

<p>Название проекта:  <b>«ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»</b></p>
<p>Разработчики, их контактные данные:          Антонова Татьяна Владимировна, Новикова Екатерина Евгеньевна, Круглякова Татьяна Романовна, Яшкута Маргарита Юрьевна</p>
<p>Краткая аннотация проекта:  <b>Цели плана проекта:</b>          Повышение качества образования через формирование высокопрофессионального педагогического коллектива.  <b>Актуальность проекта:</b>          Повышение качества образования во многом связано с обновлением содержания профессиональной педагогической деятельности, с повышением мотивации педагогов к саморазвитию и творческой инициативе. Роль учителя в современном мире меняется, становится шире область его ответственности. Поэтому у школы появляются новые задачи. Необходимость быстрого отклика на изменения, происходящие в образовании, требует от школы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогического коллектива, способного реагировать на «вызовы» современного мира, на образовательные запросы школы, региона и страны в целом. Реализация проекта позволит педагогу составлять маршрут своего профессионального роста для совершенствования и развития преподавания и обучения, так как для этого будут созданы соответствующие условия.  <b>Участники проекта:</b> Административные работники, педагогические работники, ИМЦ, СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ.          Срок 5 лет,          - Разработка и реализация плана повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования 2020-2024          - Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня 2020-2024          - Организация участия педагогических работников в мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками 2020-2024          - Организация участия педагогических работников в апробации новой системы аттестации педагогических работников 2021          - Организация участия педагогических работников в апробации добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников 2023-2024          - Организация и проведение мероприятий, способствующих оптимальной адаптации молодых специалистов 2020-2024</p>
<p><b>Цель</b>  <b>SMART</b>          S = Specific (конкретная),          M = Measurable (измеримая),          A = Achievable (достижимая),          R = Relevant/Realistic/Results Focused (релевантная/реалистичная/ориентированная на результат),          T = Timely/Trackable (своевременная/отслеживаемая).           SMART-цель: повышение качества образования          До 01.11.2024 будет создана система, способствующая профессиональному росту педагогических работников для совершенствования и развития процессов обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>

<b>Задачи :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для успешного профессионального развития и роста педагога,</li> <li>• комплексное сопровождение молодых педагогов в их профессиональном становлении,</li> <li>• методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с нарушениями слуха и речи;</li> <li>• развитие творческого потенциала педагога, направленного на повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.</li> </ul>			
<b>Участники проекта:</b>			
Административные работники, педагогические работники, ИМЦ, СПБАППО, СПб ЦОКОиИТ.			
<b>Планируемый результат (продукт)</b>			
Учительский рост (НСУР, профстандарт, карьерный рост, аттестация); Методическая помощь (повышение квалификации, сопровождение конкурсов, наставничество)			
<b>Способы измерения</b>			
Критерий эффективности	Показатель		
	2020	2022	2024
Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие вакансий более 2-х месяцев).	100%	100%	100%
Наличие СИПР (удовлетворенность при наличии потребности)	100%	100%	100%
Соответствие образования и квалификации работников занимаемым должностям	98%	1000%	100%
Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3года	100%	100%	100%
Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педработников	3%	20%	50%
Пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации к концу 2024 г.	-	2%	10%
Доля педагогов в возрасте до 30лет	5%	10%	15%
Наличие педагогов-призеров конкурсов педагогического мастерства разного уровня (не менее)	3	4	5
<b>Целевая группа :</b> педагогические работники			
<b>Необходимые ресурсы</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательная база</li> <li>• Национальная система профессионального роста педагогических работников</li> <li>• Национальная система учительского роста</li> <li>• Центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</li> <li>• Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</li> </ul>			
<b>Механизм реализации</b> (деятельность в ходе проекта, что именно, в какой последовательности кто и как делает?)			
<p>- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации, в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками: информирование, планирование повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, методическая помощь, техническая оснащенность;</p> <p>-переход на профессиональные стандарты;</p>			

- переход на новый порядок проведения аттестации;
- организация участия педагогических работников в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации педагогических работников;
- активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах;
- закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- организация и проведение мероприятий, способствующих оптимальной адаптации молодых специалистов, активизации их педагогической деятельности, выявлению талантливых, творчески работающих, усилению мотивации к профессиональному и личностному развитию, содействию повышения их вклада в достижение результатов работы школы, обогащению профессионального опыта.

### Календарный план реализации проекта

(диаграмма Ганта), дорожная карта.

<b>Мероприятия</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b><i>Повышение квалификации педагогических работников</i></b>					
Разработка и реализация плана повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования на основе использования современных цифровых технологий (например, медиаресурс профессионального учительского роста «Педагогический форсайт» на официальном сайте всероссийского проекта «Вектор качества образования»).					
Использование системы профессиональной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников с целью получения индивидуального плана профессионального роста					
Участие педагогических работников в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками					
Участие педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ: —районные методические объединения по предметам и направлениям; —ассоциация молодых педагогов; —ассоциация педагогов - победителей и призёров профессиональных конкурсов					
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня с целью развития кадрового капитала и формирования творческой среды профессионального взаимодействия педагогов					
<b><i>Введение национальной системы учительского роста</i></b>					

Информирование о внедрении национальной системы учительского роста педагогических работников на основе методических рекомендаций Минпросвещения России					
Организация участия педагогических работников в апробации новой системы аттестации педагогических работников					
<b><i>Внедрение системы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников</i></b>					
Информирование о внедрении системы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников					
Организация участия педагогических работников в апробации добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников					
<b><i>Наставничество</i></b>					
Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами в возрасте до 35 лет в первые три года работы					
Организация и проведение Фестиваля «Лестница педагогического успеха»					
Организация участия педагогических работников в возрасте до 35 лет в мероприятиях Центра сопровождения молодых специалистов «Про-Движение» (Сайт интеграции молодых педагогов в профессию PRO-движение)					
Формирование «кадрового резерва» в рамках сотрудничества с кафедрой сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена через организацию непрерывного взаимодействия. Проведение педагогической, научно-практической работы со студентами, аспирантами ВУЗов, готовящих специалистов в области коррекционной педагогики. Организация и проведение на базе ОУ семинаров, конференций.					

### **Что может помешать выполнению проекта**

Отсутствии мотивационных и временных условий, дополнительная нагрузка на педагога, принудительное обучение, сложности для педагогов старшего возраста, инерция деятельности и мышления педагогов, дефицит инновационно ориентированных кадров.