

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА- ИНТЕРНАТ № 31
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Анализ методической работы
МО учителей математики и
естествознания

Санкт-Петербург
2022-2023 учебный год

**Методическая тема школы на
2022-2023 учебный год**

**«Комплексный подход к формированию
личности обучающихся с нарушением слуха
и речи на основе коррекционно-
развивающих принципов в условиях
реализации ФГОС»**

Методическая тема МО
на 2022-2023 учебный год:

«Применение комплексного подхода к формированию личности обучающихся с нарушением слуха и речи на основе коррекционно-развивающих принципов в условиях реализации ФГОС на уроках естественнонаучного цикла»

Цель:

«Формировать личность обучающихся с нарушением слуха и речи на основе коррекционно-развивающих принципов в условиях реализации ФГОС с внедрением современных образовательных технологий на уроках естественнонаучного цикла»

Основные задачи на новый 2022-2023 учебный год

- • Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Способствовать развитию творческой активности учителей.
- Овладеть новыми знаниями по предметам, компьютерной грамотностью.
- Способствовать использованию компьютерных технологий при проведении уроков и внеклассных мероприятий.
- Повышать мотивацию к получению знаний учащихся с помощью современных инновационных технологий

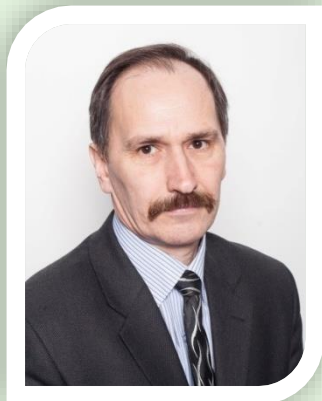
Состав МО
на 2022-2023 учебный год:

- 1. Юшманова Е.В.- учитель биологии,
председатель**
- 2. Новикова Е.Е.- учитель химии**
- 3. Загрядская Е.А.- учитель математики**
- 4. Качина А.В.- учитель информатики,
секретарь**
- 5. Кондрашова А.Н.– учитель физики**
- 6. Лапин М.А.- учитель математики**
- 7. Виноградова О.В.- тьютор**

