

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

Публичный доклад

**по итогам деятельности
в 2018-2019 учебном году**



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**



Оглавление

Общая характеристика учреждения.....	4
Условия осуществления образовательного процесса. Режим функционирования ОУ.....	7
Структура управления образовательным учреждением	8
Контингент образовательного учреждения.....	9
Программа развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы	11
Реализуемые образовательные программы.....	13
Особенности организации образовательного процесса.....	14
Характеристика внутришкольной системы аттестации.....	15
Дополнительные образовательные программы	16
Внеурочная деятельность	19
Воспитательная работа.....	20
Организация оздоровительного отдыха детей	24
Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	25
Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня.....	26
Инновационная деятельность 28	
Инициативы и реализованные проекты 29	
Кадровый состав образовательного учреждения	30
Результаты образовательной деятельности.....	38
Обеспечение безопасности обучающихся.....	53
Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.....	54
Финансово-экономическая деятельность	56
Материально-техническая база.....	58
Внешние оценки деятельности ОУ	60

Общая характеристика учреждения

Полное наименование

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

Сокращённое наименование

ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга

Тип – образовательная организация;

Статус - юридическое лицо.

Место нахождения:

192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 7а, литер А.



- Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербург осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
- Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.
- Собственником имущества Общеобразовательного учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета по управлению городским имуществом.
- Общеобразовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Школа основана в 1976 году

Директор – Ганихин Алексей Владимирович, почетный работник общего образования РФ

Имеет высшее специальное образование. Закончил РГПИ имени А.И. Герцена в 1978 году.
Назначен на должность директора 01.06.1992г. приказом № 17 от 01.06.1992г. по отделу народного образования Исполнительного комитета Невского района Совета народных депутатов.

Лицензия : №1259 от 29.12.2014г.

Государственная аккредитация: № 752 от 24.02.2015г.



Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-005539 от 13.02.2015

Контакты:

Электронный адрес и сайт учреждения	Должность	Ф.И.О.	Служебный телефон
E-mail: sc_31_nr@mail.ru Сайт: http://school31.spb.ru/	1. Директор	Ганихин Алексей Владимирович	417-21-00
	2. Зам. директора по УВР	Антонова Татьяна Владимировна	417-21-01
	3. Зам. директора по УВР (информатика)	Громов Владимир Владимирович	417-21-00
	4. Зам. директора по ВР	Ольховская Мария Валерьевна	417-21-02
	5. Зам. директора по АХР	Громова Галина Дмитриевна	417-21-00
	6. Главный бухгалтер	Печкова Елена Александровна	365-35-39
	7. Секретарь	Голубчикова Наталья Павловна	417-21-00
	8. Вахта, дежурный		417-22-04

Условия осуществления образовательного процесса. Режим функционирования.



Школа-интернат работает по **5-дневной** рабочей неделе: учащиеся принимаются с 8.00 понедельника и могут находиться до 19.00 пятницы **на круглосуточном** пребывании.

Уроки начинаются в **9.00**, продолжаются 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима, начиная с 3-х уроков по 35 минут каждый.

На уроках проводятся психологические паузы, физминутки, релаксационные упражнения, между уроками – музыкально-ритмические перемены.

В **субботу, воскресенье и праздничные дни** (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает (кроме охраны).

После уроков организована **насыщенная интересная жизнь**: прогулки, экскурсии, занятия внеурочной деятельностью, общешкольные или внутригрупповые внеклассные мероприятия, спортивные соревнования.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составила **33 недели**, в остальных классах- **34 недели** без учета государственных праздничных дней.

Структура управления образовательным учреждением

**Формами самоуправления
Образовательного учреждения
являются:**

- Общее собрание работников ОУ;
- Педагогический совет ОУ;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет обучающихся.



Контингент образовательного учреждения

Дети с ограниченными возможностями здоровья:
с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие) и с тяжелыми нарушениями речи (слышащие).

