

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

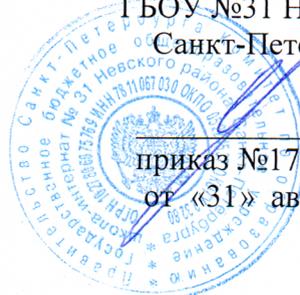
192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: sc_31_nr@mail.ru

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением
Педагогического совета
ГБОУ №31 Невского района
Санкт-Петербурга
протокол №1 от 28.08.2020 г.
с учетом мнения совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся: протокол №4 от 28.08.2020, совета
обучающихся №4 от 28.08.2020.

УТВЕРЖДЕН

приказом по
ГБОУ №31 Невского района
Санкт-Петербурга



/ Я.А. Светличный
приказ №178-а
от «31» августа 2020 года.

ПЛАН

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

на 2020/2021 учебный год

адаптированных основных образовательных программ:

- Образовательных программ начального общего образования:
АООП НОО ОВЗ (глухих, вариант 1.2);
АОП НОО ОВЗ (глухих, вариант 1.3);
АООП НОО ОВЗ (глухих, вариант 1.4) - СИПР;
АООП НОО ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших, 2 отделение, вариант 2.2);
АООП НОО ОВЗ, (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.3).
- Образовательных программ основного общего образования:
АООП ООО (глухих, вариант 1.2), V- IX (доп.) классы;
АООП ООО (глухих), V- IX (доп.) классы;
АООП ООО (слабослышащих, вариант 2.2), V- IX (доп.) классы;
АООП ООО (слабослышащих, 2 отделение), V- IX (доп.) классы;
АООП ООО (для глухих), V-XI классы;
 - АООП ООО (слабослышащих с ИН, вариант 2.3), V- IX классы;
 - АООПОО (для глухих со сложным дефектом), V- IX классы.

Санкт-Петербург

2020 г.

Пояснительная записка.

1.1. План коррекционно-развивающих занятий ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП - приложением АООП (раздел 3.1), которое составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость создания специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяется рядом нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП) для 9б, 11-х классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) - для 5-9 классов, кроме класса для глухих обучающихся со сложным дефектом;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся, вариант 1.2 (Реестр. Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2 (Реестр. Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3 (Реестр. Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 (Реестр. Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД – 39/04;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № 03- 28-2516/20-0-0;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.05.2020 03-28-4174/20-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2016 N 03-20-2137/16-0-0 (4014.137Кб) «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, за основу взят учебный план из Проекта примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (первый год обучения в основной школе) (варианты 1.2, 2.2), разработанных Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

1.2. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

1.3. Фронтальные (для всего класса) коррекционно-развивающие занятия в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО, включены в программы внеурочной деятельности.

Проведение коррекционно-развивающих занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 совместно с Советом родителей (законных представителей) и с учетом мнения Совета обучающихся.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2020 – 2021 учебном году.

1. В 2020-2021 учебном году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- глухих:

АООП НОО ОВЗ (для I- IV х (дополнительных) классов; – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 1.2;

АОП НОО ОВЗ (для I- IV х (дополнительных) классов – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 1.3;

АООП НОО ОВЗ (для I- IV х (дополнительных) классов – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 1.4 – обучение по СИПР;

- слабослышащих и позднооглохших:

АООП НОО ОВЗ (для I- IV х (дополнительных) классов – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.2;

АООП НОО ОВЗ (для I- IV х классов (дополнительных) классов – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.3;

- образовательные программы основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- глухих:

АООП ООО глухих, вариант 1.2 (для V класса) – с учетом проекта ПАООП ООО обучающихся с нарушениями слуха (первый год обучения в основной школе) (вариант 1.2), разработанного Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

АООП ООО (для VII-IX классов) - в соответствии с ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся;

АООП ООО (для XI) классов) - в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся; с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

- слабослышащих и позднооглохших:

АООП ООО слабослышащих, вариант 2.2 (для V класса) – с учетом проекта ПАООП ООО обучающихся с нарушениями слуха (первый год обучения в основной школе) (вариант 2.2), разработанного Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

АООП ООО (для V-VII классов) - в соответствии с ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей слабослышащих обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

АООП ОО слабослышащих с ИН, вариант 2.3 (для V класса) в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН);

- глухих со сложным дефектом:

АООП ОО (для IX (XI) класса) - на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных

учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» с учетом нарушений, входящих в структуру дефекта.

- План коррекционно-развивающих занятий может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; универсальные ресурсы ЭО и ДОТ:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rsokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа.<https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.
- Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План коррекционно-развивающих занятий вступает в силу с 01.09.2020 г.