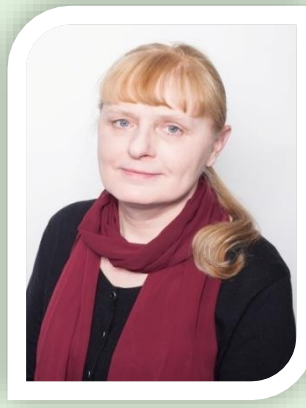
Состав методического объединения



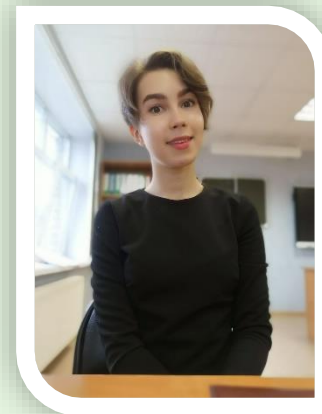
Новикова Е.Е.
учитель химии



Лапин М.А.
учитель
математики



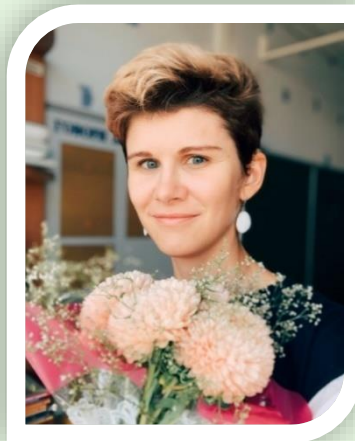
Загрядская Е.А.
учитель
математики



Качина А.В.
учитель
информатики



**Юшманова
Е.В.**
учитель
биологии



**Кондрашова
А.Н.**
учитель физики



Виноградова О.В.
тьютор

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Наименование учебного заведения	Категория
1	Виноградова О.В.	РГПУ имени А.И. Герцена (факультет коррекционной педагогики) , 2014 год.	ИКК
2	Загрядская Е.А	ЛГПИ им. А.И. Герцена 1980 год.(факультет дефектологии)	ВКК
3	Качина А.В.	РГПУ имени А.И. Герцена (институт дефектологического образования и реабилитации) бакалавриат- 2017 год, магистратура – 2019 год.	ИКК
4	Лапин М.А.	ЛГПИ имени А.И. Герцена (дефектологический факультет) 1989 год.	Без категории
5	Новикова Е.Е.	РГПУ им. А.И. Герцена 1994 год (химический факультет)+	ВКК
6	Кондрашова А.Н.	СПбГПУ в 2013 году (факультет медицинской физики и биоинженерии, техническая физика), РГПУ им.Герцена , ИдоиР 2017	Без категории
7	Юшманова Е.В.	РГПУ им. А.И. Герцена в 1995 году (коррекционной педогогики)	ВКК

Выполнение плана МО

- Запланировано 7 заседаний
- Проведено –7 заседаний
- Запланировано -6 открытых уроков
- Проведено - 6 открытых уроков

Внеклассные мероприятия:

- Запланировано 4 предметные недели (Неделя экологии, Неделя охраны здоровья, Неделя математики, Неделя естествознания);
- Проведено – 4 предметные недели
- В рамках предметных недель проведено две Олимпиады:
- Олимпиада по математике в 5-7классах
- Олимпиада по математике в 8-9(доп)классах
- Межпредметный проект «Достопримечательности Санкт-Петербурга» с итоговым мероприятием «Круглый стол» .

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

№	Фамилия, имя отчество	Открытые уроки	Уровень	Дата
1	Загрядская Е.А.	Открытый урок математики в 5а по теме «Умножение десятичных дробей»	районный	14.02 2023
2	Качина А.В.	Открытый урок математики в 6б классе по теме: « Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	школьный	16.02 2023
3	Лалин М.А.	Открытый урок математики в 9-2а классе по теме "Свойства степени с целым показателем".	школьный	08.12. 2020.
4	Новикова Е.Е.	Открытый урок химии в 9-2а по теме « Неметаллы»	школьный	10.02. 2023
5	Юшманова Е.В.	Открытый урок биологии в 7б классе «Многообразие моллюсков»	районный	10.02. 2023
6	Кондрашова А.Н.	Открытый урок физики в 7б по теме «Сила трения»	школьный	27.04 2023

Наставничество

№ п/п	Наставник	Молодой специалист
1	Юшманова Е.В	Качина А.В.
2	Новикова Е.Е.	Кондрашова А.Н.

**Цель : Оказание методической помощи
молодому специалисту.**

- Были проведены консультации;
- организованы посещения открытых уроков: химии, русского языка, биологии;
- посещены открытые уроки молодых специалистов.

Повышение квалификации на курсах

<p>Загрядская Е.А.</p>	<p>1.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ИМЦ Невского района 72 часа ГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» «Совершенствование предметных и методических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» 112 часов 2020</p> <p>2. .4.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ИМЦ Невского района 72 часа</p> <p>3.«Школа современного учителя математики: достижения российской науки.» 2023</p> <p>4.Разговоры о важном, система работы классного руководителя(куратора)» 2023</p>
<p>Качина А.В.</p>	<p>1.Программа переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов, 2021 г.</p> <p>2.Программа профессиональной подготовки "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс», май-июнь 2021 г.</p> <p>3.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ИМЦ Невского района 72 часа 10.05.2022</p> <p>4. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов «Единый урок» 2021</p> <p>5. «Цифровые программные средства визуализации в естественнонаучных дисциплинах» 36 часов 25.11.2022</p> <p>6. «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя (куратора)» 58 часов май 2023</p> <p>7. «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки» 2023</p>

Повышение квалификации на курсах

**Юшманова
Е.В.**

- 1. ГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» «Совершенствование предметных и методических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» 112 часов 2020**
- 2. «Содержание, формы и методы воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС» 36 часов АППО, 2020**
- 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ИМЦ Невского района 72 часа 2022**
- 3. «Совершенствование методической работы в школе» 18 часов АППО 2022**
- 4. «Подготовка специалистов по организации , проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ» 19 часов, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, 2019 2020,2022**
- 5.Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» 2023**
- 6. «Оказание первой медицинской помощи» УМЦ по гражданской обороне и чс» май 2023**


Лалин М.А.