Социальный портрет школы:

Всего учащихся (мальчиков/девочек)	187 (126/61)
Дети-инвалиды	162
Дети с тяжелыми нарушениями речи	26
Дети с тяжелыми нарушениями слуха (глухие и слабослышащие)	161
На интернате	145
Обучающиеся на дому	18
Дети из многодетных семей	9
Дети из неполных семей	42
Опекаемые дети	3
Дети без гражданства РФ	8
Дети без регистрации в СПб	22
Дети, состоящие на учете в ОДН	0
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	4

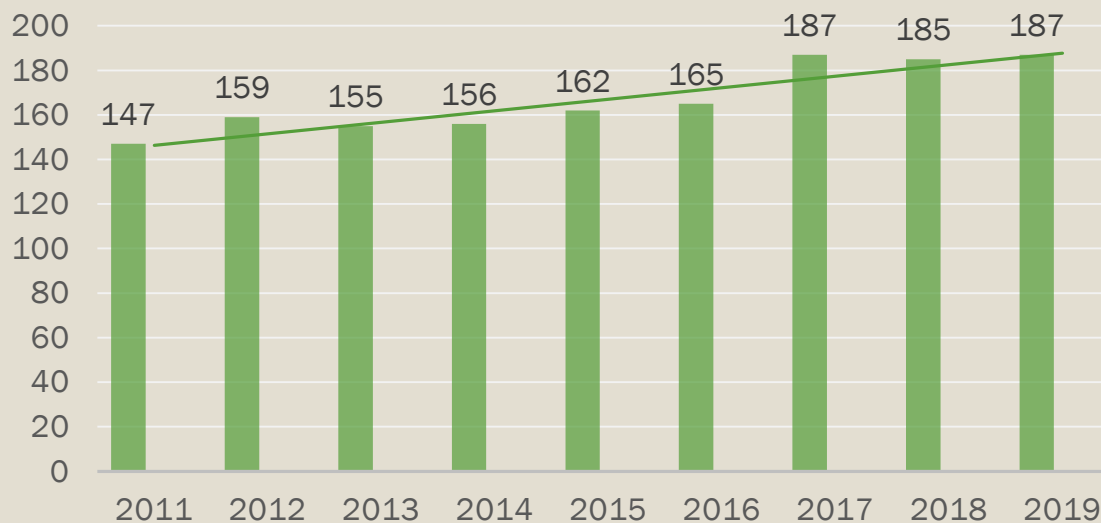
Количество обучающихся:

на 31.05.2011г. - 147 чел.;
на 31.05.2012г. - 159 чел.;
на 31.05.2013г. - 155 чел.;
на 25.05.2014г. – 156чел.;
на 25.05.2015г. - 162 чел.;
на 25.05.2016г. – 165 чел.;
на 26.05.2017г. - 187 чел.;
на 25.05.2018г. – 185 чел.;
на 25.05.2019г. – 187 чел.

Процент комплектования от плановой мощности:

на 31.05.2011г. - 94,2%
на 31.05.2012г. – 101,9%
на 31.05.2013г. – 99,4%
на 25.05.2014г. – 100%
на 25.05.2015г. – 103,8%
на 25.05.2016г. – 105,8%
на 25.05.2017г. – 119,9%
на 25.05.2018г. – 118,6%
на 25.05.2019г. – 119,9%

Количество обучающихся



Н план.=156



Программа развития ГБОУ школы интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы

Основной целью школы является обеспечение равной доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи) с учетом их специальных потребностей, в соответствии с требованиями законодательства, запросами общества и субъектов образовательной деятельности.

Направления развития:

- доступность и качество образования;
- воспитание, развитие, социализация;
- развитие кадрового потенциала;
- эффективное управление;
- открытая школа;
- современная адекватная образовательная среда.

Миссия школы - ориентированность на сохранение роли доступного качественного образования как важнейшего условия успешной социализации каждого ребенка в современном обществе не зависимо от степени выраженности ограниченности здоровья:

**«Равенство в доступности качественного образования
для разных и равных жителей
Санкт-Петербурга»**

Программа развития образовательного учреждения на 2016-2020 годы



Перед ОУ стоят следующие ЗАДАЧИ:

- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС ООО с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих);
- совершенствовать формы и методы воспитания и социализация обучающихся с разными проблемами в развитии; обеспечить формирование общей культуры личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особых образовательных потребностей, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;
- совершенствовать психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений;
- разработать и внедрить внутреннюю систему оценки качества образования;
- обеспечить инновационное сопровождение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с нарушением слуха и с тяжелыми нарушениями речи, диссеминацию опыта;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории, при переходе на новые профессиональные стандарты;
- обеспечить формирование высокопрофессионального коллектива, инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с нарушениями слуха и речи;
- обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- создать доступную комфортную адекватную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, с ТНР), доступную среду для маломобильных групп населения;
- создать современную материально-техническую базу и образовательную инфраструктуру;
- повысить эффективность управления через развитие форм государственно-общественного управления;
- расширить социальное партнерство и взаимодействие; повысить информационную открытость.