**План
коррекционно-развивающих занятий -
приложение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
глухих обучающихся, вариант 1.2., вариант 1.3 (АОП НОО), вариант 1.4 ФГОС НОО ОВЗ
(СИПР)
на 2020/2021 учебный год**

I. Фронтальные коррекционно–развивающие занятия, включенные в план внеурочной деятельности ОУ.

класс	Коррекционно – развивающее занятие	Количество часов		Примечания
		В неделю	В год	
1а	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Познаю себя и мир (групповые занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	66	
2а	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Познаю себя и мир (групповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	68	
2б	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Познаю себя и мир (групповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
3а	Социально-бытовая ориентировка	1	34	
	Познаю себя и мир (групповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
4а	Социально-бытовая ориентировка	1	34	
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
4б	Социально-бытовая ориентировка	1	34	
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
4-2а	Социально-бытовая ориентировка	1	34	
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
Итого		20	676	
<i>Оплата из ставок специалистов</i>		<i>7</i>	<i>236</i>	
Итого к тарификации		13	440	Включены в оплату в плане внеурочной деятельности

II. Индивидуальные коррекционно–развивающие занятия.

Коррекционно –развивающее занятие	Класс	Количество учащихся в классе	Количество часов в неделю на 1 обучающегося	Всего часов на класс	
				В неделю	В год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	1а	8	3	24	792
	2а	7	3	21	714
	2б	5	3	15	510
	3а	6	3	18	612
	4а	6	3	18	612
	4б	8	3	24	816
	4-2а	7	3	21	714
Развитие познавательных процессов (индивидуальные занятия)	4б (вариант 1.4)	1	2	2	68
	4-2а (вариант 1.4)	1	2	2	68
ИТОГО к тарификации		47	25	145	4906

ПЛАН

коррекционно-развивающих занятий

адаптированной основной общеобразовательной программы слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) на 2020 – 2021 учебный год

I. Фронтальные коррекционно –развивающие занятия, включенные в план внеурочной деятельности ОУ.

класс	Коррекционно – развивающее занятие	Количество часов		Примечания
		В неделю	В год	
3в	Социально-бытовая ориентировка	2	68	
3г	Социально-бытовая ориентировка	2	68	
Итого		4	136	
<i>Оплата из ставок специалистов</i>		0	0	
Итого к тарификации (план внеурочной деятельности)		4	68	Включены в оплату в плане внеурочной деятельности

II. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.

Коррекционно –развивающее занятие	Класс	Количество учащихся в классе	Количество часов в неделю на 1 обучающегося	Всего часов на класс	
				В неделю	В год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3в	5	3	15	510
	3г	5	3	15	510
Развитие познавательных процессов (индивидуальные занятия)	3в	5	2	10	340
	3г	5	2	10	340
ИТОГО к тарификации		10	10	50	1700

ПЛАН
коррекционно-развивающих занятий
адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
слабослышащих и позднооглохших, 2 отделение, вариант 2.2, АОП НОО, вариант 1.3;
АООП НОО вариант 2.3 (СИПР) на 2020 – 2021 учебный год.

I, Фронтальные коррекционно – развивающие занятия, включенные в план внеурочной деятельности ОУ.

Класс	Коррекционно – развивающее занятие	Количество часов		Примечания
		В неделю	В год	
1б	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	66	
	«Познаю себя и мир» (групповые занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
2в	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия	1	34	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
3б	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	«Познаю себя и мир» (групповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
4в	Музыкально-ритмические занятия	1	34	
	Социально-бытовая ориентировка	1	34	
4-2б	Музыкально-ритмические занятия	1	34	
	Социально-бытовая ориентировка	1	34	
4-2в	Музыкально-ритмические занятия	1	34	
	Социально-бытовая ориентировка	1	34	
Итого		15	506	
<i>Оплата из ставок специалистов</i>		5	168	
Итого к тарификации (план внеурочной деятельности)		10	338	

II. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.