- 1.Курсы переподготовки СПбУ ПК ПП «Педагогическое образование» учитель математики 588 часов, 2019 г.**
- 2..Курсы подготовки к ОГЭ по математике, РЦКОиИТ март 2020, 72 часа**
- 3.Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56 часов Академия Минпросвещения**

Повышение квалификации на курсах

Новикова Е.Е.	<p>1.Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»-информационно-образовательная платформа «Сферум» 72ч. 2021</p> <p>2.ГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» «Совершенствование предметных и методических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» 112 часов 2020</p> <p>«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoin» , ООО ВНОЦ "Современные образовательные технологии"- 48ч. 2019 г.</p> <p>ГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» «Совершенствование предметных и методических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» 112 часов 2020</p> <p>4. «Подготовка специалистов по организации , проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ» 19 часов, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, 2019 2020,2022,2023</p> <p>5.Профессиональная переподготовка по программе «организация деятельности сурдопедагога» 500 часов ООО «Инфоурок» 2022</p>
Кондрашова А.Н	<p>1.Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок» 2023</p> <p>2. Цифровая система ДПО . «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» 2023</p> <p>3. «Оказание первой медицинской помощи» 2023</p>

УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

ФИО	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧАСТИЕ
Новикова Е.Е. Юшманова Е.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума, посвященной 200-летию со дня рождения Ушинского К.Д. «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитации. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. ГБОУ школа-интернат №31	<p style="text-align: center;">Участник</p>  <p style="text-align: center;">Участник</p>
Юшманова Е.В.	Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями» 31.10.2022	<p style="text-align: center;">докладчик</p>
Качина А.В.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «обработка текста» 2023	<p style="text-align: center;">Заместитель главного эксперта</p>

Публикации позитивного опыта деятельности ОУ в СМИ

Автор	Уровень	Название СМИ	Статья
Юшманова Е.В.	Всероссийский	инфоурок	Презентация к уроку географии «Страны Евразии. Швеция» Презентация «Животные в космосе»
Новикова Е.Е. Юшманова Е.В.	Всероссийский	Сборник «Кафедра сурдопедагогики : межинституциональное взаимодействие науки и практики.» Санкт-Петербург, Астерион, 2023	Статья «Учебно-исследовательская деятельность как средство естественнонаучного образования на основной ступени обучения в школе для детей с нарушением слуха»
Качина А.В.	Всероссийский	инфоурок	Методические разработки «Материалы для Информационного стенда по математике для 5-6 классов» «Площадь. 5 класс», «Куб, прямоугольный параллелепипед»



ДИПЛОМ I степени

XII Межрегиональная предметная
интернет-олимпиада с международным участием
«Родник знаний»

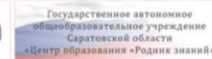


НАГРАЖДАЕТСЯ

Бадмаев Тимур

ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга
победитель по курсу
«Биология»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ



ДИПЛОМ I степени

XII Межрегиональная предметная
интернет-олимпиада с международным участием
«Родник знаний»

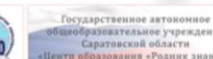
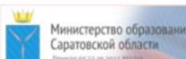


НАГРАЖДАЕТСЯ

Бондаренко Максим

ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга
победитель по курсу
«Биология»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ



ДИПЛОМ I степени

XII Межрегиональная предметная
интернет-олимпиада с международным участием
«Родник знаний»

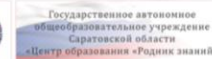


НАГРАЖДАЕТСЯ

Расулов Халид

ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга
победитель по курсу
«Биология»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ



ДИПЛОМ I степени

XII Межрегиональная предметная
интернет-олимпиада с международным участием
«Родник знаний»

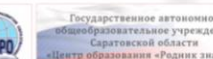
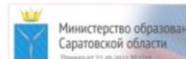


НАГРАЖДАЕТСЯ

Слугина Злата

ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга
победитель по курсу
«Биология»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ



Грамоты учителей



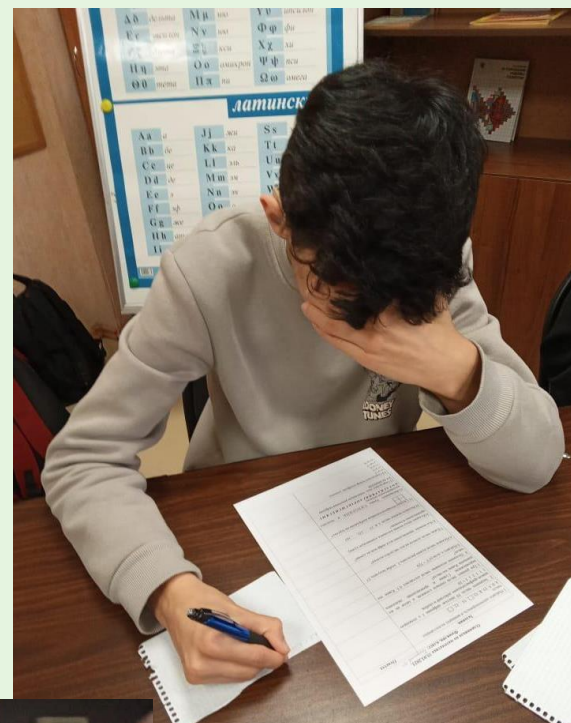
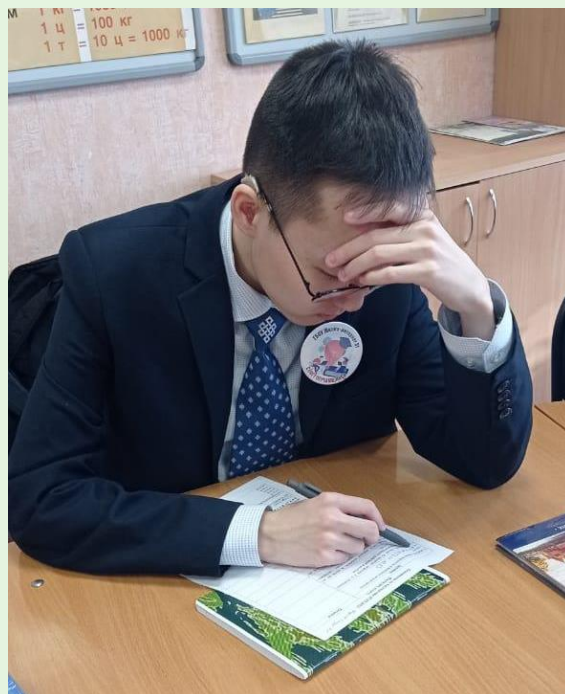
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

ФИО	МЕРОПРИЯТИЕ	УРОВЕНЬ	РЕЗУЛЬТАТ
Шлыков Алексей Джабраилов Марсел	VIII региональный чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Номинация – разработчик виртуальной и дополненной реальности	региональный	Диплом III степени Победитель
Слугина Злата	Региональная олимпиада школьников СПб по ОБЖ для детей с ОВЗ	региональный	призёр
Бадмаев Т. Бадмаев Е. Слугина З. Муксинова А. Кордюков А. Поленок А. Соломянин А. Даурова Е. Акимов В.	XII межрегиональная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» биология, география, физика, математика	региональный	Победители, призёры

Участие обучающихся в конкурсах



Олимпиада по математике



Викторина по финансовой грамотности



Неделя охраны здоровья

Олимпиада



Выставка плакатов



Здоровый образ жизни

Правильное питание

Важно есть часто (4-5 раз в день) и небольшими порциями.

Необходимо потреблять не менее 1,5 л в день. Чай, кофе, супы не в счёт!

Сколько воды в день пьёшь ты?



Здоровый сон

Не ешь на ночь тяжёлую пищу. Приём пищи должен быть за два часа до сна.

Максимальная температура в помещении должна быть +18 градусов. В тёплое время года можно оставлять открытыми окна. Важно 3 раза в день по 20 минут проветривать жильё.

Здоровый сон - 7-8 часов.

Сколько спишь ТЫ?