Информация о реализуемых образовательных программах по уровням образования и нормативных сроках освоения.

Реализуемый ФГОС	АООП	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование		
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная образовательная программа НОО глухих обучающихся (вариант 1.2)	5-6 лет (1 (дополнительный), 1–5 классы)
	Адаптированная основная образовательная программа НОО глухих обучающихся (вариант 1.4)-СИПР	6 лет (1 –6 классы)
	Адаптированная основная образовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся, 2 отделение (вариант 2.2)	5 –6 лет (1 «дополнительный» - 5 классы)
	Адаптированная основная образовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся, 2 отделение (вариант 2.3).	5 -6 лет (1(дополнительный) , 1–5 классы)
	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	4 года (1 –4 классы)
ФГОС НОО	Адаптированная основная образовательная программа НОО (слабослышащих, 2 отделение)	5 лет (1 –4 (дополнительный) классы)
Основное общее образование		
ФГОС ООО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся.	6 лет (5 -10классы)
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся (2 отделение).	
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (для глухих).	7 лет (5 -11 классы)
Общее образование		
	Адаптированная основная образовательная программа (для глухих со сложным дефектом)	5 лет (5 -9 классы)

Особенности организации образовательного процесса

- Наполняемость классов: для детей со сложным дефектом – 5 учащихся; для глухих, слабослышащих - 6 человек, обучающихся с ТНР – 12.
- Образовательный процесс осуществляется с использованием специальных сурдотехнических средств, обеспечивающих доступную среду инвалидам по слуху.
- Специальная методика обучения: коммуникативный системно-деятельностный подход обучения глухих.
- В учебном плане школы-интерната предусмотрены специальные предметы, направленные на развитие речи в ее коммуникативной функции и формирование речевого слуха, а также предусмотрены занятия по развитию психических функций.
- На протяжении всего учебно-воспитательного процесса осуществляется специальная работа по формированию и развитию возможностей восприятия звучащего мира – слухового восприятия неречевых звучаний и речи, слухозрительного восприятия устной речи, формирование ее произносительной стороны.
- Проводятся индивидуальные логопедические занятия (для детей с ТНР, с КИ) и индивидуальные коррекционные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи.
- Физическая культура носит адаптивный характер, учитывает особенности глухих и слабослышащих детей. Обучающиеся школы принимают активное участие в соревнованиях различного уровня, занимают призовые места.

На протяжении всего учебно-воспитательного процесса комплексное психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение обучающихся, которое осуществляют специалисты:

- ✓ Педагоги (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители)
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Социальные педагоги;
- ✓ Педагоги-организаторы;
- ✓ Врач-психиатр;
- ✓ Врач-педиатр;
- ✓ Медицинская сестра.

Для определения, изменения маршрутов образовательной программы, выработки рекомендации по обучению и воспитанию учащихся учителям, родителям действует школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПК). Деятельность ШПМПК регламентируется Положением и утвержденным годовым планом.

Характеристика внутришкольной системы аттестации



Учебная деятельность учащихся оценивается по **5-балльной** системе (кроме обучающихся по индивидуальным образовательным программам) **по четвертям**.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второй четверти первого класса. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний: оценка «усвоил(а)» выставляется по итогам четверти и года по предметам, которые освоены удовлетворительно, по остальным предметам (освоенным неудовлетворительно) оценка не выставляется.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

Итоги по качеству знаний, успеваемости, выполнению программ анализируются на методических объединениях; итоги за год подводятся на педагогическом совете.

Содержание образования. Дополнительные образовательные программы.

В школе было создано 13 бесплатных объединений для обучающихся различного возраста с учётом индивидуальных психофизических особенностей каждого обучающегося по следующим направлениям:

- **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**
*Батик + ИЗО-студия, Чувство ритма, Юный художник,
Хореография, Флористика*
- **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ**
Этюд, Жестовое пение



«Чувство ритма»



Жестовое пение

Содержание образования. Дополнительные образовательные программы.

