

Профилактика наркомании



Профилактика –
единственный способ борьбы
с наркозависимостью!

«Учись доброму, так худое и на ум не пойдет»



Стратегический приоритет первичной профилактики - создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, т.е. освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения.

Цель первичной профилактики

- *Цель первичной профилактики-
воспитание психически здорового,
лично стно развитого человека*



- **Цель профилактической программы – создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков.**
- **Смысл профилактической деятельности современной школы – создание образовательной среды, способствующей развитию.**
- **Свойства образовательного пространства могут способствовать как отождествлению с ним и его нормами, так и отторжению, принятию антисоциальных норм и правил**

■ **Важные элементы климата школы:**

- **Выявление потенциальных возможностей учеников;**
- **Установка чётких правил и их последовательное соблюдение;**
- **Соблюдение дисциплины;**
- **Сохранение высокого качества образовательного процесса;**
- **Сохранение здания школы в хорошем состоянии;**
- **Составление четкого режима работы.**
- **Поддержка участия учеников и родителей в жизнедеятельности школы;**
- **Проявление поддержки со стороны учителей;**
- **Выражение позитивных ожиданий в отношении учеников.**

**Методические принципы для
педагогов и родителей
(законных представителей):**

Актуальность:

- **содержание педагогической профилактики должно отражать наиболее актуальные для данного возраста проблемы, связанные с различными аспектами наркотизма; содержание мероприятий профилактической программы определяется в соответствии с тем, как в разных возрастных группах происходят накопление**

Опережающий характер:

- **целевая подготовка детей должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда приобщение к тому или иному виду одурманивания для ребенка становится реальным; приоритетным в ее структуре является направление, связанное с предотвращением первичного обращения ребенка к одурманиванию**

Конструктивно- позитивный характер:

- **не только запрещение тех или иных поведенческих форм, связанных с одурманиванием, но и, главным образом, развитие индивидуальных механизмов, обеспечивающих ребенку успешную социальную адаптацию – важно не только сформировать у ребенка представление о недопустимости одурманивания, но и показать ему, как без помощи одурманивающих веществ можно сделать свою жизнь интересной и счастливой**

Принцип запретной информации:

- **полностью исключается использование сведений, способных спровоцировать интерес детей к наркотизации, облегчающих возможность приобщения к одурманивающим веществам (информация о специфических свойствах различных одурманивающих веществ, способах их применения)**

- **главное требование организации профилактической работы -максимальное исключение возможности обратного эффекта — “повышенного интереса”, т. е. сообщаемая информация не должна вызывать “поисковой активности” ребенка, желания на собственном опыте проверить достоверность приводимых фактов.»**

Условия формирования устойчивости к наркогенному воздействию:



- **развитие общих механизмов эффективной социальной адаптации, альтернативные наркотизации (ребенок может реализовывать свои социальные потребности, не прибегая к наркотизации)**
- **осознание личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления СВОЕГО организма**

***Профилактическая работа с
младшими школьниками:***

Правила работы с младшими школьниками:

- **Профилактическая работа в это время не должна вестись "в лоб"- не должна содержать негативные примеры и ситуации, незнакомые детям. Отталкиваться нужно от того опыта, который имеют дети;**
- **Беседами добиться усвоения желательного поведения нельзя, т. к. у ребенка нет опыта "нездоровья", который имеют большинство взрослых ;**
- **Основной формой организации педагогической профилактики для младшего школьного возраста является игровая: конкурсы, ролевые игры, соревнования. Через игру у ребенка можно сформировать и культуру здоровья, и здоровьесберегающее поведение.**

Педагогическая профилактика зависимого поведения у младших школьников:

■ Цель-адаптация учащихся к школе

Задачи:

- 1. Налаживание взаимодействия школы и семьи**
- 2. Оптимизация педагогических стилей учителей, работающих в начальной школе**

- 3. Формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождений детей, общепринятых праздников (Новый год, День учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, школы, города, совместные поездки на природу, походы в театры, на выставки**
- 4. Формирование у детей здорового образа жизни.**

***Профилактическая работа с
подростками:***

Задачи профилактической работы с подростками:

- **уметь выбирать достойные способы общения, основанные на уважительном отношении друг к другу, уметь находить наиболее гибкие и конструктивные пути взаимодействия с родителями, учителями, сверстниками;**
- **научиться содержательному проведению досуга; участвовать и организовывать развивающие игры;**
- **научиться практике самопознания и самовоспитания; уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации;**
- **осознать негативные последствия приема наркотиков для здоровья, душевного благополучия, разрешения школьных и внутрисемейных проблем;**
- **определить скрытые мотивы приема наркотиков;**
- **научиться поведению в типичных межличностных ситуациях, стимулирующих употребление наркотических веществ; уметь применять способы отказа от наркотиков;**
- **распознавать симптомы наркотического опьянения, иметь представление о типичном поведении одурманенных и способах общения с ними.**

Для повышения эффективности профилактической работы педагог должен понимать:

- **Наиболее эффективный ,с точки зрения профилактики ,специалист – учитель;**
 - **Школа имеет наибольшие возможности в профилактике наркомании;**
 - **Наркоманами становятся дети разных родителей – любого положения; образования, личных качеств и профессий;**
 - **Если в семье есть наркоман, то это тщательно скрывается .**