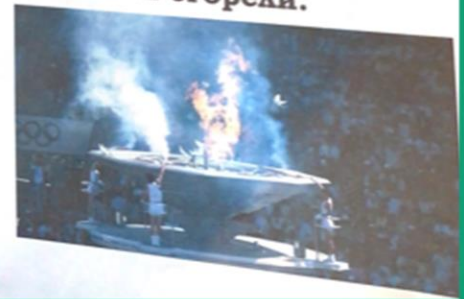
Интересные факты об олимпиаде

Пять взаимосвязанных колец Олимпийского флага символизируют пять частей света, связанных дружбой. Основатель современных Олимпийских игр Пьер де Кубертен утверждал, что по крайней мере один из цветов колец присутствовал в национальном флаге каждой страны мира.



● Европа ● Африка ● Америка
● Азия ● Австралия


Раньше на церемонии открытия Олимпийских игр выпускали голубей, но после случая в Сеуле в 1988 году их запретили, пусть и не сразу. Тогда выпущенные птицы уселись на чашу с огнём и сгорели.



Викторина

ВИКТОРИНА

1. Подпишите на олимпийских кольцах, какую часть света они символизируют?



2. Почему на первых олимпийских играх в Греции не было женщин на стадионе?
3. С чем связан факт, что на открытии олимпиад перестали выпускать голубей? В каком городе (стране) их запускали последний раз?
4. Кто был основателем современных олимпийских игр?
А) Пьер де Кубертен
Б) Исаак Ньютон
В) Дмитрий Менделеев
5. Правда ли, что золотые олимпийские медали сделаны из настоящего золота?
6. Какие олимпийские игры продолжаются до сих пор и почему?

Сбор макулатуры



Встреча с представителями водоканала



Решетка Летнего сада

Строительство Летнего сада началось по приказу Петра I в 1704 году. Сначала сад засаживали только одностебельными растениями (цветами).

В настоящее время решетка Летнего сада существует с конца 18 в. Ее строил архитектор Юрий Матвеевич Фельтен – любимый архитектор императрицы Елизаветы II. Она заменила обремененное садом здание в петербургском Кремле.

Весной 1771 г. в карельские каменники был передан заказ на добычу гранита для фундамента и стоебков решетки Летнего сада. Каменные детали ограды выполнял мастер из д. Пугачево. А заказ на металлургические работы получал купец Денисов, владеющий заводом в Туле. Ограда полностью выжигали вручную.

Работы по установке ограды завершили лишь в 1784 году. С тех пор решетка Летнего сада заняла почетное место среди архитектурных достопримечательностей города.





Памятник «Медный всадник»

Медный всадник – памятник Петру I на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Памятник возведен в память о великом полководце знаменитой скульптурной школы А.С. Пьетроно, автором на самом деле выступили из Франции.

Конная статуя Петра выполнена скульптором Этьенном Фальонем в 1768–1770. Голова Петра лепила ученица Фальона, Мари-Анна Колю. Лишь по желанию Фальона выковал Феликс Гротон Сенная статуя под руководством мастера Емельяна Халова была закончена в 1778 году.

Памятник изображает Петра I, одетого на вышнему коню. Он стоит на огромном массивном постаменте, а у его лошади жестко повернуены уши. Ее поворачивать под углом вышнему коню достаточно убедительно объясняется тем, что она вынуждена «приспосабливаться» к солнцу.

Видел Петру шаровый молот, у самодержца нет в руках символов государственной власти, и он опирает на вышнему коню. А в простую одежду. В скульптуре Петру I предельно вы показаны, и запечатлены, простоты, кованности и бытования. И только змея на шее, петлицей и плече, да чаша, выходящая у плеча, указывают на роль Петра как политического вождя.

Вот что писал на эту тему поэтум сам Фальон: «Медный всадник будет вечен... И стараться только ступить этого героя, и не тронуть ни как великого полководца, ни как победителя, хотя бы, конечно, был и тем и другим. Гораздо важнее личностей социальности».

На постаменте есть надпись на русском и латинском языках — «Елизавета II Петру I Лета 1782». Она символизирует роль императрицы и подчеркивает ее династическую преемственность в работе.



Исаакиевский собор

Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге – образец русского купцового искусства, крупнейший православный храм. Высота постройки – 101,5 метра, площадь 4 тысячи квадратных метров, вмещает до 12000 человек.

История строительства

Исаакиевский собор был построен в период с 1818 по 1838 годы. Над созданием проекта работал архитектор Огюст Монферран. Строительство проводилось под руководством императора Николая I.

