

Особенности работы ОУ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

С 06.04.2020г по 22.05.2020г. реализация образовательных программ проходила с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Проведен анализ нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” от 23.08.2017 № 816.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации "О направлении методических рекомендаций" от 19.03.2020 № ГД-39/04.
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121" от 03.04.2020 №182
- Распоряжение Комитета по образованию “Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга” от 06.04.2020 №927-р.
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию “О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий” от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0.
- Распоряжение Комитета по образованию "Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" от 02.04.2020 № 898-р

Мониторинг готовности ОО к обучению с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

- Определены ответственные лица за организацию обучения с применением ДОТ.
- Распределены функциональные обязанности между ответственными лицами за организацию обучения с применением ДОТ.
- Организован мониторинг обеспеченности педагогов необходимым оборудованием.
- Организован мониторинг обеспеченности обучающихся необходимым оборудованием.
- Проанализированы платформ и информационно-образовательные ресурсы сети Интернет для организации обучения с применением ДОТ.
- Разработана страница «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» на официальном сайте ОУ.

При организации обучения с ЭО и ДОТ - взаимодействие с участниками образовательного процесса осуществлялось через социальные сети (ВКонтакте), мессенджеры (WhatsUp, Viber), E-mail, СМС-сообщения.

Дистанционное обучение стало неотъемлемой частью современного образования.

Дистанционное образование имеет некоторые преимущества перед традиционными формами обучения. Оно снимает временные и пространственные ограничения, проблемы удалённости от учебных заведений, помогает учиться людям с физическими недостатками, имеющими индивидуальные черты и неординарные особенности.

Проект «Цифровая школа»

Название проекта

Проект «Цифровая школа»

Разработчики, их контактные данные

Громов Владимир Владимирович

Краткая аннотация проекта:

Цель:

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

Актуальность проекта:

Актуальность проекта обусловлена **Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», действующий в рамках нацпроекта «Образование»**. Потребность в расширении использования возможностей цифровых технологий во всех сферах школьной жизни - в образовательном, управленческом, методическом процессе. Реализация проекта позволит создать единое пространство коммуникации для всех участников образовательных отношений. Цифровая образовательная среда станет действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Срок 5 лет

Анализ и планирование обеспеченности необходимым оборудованием 2020-2021

Анализ и планирование уровня сформированности ИКТ-компетенции педагогов, обучающихся 2020-2021

Освоение федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых решений для реализации целевой модели цифровой образовательной среды 2020-2022

- Создание службы методического и технического сопровождения 2021-2022
- Обновление и дооснащение материально-технической базы 2021-2022
- Обучение педагогического персонала 2021-2024
- Формирование единого информационного пространства в школе 2021-2023
- Методическое и техническое сопровождение 2021-2024
- Оценка соответствия сформированной цифровой образовательной среды требованиям ФГОС 2021-2022

Цель

SMART

S = Specific (конкретная),

M = Measurable (измеримая),

A = Achievable (достижимая),

R = Relevant/Realistic/Results Focused (релевантная/реалистичная/ориентированная на результат),

T = Timely/Trackable (своевременная/отслеживаемая).

SMART-цель повышение качества образования.

До 01.12.2023г. получится создать и использовать современную и безопасную цифровую образовательную среду в ГБОУ школе-интернате № 31 Невского района Санкт-Петербурга

Задачи:

1. Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты;
2. Освоить федеральную информационную сервисную платформу цифровой образовательной среды, набора типовых решений для реализации целевой модели цифровой образовательной среды;
3. Обновить и дооснастить материально-техническую базу учреждения современным цифровым оборудованием и программным обеспечением, в соответствии с современными требованиями;
4. Использовать цифровые технологий во всех сферах школьной жизни - в образовательном, управленческом, методическом процессе;
5. Создать службу методического и технического сопровождения;
6. Повысить долю учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам с активным применением ИКТ-технологий;
7. Сформировать информационно коммуникационные компетенции у педагогов, обучающихся, обеспечивающие свободную работу с цифровой техникой и сетью Интернет, способствующие самообразованию и самореализации.

Планируемый результат

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

Способы измерения/определения конкретных ожидаемых результатов (количественные и качественные), критерии и показатели (критерий – то, что измеряют), показатель – то, в чём измеряют).