Коррекционно – развивающее занятие	Класс	Количество учащихся в классе	Количество часов в неделю на 1 обучающегося	Всего часов на класс	
				В неделю	В год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	1б	8	3	24	792
	2в	8	3	24	816
	3б	8	3	24	816
	4в	7	3	21	714
	4-2б	8	3	24	816
	4-2в	6	3	18	612
Развитие познавательных процессов (индивидуальные занятия)	4-2б (вариант 2.3)	1	2	2	68
ИТОГО к тарификации		45	20	137	4634

**План (сводный) коррекционно-развивающих занятий по 1-4 классам
(без учета занятий, включенных в план внеурочной деятельности).**

Коррекционно-развивающая работа				Число часов в год
№ п/п	Класс	Число учащихся на 01.09.19	Число индивидуальных коррекционных занятий на класс в неделю	
1.	1- а класс (глухие, 1.2)	8	24	792
2.	1- б класс (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
3.	2-а класс (глухие, 1.2)	7	21	714
4.	2- б класс (глухие, 1.2)	5	15	510
5.	2-в (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
6.	3-а (глухие, 1.2)	6	18	612
7.	3-б класс (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
8.	3-в класс (слабослышащие, 2.3)	5	25	850
9.	3-г класс (слабослышащие, 2.3)	5	25	850
10.	4-а класс (глухие, 1.2)	6	18	612
11.	4-б класс (глухие, 1.2)	7	21	714
	4-б класс (глухие, 1.4)	1	5	170
12	4-в класс (слабослышащие, 2.2)	7	21	714
13.	4-2а класс (глухие, 1.2)	6	18	612
	4-2а (глухие, 1.4)	1	5	170
14.	4-2б класс (слабослышащие, 2.2)	7	21	714
	4-2б класс (слабослышащие, 2.3)	1	5	170
15.	4-2в класс (слабослышащие, 2.2)	6	18	612
	Итого по 1 – 4 классам	102	332	11264

*- все фронтальные занятия включены в План внеурочной деятельности и учтены в тарификации,

Всего часов в неделю коррекционно-развивающих занятий адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих, , глухих со сложным дефектом, слабослышащих со сложным дефектом) в 2020 – 2021 учебном году: **по 1 – 4 классам – 332 час в неделю; не учтенных** в плане внеурочной деятельности.

Итого к тарификации по 1- 4 классам– **332 часа** коррекционно-развивающих занятий.

**План
коррекционно-развивающих занятий -
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
глухих обучающихся (АООП ООО глухих, вариант 1.2) – 5 класс.**

№ п/п	Коррекционно – развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	10 9 (доп.)
1.	Развитие восприятия и воспроизведения речи (индивидуальные)	2*	2*	2*	2*	2*	2*
2.	«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (индивидуальные занятия)**	1*	1*	1*	1*	0	0
3.	«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (подгрупповые занятия)**	0	0	0	0	1	1
4.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1	1	1			
5.	. «Я выбираю профессию» (занятия по профориентации)				1	1	1
ИТОГО:		4	4	4	4	4	4

Индивидуальные, под групповые коррекционно – развивающие занятия на 2020-2021 учебный год, не включенные в план внеурочной деятельности.

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол – во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
Развитие восприятия и воспроизведения речи (индивидуальные)				
5а	2	6	12	408
«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (индивидуальные занятия)				
5а	1	6	6	204
Итого к тарификации			18	612

**План
коррекционно-развивающих занятий -
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
глухих обучающихся (АООП ООО слабослышащих и позднооглохших , вариант 2.2) – 5 класс.**

№ п/п	Коррекционно – развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	10 9 (доп.)
1.	Развитие восприятия и воспроизведения речи (индивидуальные)	2*	2*	2*	2*	2*	2*
2.	«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (индивидуальные занятия)**	1*	1*	1*	1*	0	0
3.	«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (подгрупповые занятия)**	0	0	0	0	1	1
4.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1	1	1			
5.	. «Я выбираю профессию» (занятия по профориентации)				1	1	1
ИТОГО:		4	4	4	4	4	4

Индивидуальные, подгрупповые коррекционно – развивающие занятия на 2020-2021 учебный год, не включенные в план внеурочной деятельности.

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол – во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
Развитие восприятия и воспроизведения речи (индивидуальные)				
5б	2	5	10	340
«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (индивидуальные занятия)				
5б	1	5	5	170
Итого к тарификации			15	510

**План
коррекционно-развивающих занятий -
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
глухих обучающихся (АООП ООО слабослышащих с ИН, вариант 2.3) – 5 класс.**

№ п/п	Коррекционно – развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
1.	1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3*	3*	3*	3*	2*
2.	1.2. Развитие познавательных процессов (индивидуальные занятия)*	2*	2*	1*	1*	1
3.	1.3. Социально-бытовая ориентировка**	1	1	1	0	0
4.	1.4. Жестовая речь	0	0	0	1	1
5.	1.5. Профорентация			1	1	1
	ИТОГО:	6	6	6	6	5

Индивидуальные, подгрупповые коррекционно – развивающие занятия на 2020-2021 учебный год, не включенные в план внеурочной деятельности.