Интересные факты

1. Исаакиевский собор является первым по величине в Санкт-Петербурге и четвертым во всем мире.
2. Возведение Исаакиевского собора затнулось почти на сорок лет.
3. О суровых годах Великой Отечественной войны и о блокаде Ленинграда до сих пор напоминают следы от осколков снарядов на его западных колонах.
4. Невгда существовало три других Исаакиевских собора.
5. На украшение его внутренних частей было израсходовано около 400 кг золота.




Нарвские Триумфальные ворота

На площади Стрелка в Санкт-Петербурге возводились Нарвские Триумфальные ворота. Построены их в начале XIX века в честь возвращения русских войск, победивших Наполеона. Они были сооружены в 1834 г. по проекту В.П. Стасова на месте порывчатой арки из дерева, возведенной архитектором Давидом Каревым для торжественной встречи победоносной русской гвардии, возвращающейся из Парижа в 1814 г.

Архитектор В.П. Стасов, сохранив замысел предшественника, создал новый проект, выполнив триумфальные ворота из кирпича, облицованного мрамором. Тема победы звучит во всем декоративном убранстве ворот:

- в них установлены фигуры русских богатырей в золотых и шелковых доспехах;
- по фронту расположены рельефы, изображающие знамена и победы в трубе;
- накладки золоченые накладки на аттике и по сторонам арки повсюду о местах баталий;
- высечены памятник колоннада с фигурой Никол, изображенная шестеркой коней.

Манумент, возведенный в честь великой победы российской армии над наполеоновскими войсками, поражает своим величием и простотой, красотой и благородством.




Петропавловская крепость

Петропавловская крепость – старейший памятник архитектуры Санкт-Петербурга. Крепость построена на Заячьем острове. Заключая крепость по приказу Петра I 27 мая 1703 года – это дата основания Санкт-Петербурга. До 1920-х годов крепость была тюрьмой. С 1924 года Петропавловская крепость – государственнй музей.




Соборная «Дворовая» мост

Давид Урицкий, 9а класс

Один из главных достопримечательностей Санкт-Петербурга – Дворовый мост. Он соединяет центр Петербурга и Васильевский остров. Название свое мост получил по дворянским домам Дворовой набережной и расположенному неподалеку Заповедному двору. Сооружение перешло через реку Большая Невка.

Исторический Дворовый мост в Санкт-Петербурге был построен на Сенатской, соединяющей на судах (позже называемой Невкой). В 1882 году многие организации и должностные лица обратились к власти с просьбой построить место плавающего моста постоянной. Но мосту на строительство был объявлен запрет ввиду отсутствия денег. По его созданию работы должны были выполняться вручную, работники из отечественных материалов. Кроме того, мост не мог быть из камня. Он должен был отразить особенности русского искусства и стилизации, архитектурного богатства и мужества. Борьба за построение продолжалась долго: в 1906 и 1911 году был заключен договор с Коллежским завесам. Открытие моста состоялось в 1916 году, и оформление было завершено только после революции 1917 года.

За время своего существования Дворовый мост неоднократно подвергался реставрации. Так, в 1939 году деревянные опоры заменили чугунные с рифленым, изображающим грот и инаше, орнаментом и проемами колонн, что есть советского символика. В 1967 году был проведен капитальный ремонт, а через десять лет на мосту были заменены плиты и рифленый металл, поставлены новые фонари. В 1997 году Дворовый мост снова был обновлен, на нем появились подсветка. Последняя реконструкция прошла в 2013 году, при этом движение в обе стороны началось по обе стороны.

Стоит сказать о дворовой мосте – один из самых красивых достопримечательностей сооружения. С 1917 по 1944 год Дворовый мост назывался Республиканским. Во время правдивых мероприятий армия моста использовалась в качестве сценария. Дворовый мост привнес памятник истории и культуры России и является в соответствии сестрой объектом культурного наследия РФ.




ПРОЕКТ 6-9 КЛАССОВ «САНКТ- ПЕТЕРБУРГУ 320 лет»

Дворовая площадь

Главная площадь в Санкт-Петербурге – Дворовая площадь с 1736 года – была известна как Адмиралтейский Луг, потому что рядом размещались казенные свайные мосты в честь Золотого века.