- **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ**

Настольный теннис, Мини-футбол, Лёгкая атлетика, Борьба дзюдо, «Юный турист», «Точное ориентирование», «Спортивное ориентирование»



Настольный теннис



«Точное ориентирование»



«Спортивное ориентирование»



«Юный турист»



«Юный турист»

Содержание образования. Дополнительные образовательные программы



•ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Туристско-спортивное продолжило работу проекта образовательных путешествий «Сурдогеография»: в 2018-2019 учебном года учащиеся на учебно-тренировочных сборах в поселке Лосево и поселке Саблино ЛО; им предстоит побывать в пешеходном походе и мини-экспедиции по Кавказу (Кисловодск, Бештау).

В 2018-2019 учебном году члены объединения стали победителями и призёрами:

1. В сентябре 2018 года принимали участие в открытом Чемпионате Балтийских стран по спортивному ориентированию среди глухих. (1 место – Павел Бибич);
2. С 29.04. по 04.05.2019 года в г. Кургане состоялось первенство России по спорту глухих в дисциплине спортивное ориентирование – спорт для глухих. (1 место в командном зачете у команды Санкт-Петербурга).
3. 4-5 мая 2019 года в составе команды юниоров СПб с ОВЗ принимали участие по трейл-ориентированию, выиграли командную эстафету на международных соревнованиях по трейл-ориентированию: «FinTrailO 2019». Это мероприятие имеет статус WRE (World Ranking event - Мировое рейтинговое мероприятие) и является неофициальным Кубком Европы по трейл-ориентированию. (1 место – Солянка Виктория).
4. С 20-27 мая 2019 в Крыму проходил Чемпионат России по спортивному ориентированию – спорт глухих. (2 место – Павел Бибич).
5. С 26.04. по 04.05.2019 в Санкт-Петербурге проходил чемпионат по точному ориентированию (2 место по спринту – Виктория Солянка).

Внеурочная деятельность как составная часть учебно-воспитательного процесса

Направление	Занятие
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<ul style="list-style-type: none">• Подвижные игры• Спортивные подвижные игры• Футбол• Адаптивный фитнес• Шахматы
<i>Социальное</i>	<ul style="list-style-type: none">• Фронтальные занятия в слуховом кабинете• Социально-бытовая ориентировка• Развитие слухового восприятия и обучение произношению• Логоритмика• Основы безопасности жизнедеятельности
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<ul style="list-style-type: none">• Сенсорика• Компьютерные технологии• Английский язык
<i>Общекультурное</i>	<ul style="list-style-type: none">• Музыкально-ритмические занятия• Русская народная игрушка• Творческая мастерская• Киноклуб «По страницам классики»
<i>Духовно-нравственное</i>	<ul style="list-style-type: none">• Книжкин дом• Мир вокруг нас (Краеведение)• Духовно-нравственные традиции юного петербуржца
<i>Коррекционно-развивающее</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи• Развитие слухового восприятия и техника речи• Произношение• Познаю себя и мир (групповые занятия с педагогом-психологом)

Воспитательная работа

Специалисты, вовлечённые в воспитательную работу:
классные руководители, воспитатели, дефектологи, учителя предметники, педагоги-организаторы.
В школе было сформировано 23 интернатные группы.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**



«Защитники земли русской»,
приуроченное ко Дню Защитника
Отечества.



Мероприятие, посвящённое 75-ой годовщине
полного освобождения Ленинграда от
фашистской блокады



Библиотечное занятие
«Отвага, мужество и честь»

Воспитательная работа

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания



«А ну -ка, парни»



Новый год



Экскурсия в музей истории Санкт-Петербурга

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни



IV Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
«Абилимпикс»

Воспитательная работа

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)



Мероприятия по теме "Экология"



Экологический час в библиотеке
"Береги планету. Красная книга растений"



Конная масленица

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (духовно-эстетическое воспитание)



«Литературная гостиная
«Шляпа волшебника»



Экскурсия в Константиновский дворец



Экскурсия в зоопарк

Воспитательная работа

•Формирование здорового и безопасного образа жизни



Единый день дорожной безопасности.



Я выбираю ЗОЖ



«Безопасное колесо»



«Я пешеход»

Организация оздоровительного отдыха детей



Организация отдыха детей в период оздоровительной кампании 2018-2019 учебного года.