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол – во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*				
5в	3	5	15	510
Развитие познавательных процессов (индивидуальные занятия)*				
5в	2	5	10	340
Итого к тарификации			25	850

**План
коррекционно-развивающих занятий -
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
глухих обучающихся в соответствии с ФГОС ООО.**

№ п/п	Коррекционно – развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	10 9 (доп.)
1.	Развитие речевого слуха и формирование произношения (индивидуальные занятия)	3	3*	3*	3*	2*	2*
2.	Развитие восприятия и воспроизведения речи (подгрупповые)			1	2	2	2
По выбору участников ОО.							
3.	Адаптивный фитнес (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	1
4.	Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1		
5.	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1		
6.	«Я выбираю профессию» (занятия по профориентации)***				1	1	1
7.	Образовательно-реабилитационные занятия					1	1
8.	Обучение жестовой речи.						1
	ИТОГО:	Не мене 5 часов в неделю.					

Индивидуальные, подгрупповые коррекционно – развивающие занятия на 2020-2021 учебный год.

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол – во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения				
7а	3	5	15	510
8а	3	6	18	612
9а	3	5	10	340
Подгрупповые занятия по развитию восприятия и воспроизведения речи				
7а	1	5	1	34
8а	2	6	2	68
9а	2	5	2	68
Итого к тарификации		16	48	1632

**План
коррекционно-развивающих занятий -
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
слабослышащих обучающихся (II отделение) в соответствии с ФГОС ООО.**

№ п/п	Коррекционно – развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	10 9 (доп.)
1.	Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)	3*	2*	2*	2*	2*	2*
2.	Развитие восприятия и воспроизведения речи (подгрупповые занятия)			1	2	2	2
	По выбору участников ОО.						
3.	Киноклуб «По страницам классики» (фронтальные занятия по развитию связной речи)	1	1	1	1	1	1
4.	Адаптивный фитнес (фронтальные занятия)	1	1	1	1		
5.	Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1		
6.	Образовательно-реабилитационные занятия				1	1	1
7.	«Я выбираю профессию»					1	1
	ИТОГО:	Не мене 5 часов в неделю.					

Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия на 2020-2021 учебный год.

Класс	Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению			
	Кол-во часов на одного учащегося в неделю	Кол – во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
6а	2	8	16	544
7б	2	5	10	340
7в	2	6	12	408
Итого к тарификации		19	38	1292

**План
коррекционно-развивающих занятий
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
для глухих обучающихся на 2020-2021 учебный год.**

Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.

Класс	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи			
	Кол-во часов на одного учащегося в неделю	Кол – во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
11а	1	6	6	204
11б	1	7	7	238
Итого к тарификации	2	13	13	442

**План
коррекционно-развивающих занятий
адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для глухих
со сложным дефектом (имеющих умственную отсталость)
5 – 9 классы на 2020-2021 учебный год.
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия.**

Класс	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи			
	Кол-во часов на одного учащегося в неделю	Кол – во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
9б	2	9	18	612
Итого к тарификации		9	18	612

Сводный план индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по 5 – 9 (11) классам на 2020 – 2021 учебный год.

Коррекционно-развивающая работа					Число часов тарификации
№ п/п	Класс	Число учащихся на 01.09.20	Число индивидуальных коррекционных занятий на класс	Число подгрупповых занятий в неделю	
1.	5а (глухие, 1.2)	6	18		18
2.	5б (слабослышащие, 2.2),	5	15		15
3.	5в (слабослышащие с ИН, 2.3),	5	25		25
4.	6а (слабослышащие), ФГОС ООО	8	16	1	17
5.	7- а (глухие), ФГОС ООО	5	15	1	16
6.	7-б (слабослышащие), ФГОС ООО	5	10	1	11
7.	7-в (слабослышащие), ФГОС ООО	6	12	1	13
8.	8-а (глухие) ФГОС ООО	6	18	2	20
9.	9-а (глухие) ФГОС ООО	5	10	2	12
10.	9-б (глухие со сложным деф)	9	18		18
11.	11-а (глухие) ФКОС	6	6		6
12.	11-б (глухие) ФКОС	7	7		7
	Итого по 5 – 9 (11) классам	73	170	8	178

Всего часов в неделю коррекционно-развивающих занятий адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих, глухих со сложным дефектом) в 2020 – 2021 учебном году - **по 5 – 9 (11) классам: 178 часов в неделю.**

Итого к тарификации коррекционно-развивающей работы: 510 часов.