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ к 2024г не менее 70%;

Внедрены современные цифровые технологии при реализации общеобразовательных программ, с охватом не менее 90% обучающихся к 2024г.

Целевая группа (на кого рассчитан результат проекта?)

Обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ/ дети инвалиды, педагогические работники, администрация ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга

Необходимые ресурсы

Есть: законодательная база, частичное материально-техническое оснащение, школьная система методической поддержки использования ИКТ, ИМЦ Невского района, СПБ АППО, СПБЦОКОиИТ.

Отсутствует: материально-техническое оснащение, модель цифровой образовательной среды.

Уже есть в ОУ		Необходимо в ОУ	
ПК	70	ПК	22
МФУ	21	МФУ	33
Принтер	18	Принтер	0
Копир	5	Копир	0
Интерактивная доска	17	Интерактивная доска	12
Проектор	1	Проектор	0
Телевизор	6	Телевизор	3

Механизм реализации

Анализ обеспеченность ОО необходимым оборудованием

Анализ уровня сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО

- Планирование пополнения материально-технической базы в соответствии с ФГОС.
- Планирование обучения коллектива школы
- Освоение федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых решений для реализации целевой модели цифровой образовательной среды
- Создание службы методического и технического сопровождения
- Обновление и дооснащение материально-технической базы
- Обучение педагогического персонала
- Формирование единого информационного пространства в школе.
- Обеспечение информационной безопасности школы
- Оценка соответствия сформированной цифровой образовательной среды требованиям ФГОС

Календарный план реализации проекта (диаграмма Ганта), дорожная карта.

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Анализ обеспеченность ОО необходимым оборудованием					
Анализ уровня сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО					
Планирование пополнения материально-технической базы в соответствии с ФГОС.					
Планирование обучения коллектива школы					
Освоение федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых решений для реализации целевой модели цифровой образовательной среды					
Создание службы методического и технического сопровождения					
Обновление и дооснащение материально-технической базы					
Обучение педагогического персонала					
Формирование единого информационного пространства в школе.					
Оценка соответствия сформированной цифровой образовательной среды требованиям ФГОС					

Что может помешать выполнению проекта (риски, затруднения: SWOT-анализ проекта)

№ п/п	Риски	Возможные пути их устранения
1.	Отсутствие финансирования	Экономия бюджета ОУ
2.	Стереотип общественного сознания: сомнение в возможностях обучающихся	Формирование позитивного общественного мнения о возможностях обучающихся при использовании ИКТ
3.	Неготовность части коллектива к восприятию инновационных моделей и практик формирования ИК-компетенций	Практическая подготовка членов педагогического коллектива к восприятию исследовательской деятельности
4.	Личная незаинтересованность отдельных членов коллектива	Вовлечение через активизацию работы исследовательских сообществ обучающихся и педагогов
5.	Отсутствие квалифицированных педагогов	Подготовка квалифицированных педагогов из числа имеющихся или привлечение со стороны
6.	Нежелание обучающихся работать над исследовательской и проектной деятельностью с применением ИКТ-ресурсов	Мотивация обучающихся. Возможное создание временных проблемных групп педагогов и обучающихся
7.	Технические проблемы	Организация технической помощи

ИС «Параграф»: электронный журнал и дневник

-Распоряжение Комитета по образованию от 31.10.2011 № 2299-р «Об утверждении Регламента по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала учащегося»

-Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1976-р «О переходе на электронный (безбумажный) учет успеваемости в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

-Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2012 АП- 147/07 «О методических рекомендациях по ведению журналов успеваемости в электронном виде»

-Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 01.06.2016 №03-20-1948/16-0-0 «О переходе на электронный (безбумажный) учет успеваемости в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1976-р «О переходе на электронный (безбумажный) учет успеваемости в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

- П. 1.1 Завершить переход на электронные (безбумажные) технологии ведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (электронного журнала) в срок до **01.09.2020**.

Мероприятия по подготовке к работе с электронным журналом:

1. До 31.08.2020г. - подготовка ПТП для каждого класса;
2. 31.08.2020г. – загрузка, утверждение ПТП;
3. С **01.09.2020г.** – работа с электронными журналами классов;
4. до 04.09.2020г. - подготовка ПТП для обучающихся, находящихся на надомном обучении;
5. 04.09.2020г - загрузка, утверждение ПТП для обучающихся, находящихся на надомном обучении;