Учащиеся школы-интерната принимали участие в следующих оздоровительно-образовательных мероприятиях:

- В каникулярное время 2018-2019 учебного года для учащихся были организованы учебно-тренировочные сборы в п. Лосево, п. Саблино Ленинградской области.
- В период летних каникул организован учебно-тренировочный сбор по спортивному ориентированию и водному туризму в пос. Лосево Ленинградской области (*июнь*): 20 воспитанников.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Образовательное учреждение является зарегистрированным участником информационного портала «Два берега», имеет неофициальную группу «Школа-интернат № 31 СПб» вkontakte, регулярные публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет. Школа-интернат взаимодействует с различными образовательными учреждениями. Модель сетевого взаимодействия постоянно реформируется, она подвижна и зависит это от ее целевого назначения.

Заклучены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с организациями и учреждениями:

- ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга;
- ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района;
- БУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей - инвалидов Невского района»;
- ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»;
- ГКОУ ЛО Сясьстройская школа-интернат (Ленинградская область);
- ГКОУ ЛО Юкковская школа-интернат (Ленинградская область);
- ВКОУ СПО «Межрегиональный центр (колледж)»;
- ГБПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина;
- ГБОУ ДОД «Балтийский берег», Станция юных туристов;
- ГБОУ ДОД ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга;
- ФГБОУ ВПО РГПУ им.А.И. Герцена;
- СДЮШОР по лёгкой атлетике Невского района СПб;
- СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №73» детское поликлиническое отделение №13;
- Детская библиотека №8 СПб ГБУ «Невская ЦБС».

Проведение образовательным учреждением мероприятий различного уровня

В 2018-2019 учебном году на базе школы-интерната состоялись мероприятия по распространению педагогического опыта:

Мероприятие	Уровень
Практический семинар в рамках международного сотрудничества «Система работы по формированию речевой деятельности глухих обучающихся в школе для детей с нарушением слуха». 10 октября 2018 года	международный
Семинар по теме: «Коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 24 октября 2018 года	городской
Семинар по теме: «Коррекционно-развивающее обучение школьников с нарушением слуха. Учёт особых образовательных потребностей», 26 ноября 2018года	районный
День открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, 13 октября 2018г.	городской
День открытых уроков для родителей детей с нарушением слуха и специалистов по работе с детьми с ОВЗ, 13 декабря 2018 г.	городской
Семинар по теме: «Коррекционно-развивающее обучение глухих и слабослышащих школьников в условиях реализации ФГОС», 20 декабря 2018года	районный
Семинар по теме: «Образовательные технологии обучения детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС». 04 февраля 2019	городской
Научно-практические семинары и практики для студентов: <ul style="list-style-type: none">• РГПУ им. А.И. Герцена,• СПбГУ (факультет психологии),• «Межрегиональный центр (колледж) Минтруда России»,• «Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета» Министерства здравоохранения РФ.	

ФГБОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА»
Институт дефектологического образования и реабилитации
Кафедра сурдопедагогики

УНИВЕРСИТЕТ ОСЛО МЕТРОПОЛИТЕН (НОРВЕГИЯ)

Практический семинар

в рамках международного сотрудничества

*«Система работы по формированию речевой деятельности глухих обучающихся
в школе для детей с нарушением слуха»*

10 октября 2018 года





ФГОС НОО обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья

Инновационная деятельность

ГБОУ №31 – *пилотная площадка по апробации введения ФГОС НОО ОВЗ с 01.09.2015 г.*

В 2018-2019 учебном году реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в следующих классах (*третьи классы в режиме апробации*):

- АООП НОООВЗ (глухих, вариант 1.2): 1а, 2а, 2б, 3а, 4а классы;
 - АООП НОООВЗ (глухих, вариант 1.4): обучение по СИПР в составе классов – 4 обучающихся;
 - АООП НОО ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших, II отделение; вариант 2.2): 1б, 2в, 3в, 3б, 4б;
 - АООП НОО ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.3): 1в, 4в;
 - АООП НОООВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2): 3р, 4р классы.
- Всего в соответствии с ФГОС НОООВЗ на 31.05.2019 обучается 104 учащихся.

В рамках апробации внедрения ФГОС НОООВЗ школа-интернат проводит активную работу по информированию родителей, общественности, социальных партнеров, а также по диссеминации опыта реализации ФГОС НОООВЗ.

Инициативы и реализованные проекты – 2019

ГБОУ №31 - инициатор и организатор (совместно с кафедрой специальной (коррекционной) педагогики АППО) ПЕРВОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «СЛУШАЮ И ГОВОРЮ» среди обучающихся 2-4 классов с нарушением слуха.



