

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга



График проведения плановых заседаний ПШк

ГБОУ школы-интерната №31 на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Сроки	Класс	Тематика заседаний
1.	Август	1а, 1б, 1в	Анализ рекомендаций ЦПМПК и составление карт учёта рекомендаций ЦПМПК обучающихся первых классов по ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
2.	Август	5в, 6б, 7а, 7б, 8в	Согласование специальных индивидуальных программ развития на 2023-2024 учебный год.
3.	Август	1б, 3б, 5а, 5в, 8в, 9-2а	Анализ контингента обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютора, ассистента на 2023-2024 учебный год.
4.	Сентябрь	5а, 6а, 6б, 7а, 8а	Согласование и утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся пятых, шестых, седьмых и восьмых классов по АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) на 2023-2024 учебный год.
5.	Сентябрь	5б, 6в, 7б, 7в, 8б	Согласование и утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся пятых, шестых, седьмых и восьмых классов по АООП ООО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2.2) на 2023-2024 учебный год.
6.	Сентябрь	5в, 8в	Согласование и утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся пятых, шестых, седьмых и восьмых классов по АООП образования обучающихся с

			умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, на 2023-2024 учебный год.
7.	Сентябрь	5в, 6б, 7а, 7б, 8в	Стартовая оценка личностных и предметных результатов обучающихся по разделам СИПР.
8.	Октябрь	1а, 1б	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся первых классов с учётом итогов первичного наблюдения и комплексного психолого-педагогического обследования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, вариант 1.2. Определение уровня готовности к школе.
9.	Октябрь	1в	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся первых классов с учётом итогов первичного наблюдения и комплексного психолого-педагогического обследования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, вариант 2.2. Определение уровня готовности к школе.
10.	Октябрь-ноябрь	9-2а, 9-2б	Комплексное психолого-педагогическое, дефектологическое обследование обучающихся. Анализ уровня освоения АООП ООО. Выработка рекомендаций по проведению, определению условий ГВЭ обучающихся с ОВЗ.
11.	Декабрь	5а, 5б	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся пятых классов с учётом итогов стартовой диагностики, наблюдения и обследований при переходе на уровень основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАОП ООО (вариант 1.2 и вариант 2.2.2). Определение уровня адаптации обучающихся пятых классов к условиям обучения в средней школе.
12.	Декабрь	5в	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся пятых классов с учётом итогов стартовой диагностики, наблюдения и обследований при переходе на уровень основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС УО (вариант 1). Определение уровня адаптации обучающихся пятых классов к условиям обучения в средней школе.

13.	Декабрь	5в, 6б, 7а, 7б, 8в	Промежуточные итоги освоения обучающимися специальных индивидуальных программ развития за первое полугодие 2023-2024 учебного года.
14.	Март	4-2а, 4-2б	Выработка рекомендаций для определения дальнейшего образовательного маршрута на уровне основного общего образования обучающихся четвёртых дополнительных классов с учётом итогов достижения планируемых результатов по АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2), итогов сформированности предметных, метапредметных и личностных умений по результатам наблюдения и комплексной психолого-педагогической диагностики.
15.	Март	4-2в	Выработка рекомендаций для определения дальнейшего образовательного маршрута на уровне основного общего образования обучающихся 4 дополнительных классов с учётом итогов достижения планируемых результатов по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), итогов сформированности предметных, метапредметных и личностных умений по результатам наблюдения и комплексной психолого-педагогической диагностики.
16.	Май	5в, 6б, 7а, 7б, 8в	Подведение итогов освоения обучающимися специальных индивидуальных программ развития за 2023-2024 учебный год.
15.	Май	1а, 1б	Комплексная оценка достижения планируемых результатов АООП НОО глухих, вариант 1.2, обучающимися первого класса. Рекомендации по реализации дальнейшего образовательного маршрута. Анализ учёта и выполнения рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных условий с учётом индивидуальных особенностей развития обучающихся 1 класса. Информирование родителей об особенностях обучения во 2 классе по АООП НОО глухих обучающихся, вариант 1.2.
16.	Май	1в	Комплексная оценка достижения планируемых результатов АООП НОО слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2, обучающимися первых классов.

			<p>Рекомендации по реализации дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>Анализ учёта и выполнения рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных условий с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся первых классов.</p> <p>Информирование родителей об особенностях обучения во 2 классе по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2.</p>
17.	Май-июнь	1а, 1б, 1в	Анализ выполнения рекомендаций ЦПМПК обучающихся первых классов в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
18.	Июнь	-	Анализ контингента обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютора, ассистента (помощника по оказанию технической помощи), дневного воспитателя на 2024 - 2025 учебный год с 01.09.2024 года. Выработка рекомендаций для создания оптимальных условий, учитывающих специальные образовательные потребности обучающихся.
19.	Июнь	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б	Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на уровень основного общего образования для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов по АООП ООО (варианты 1.2, 2.2.2) в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО на 2024-2025 учебный год.
20.	Июнь	6в, 9в	Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на уровень основного общего образования для обучающихся 6, 9 классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с ФГОС УО на 2024-2025 учебный год.
21.	Июнь	5в, 6б, 7а, 7б, 8в	Разработка специальных индивидуальных программ развития с учётом динамики в прошлом учебном году на 2024-2025 учебный год.

