

## Приложение 2.1

### Анализ методической, инновационной работы педагогического коллектива; рост кадрового потенциала в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой: «**Комплексный подход к формированию личности обучающихся с нарушениями слуха и речи на основе коррекционно-развивающих принципов в условиях реализации ФГОС**».

Перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: создание оптимальных специальных условий для получения качественного общего образования и развития интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка с ОВЗ.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

- повышение качества образовательной деятельности школы-интерната за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- создание коррекционно-развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- повышение квалификации, качества профессионального уровня и компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС;
- направление методической работы школы в приоритетное русло сопровождения введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО;
- включение молодых специалистов в решение общешкольных методических, педагогических проблем, содействие их профессиональному росту.
- мотивация педагогов к непрерывному самообразованию.
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- обобщение передового педагогического опыта.
- развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ;

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы.

#### **Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Повышение квалификации.**

*Повышение квалификации* проходит в соответствии с требованиями Профстандарта и перспективным планом повышения квалификации. По итогам повышения квалификации в 2019-2020 уч. году прошли обучение на курсах **27** педагогических работников школы-интерната.

Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог.

По итогам прохождения **аттестации** в 2019-2020 уч. году успешно аттестованы на высшую квалификационную категорию - **8** педагогов, на первую квалификационную категорию – **15** педагогов. Это свидетельствует о высокой мотивации педагогического коллектива к повышению своего профессионального мастерства.

Кроме того, 11 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности на заседаниях ШАК.

Высшую квалификационную категорию имеют 34,1% педагогических работников, первую квалификационную категорию – 46,6%, без КК – 19,3%.

#### **Диссеминации передового педагогического опыта.**

◀ Школа является базовой площадкой для проведения научно-практических семинаров, конференций, исследований сотрудниками ВУЗов и прохождения педагогической практики студентов.

#### **Внедрение ФГОС НОО ОВЗ.**

◀ ГБОУ №31 – *являлась пилотной площадкой по апробации введения ФГОС НОО ОВЗ с 01.09.2015 г. С 01.09.2019 года все классы НОО обучались в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.*

◀ **Участие в апробации ПАООП ООО:** ГБОУ №31 - *федеральная экспериментальная площадка по апробации примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.*

- с 01.09.2019г.- подготовительный этап - аналитическая, организационно-методическая работа по подготовке к практическому внедрению АООП ООО (для глухих, вариант 1.2), АООП ООО (для слабослышащих, вариант 2.2).

◀ В рамках апробации школа-интернат проводит активную работу по информированию родителей, общественности, социальных партнеров, а также по диссеминации опыта.

#### **Мероприятия по распространению опыта в рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки в 2019 -2020 году.**

##### **1. Мероприятия, организованные на базе ГБОУ №31.**

Дата	Форма и тема мероприятия	Уровень	Участники
06.11.2019	Практический семинар «Коррекционно-развивающее обучение глухих и слабослышащих школьников в условиях реализации ФГОС»	Городской	Студенты кафедры тифлопедагогики РГПУ им. А.И. Герцен; педагоги, проходящие ПК
07.11.2019	Научно-практический семинар «Реализация предметной области «Технология» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».	Федеральный	Слушатели курсов повышения квалификации: руководящие, педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал Северо-Западного региона РФ
15.11.2019	Научно-практический семинар «Организация коррекционно-развивающей работы по коррекции и формированию устной речи обучающихся с нарушением слуха».	Городской	Для обучающихся и сотрудников кафедры логопатологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета.
09.12.2019	Практико-ориентированный семинар	Районный	Для педагогических, руководящих работников

	«Особенности организации коррекционно-развивающей среды при реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушением слуха».		ОУ Невского района.
14.02..2020	Практико-ориентированный семинар «Специфика логопедической работы с обучающимися с нарушением слуха и речи »	Районный	для МО учителей-логопедов Невского района
13.03.2020	Практико-ориентированный семинар «Учет особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха в работе педагога дополнительного образования в социально-педагогической деятельности».	Городской	Для студентов 4 курса академического колледжа «Фонтанка, 15» Российской Христианской Гуманитарной Академии
22.04.2020	Научно-практический «Организационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ.	Городской	Для руководителей, педагогов ОУ, реализующих АОП.

#### ◀ Инициативы и реализованные проекты – 2020.

ГБОУ №31 - инициатор и организатор (совместно с кафедрой специальной (коррекционной) педагогики АППО) ВТОРОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «СЛУШАЮ И ГОВОРЮ» среди обучающихся 2-4 классов с нарушением слуха.

ГБОУ №31 - инициатор и организатор районного турнира по шахматам «Дебют» среди обучающихся с ОВЗ Невского района.

#### **Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.**

В 2019-2020 учебном году педагоги школы приняли участие в конкурсах педагогических достижений различного уровня. Итоги участия приведены в таблице:

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Шипулина С.Б.	<b>Всероссийский конкурс</b> "Учитель-дефектолог России - 2019"	<b>Победитель</b> (3 место) в номинации «Учитель-дефектолог»
Ларина Д.В.	<b>Районный конкурс</b> педагогических достижений «Мир в твоих руках - 2020»	<b>Дипломант</b> в номинации «Гармония, благополучие, поддержка»

Кренделева М.В., Плишкина Н.Н., Воропаева И.Ю.	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Сертификат участника полуфинала
Мишина Н.В. Мирошниченко Н.В. Кренделева М.В.	III Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»? посвященный 75-летию Великой Победы.	Номинация «Лучшая мультимедийная презентация» - Дипломы II степени