | Математика | Получили аттестат об ОО | | |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------|------------|
| | | результат ГВЭ (средний балл) | результат ГВЭ (средний балл) | обычного образца | без «3» | с отличием |
| всего | 19 | 4,11 | 4,42 | 17 | 8 | 2 |
| Глухие | 7 | 3,86 | 4,43 | 7 | 3 | 0 |
| слабослышащие и позднооглохшие; с КИ | 12 | 4,25 | 4,42 | 10 | 5 | 2 |

| Учебный год | Кол-во уч-ся, допущенных до экзаменов | Не сдали экзаменов | Математика 9 класс | | | | | | Русский 9 класс | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|-------|-------------------------------|-------|------------------------------------|-------|------------------------|-------|-------------------------------|-------|------------------------------------|-------|
| | | | Имеют «4» и «5» за год | | Получили «4» и «5» за экзамен | | Получили итоговые оценки «4» и «5» | | Имеют «4» и «5» за год | | Получили «4» и «5» за экзамен | | Получили итоговые оценки «4» и «5» | |
| | | | Ко-во | В % | Ко-во | В % | Ко-во | В % | Ко-во | В % | Ко-во | В % | Ко-во | В % |
| 2021 - 2022 | 5 | 0 | 4 | 80 | 5 | 100 | 4 | 80 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| 2022 - 2023 | 6 | 0 | 4 | 66,67 | 6 | 100 | 5 | 83,33 | 5 | 83,33 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| 2023 - 2024 | 19 | 0 | 12 | 63,16 | 15 | 78,95 | 12 | 63,16 | 15 | 78,95 | 16 | 84,21 | 17 | 89,47 |

Предложения и меры по повышению качества подготовки к ГИА-2025 выпускников IX-x классов:

1. Учителям русского языка и математики проводить консультации для обучающихся 9-2а класса с 01.04.25 не менее 1 раза в неделю.. График консультаций разместить на сайте ОУ.
Отв. Крестовская А.А., Шаркова О.М. Контроль – заместитель по УВР Антонова Т.В.

2. Всем педагогам, работающим в выпускных классах на всех уроках строго соблюдать речевой режим и коммуникативную систему обучения глухих и слабослышащих языку, методику работы с текстом (составление плана, сжатый или подробный пересказ, определение темы и основной мысли), методику формирования грамматического строя речи обучающихся с нарушением слуха. Отв. – учителя. Контроль – заместители директора по УВР Антонова Т.В., Шипулина С.Б.
3. Классному руководителю ежедневно отслеживать посещение обучающимися школы, своевременно информировать родителей и администрацию школы о проблемах (пропуски по неуважительной причине, неудовлетворительные отметки, поведенческие и психологические проблемы); привлекать к взаимодействию педагогов-психологов. Отв. Шаркова О.М.
4. Педагогам-психологам организовать занятия с выпускниками по вопросам психологической устойчивости и грамотной подготовки к экзаменам, выступить на родительском собрании (ноябрь, январь, май). Отв. педагоги – психологи.
5. Заместителю директора по УВР Антоновой Т.В. провести мониторинг среди выпускников с целью учета их желания и обеспечения совместимости и взаимопонимания при назначения ассистентов (сурдопедагогов) на экзамены. Ноябрь.
6. Заместителю директора по УВР Антоновой Т.В., а также учителям Крестовской А.А. (математика), Шарковой О.М. (русский язык), а также ведущим предметы, выбранные обучающимися для экзаменов, провести консультации для ассистентов (сурдопедагогов). Февраль – май.
7. Провести классно-обобщающий контроль в 9-2а классе в ноябре – январе (по плану ВШК) с целью оценки качества образовательного процесса и степени готовности к ГИА, выявления проблем и их устранения; профилактики не допуска к ГИА. Отв. Антонова Т.В.
8. Провести пробные (предэкзаменационные) работы по русскому языку и математике ; по предметам по выбору обучающихся (октябрь, декабрь, апрель). Отв. Антонова Т.В., учителя-предметники.

Справку составил:

Заместитель директора по УВР _____ /Антонова Т.В./

27.06.2024 г.