|  |
| --- |
| **“СОГЛАСОВАНО”**    «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021  Наставник молодого специалиста  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Дневник молодого специалиста**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Молодой специалист: (должность, ФИО).

Должность, стаж работы в должности, стаж работы в ГБОУ №31.

 Педагог-наставник: (должность, ФИО).

*Дневник ведется и заполняется в электронном виде, распечатывается и подписывается в конце учебного года, представляется на Круглом столе в соответствии с Годовым планом.*

1. Консультации, собеседования, практикумы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Форма работы | Отметка о выполнении: подпись наставника, подпись молодого (неопытного специалиста). |
| 1 | 2 | 3 |  |
| Определение круга вопросов, интересов, проблем в работе, выбор методической темы. |  | Собеседование |  |
| Правила оформления школьной документации, журнала. |  | Консультация, практические занятия |  |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих; слабослышащих с глубоким недоразвитием речи в учебно-воспитательном процессе школы-интерната. |  |  |  |
| Реализация ФГОС НОООВЗ; ООО с учетом специальных образовательных потребностей детей с нарушением слуха. |  | Нормативная база по ФГОС (НОООВЗ; ООО). Анализ АООП. |  |
| Разработка планов классного руководителя и воспитателя. Оформление Дневника молодого специалиста. |  | Практикум |  |
| Анализ уроков и занятий. Самоанализ. |  | Практикум, анализ конспектов уроков, занятий. |  |
| Соблюдение слухоречевого режима в ОУ |  | Наблюдение, беседы, консультация |  |
| Коррекционная работа в образовательном процессе при реализации АООП для глухих; слабослышащих |  | Консультации, посещение уроков |  |
| Приёмы целеполагания в контексте занятия |  | Практикум, составление конспекта занятия, урока |  |
| Изучение нормативных документов |  | Консультации, изучение документов |  |
| Методика проведения внеклассных мероприятий (уроков, занятий внеурочной деятельности, КРЗ). |  | Индивидуальная беседа, практикум, составление конспекта занятия |  |
| Организация экскурсий. Методика проведения экскурсий. |  | Демонстрация, практикум |  |
| Выбор темы занятия, определение целей и задач, составление конспекта, проведение и самоанализ мероприятия в рамках Месячника молодого специалиста |  | Консультация, посещение открытого занятия; анализ и рекомендации. |  |
| Посещение молодым специалистом открытых уроков, занятий других учителей (воспитателей) - молодых специалистов в рамках Месячника молодого специалиста | Февраль - март | Анализ плана Месячника молодого специалиста; согласование с администрацией посещения уроков, занятий молодым специалистом (не менее 3-х). |  |
| Работа с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму. |  | Практическое занятие |  |
| Работа с портфолио обучающегося (воспитанника). |  | Практическое занятие |  |
| «Портфолио» воспитателя (учителя). |  | Консультация |  |
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями, |  | Самостоятельно, заседания МО,  контроль |  |
| Работа с родителями (содержание, формы и методы работы). |  | Консультация |  |
| Отчёт по методической теме молодого специалиста и выбор темы на новый учебный год. |  | Консультация |  |
| Подведение итогов работы за год**.** Анализ качества воспитательной работы. Самооценка роста педагогического мастерства молодого специалиста за учебный год (самоанализ затруднений и успехов).. |  | Анкетирование |  |

**Посещение уроков (занятий) молодого специалиста наставником.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Форма занятия, тема, класс | Выводы, рекомендации, подпись наставника |
|  |  |  |  |

**Посещение уроков, занятий наставника, опытных педагогов ОУ, открытых мероприятий молодым специалистом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | ФИО педагога | Форма занятия, тема, класс | Подпись педагога, проведшего занятие (урок, мероприятие) |
|  |  |  |  |  |

**Посещение уроков, занятий наставника, опытных педагогов ОУ, открытых мероприятий молодым специалистом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Форма занятия, тема, класс | Что новое, полезное для Вашей работы получили от мероприятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Самоанализ молодого специалиста (профессиональные успехи и затруднения).**

*По итогам учебного года.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись молодого специалиста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**