В августе 1818 года было основано переименование «в ст. и Павла» Урицкого. И только 13 января 1944 года она вновь стала «Дворовой», согласно постановлению о возвращении исторических названий двадцати культурных объектов Ленинграда.

Дворовая площадь – это сокращение нескольких историко-архитектурных памятников: Фабричного памятника, колодезья по проекту здания Главного штаба и его черпачника Триумфальная арка, гарнизонное сооружение штабного здания Гвардейского корпуса, Александровская колонна и главная достопримечательность площади – Зимний дворец.

Зимний дворец входит в состав музейного комплекса «Эрмитаж» и является одним из крупнейших дворцов на территории Европы.

Сегодня на Дворовой площади проводятся различные городские события – День города, световые шоу, музыкальные концерты, приносят туристов и любителей городской среды.




Стрелка Васильевского острова

Васильевский остров является одним из самых крупных архитектурных ансамблей Санкт-Петербурга. К созданию облика местности причастны знаменитые архитекторы: Доменико Трезини, и Жан-Франсуа Тома де Томон. Стрелку начали строить в 1720 году.

Долгое время остров оставался совершенно безлюдным и только во время правления императора Петра I на нем началось строительство морского порта.

Стрелка Васильевского острова получила свое название потому, что она разделяет реку Неву на два русла, создавая острый мыс, напоминающий по форме стрелу. В северной части острова можно наблюдать знаменитый развод мостов, когда они поднимаются вверх, освобождая прохода кораблям.

Еще со времён Петра на стрелке проводятся народные гуляния, ярмарки и праздничные фестивали на Новый год. Здесь проводятся и рождественский праздник высушинок «Алые паруса».




Учебно-исследовательская деятельность по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга»

Школьный проект «Петербург»

З а д а ч и и з Э р м и т а ж а



Участники проекта: учащиеся 5в класса
Учитель: Загрядская Е.А.

Задача

Ширина Зимнего дворца 160 м, что составляет $\frac{4}{5}$ его длины. Высота дворца равняется 0,11 длины. Вычислить высоту дворца.

Решение.

- 1) $160 : \frac{4}{5} = 200$ (м) - длина
- 2) $200 \cdot 0,11 = 22$ (м)

Ответ: высота Зимнего дворца 22 метра.



Загрядская Е.А. и 5в класс

Проект по химии «Решётка Летнего сада»

в рамках
школьного межпредметного учебного проекта
«Санкт-Петербург и пригороды»



Проектную работу выполнили: обучающиеся 9-2а класса.
Руководитель проектной работы: учитель химии Новикова Е.]

2022-2023 учебный год

Чугун – это
сплав* **железа (Fe) и углерода (C)**,
в котором углерода более 2% (двух процентов).



Сплав*- гомогенная (однородная) система, образованная сплавлением двух или более металлов, а также металлов и неметаллов.

Новикова Е.Е. и 9-2а класс

ПРОЕКТ ПО ГЕОГРАФИИ, ПОСВЯЩЁННЫЙ 320-ЛЕТИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Над проектом трудились учащиеся 7б
Руководил проектом-учитель биологии и
географии Юшманова Е.В.

НАШЕ ЗНАКОМСТВО С МЕДНЫМ ВСАДНИКОМ



Медный всадник- памятник Петру I на
Сенатской площади.
Получил своё название благодаря поэме
А.С.Пушкина, хотя на самом деле сделан
из бронзы.
Конная статуя выполнена скульптором
Этьеном Фальконе в 1768-1770 году.
Голову Петра лепила ученица Фальконе
Мари-анна Колло. Змею вылепил Фёдор
Гордеев.

Юшманова Е.В. и 7б класс

QR-коды в экскурсиях



QR-код это



- *новая городская навигация*(таблички-указатели, геолокация, мобильные приложения);
- *имидж города и региона*, как современного, инновационного, использующего современные технологии коммуникации (позиционирование и продвижение города с помощью информационных технологей в сети интернет);
- *новые базы цифрового контента* для построения виртуального образа города;
- *бесплатные аудиогиды* (на нескольких языках)

Качина А.В. и 9б класс

Круглый стол



Спасибо за внимание!