ГБОУ №31 - инициатор и организатор районного турнира по шахматам «ДЕБЮТ» среди обучающихся с ОВЗ Невского района.





Кадровый состав образовательного учреждения

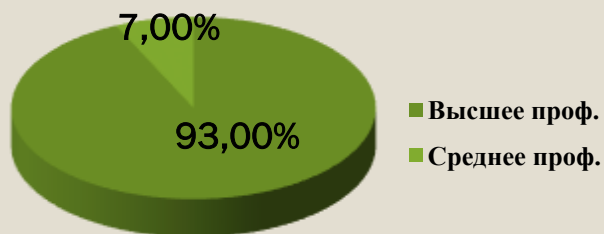
**В 2018-2019 учебном году
в школе-интернате трудились 86 педагогических работников**

Среди них:

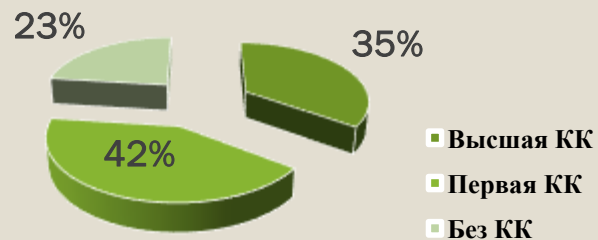
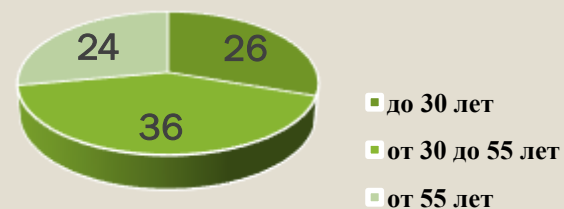
- 1 «Заслуженный учитель РФ»
- 1 «Заслуженный тренер России»
- 3 «Отличника народного просвещения»
- 8 «Почетных работников общего образования РФ»
- 1 награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- 1 кандидат педагогических наук

Кадровый состав образовательного учреждения

Группы педагогических работников по образованию



Группы педагогических работников по возрасту, чел



Группы педагогических работников по квалификационным категориям

Кадровый состав образовательного учреждения



Аттестация педагогических кадров

В 2018-2019 учебном году:
было аттестовано по разным должностям

18 педагогических работников:

- на **высшую** квалификационную категорию – **6** чел.
- на **первую** квалификационную категорию – **12**чел.

8 педагогов аттестованы ШАК
на соответствие занимаемой должности.

Кадровый состав образовательного учреждения



Повышение квалификации педагогами

В 2018-2019 учебном году
прошли курсовую подготовку **44** педагога, что составило **51,2%**
от общего числа педагогических работников

- обучение по нескольким программам - 7 педагогов .
- обучение по ОП, связанным с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ - 4.
- профессиональная переподготовка – 11.
- курсы повышения квалификации по персонифицированной модели - 1.

Кадровый состав образовательного учреждения

ИНФОРМАЦИЯ

ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ ОУ ЗА 2018/ 2019 УЧ. ГОД

В 2018-2019 учебном году ГБОУ школа-интернат №31 принимала участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках-2019» в номинации "Образовательное учреждение года"

Результат участия:

ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга –

ЛАУРЕАТ

в номинации "Образовательное учреждение года"

Открытие фестиваля молодых специалистов

"Лестница педагогического успеха"

в рамках районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках-2019»

в номинации "Образовательное учреждение года"



Кадровый состав образовательного учреждения

ИНФОРМАЦИЯ

ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ ОУ ЗА 2018/ 2019 УЧ. ГОД



Кадровый состав образовательного учреждения



ИНФОРМАЦИЯ

ОБ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018/ 2019 УЧ. ГОД

Ф.И.О.	Конкурс	Результат участия
Шипулина С.Б.	Городской конкурс педагогических достижений 2019	Победитель в номинации «Учитель-дефектолог»
Хватова М.Ю.	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках-2019»	Победитель в номинации «Учитель года»



Хватова М.Ю. - Победитель районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках-2019» в номинации «Учитель года»



УЧИТЕЛЯ ГОДА

В ПЕТЕРБУРГЕ НАГРАДИЛИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

ИЗВЕСТИЯ
ИТоговый выпуск

78

Шипулина С.Б. (вторая слева) – Победитель конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Учитель-дефектолог года»

Результаты образовательной

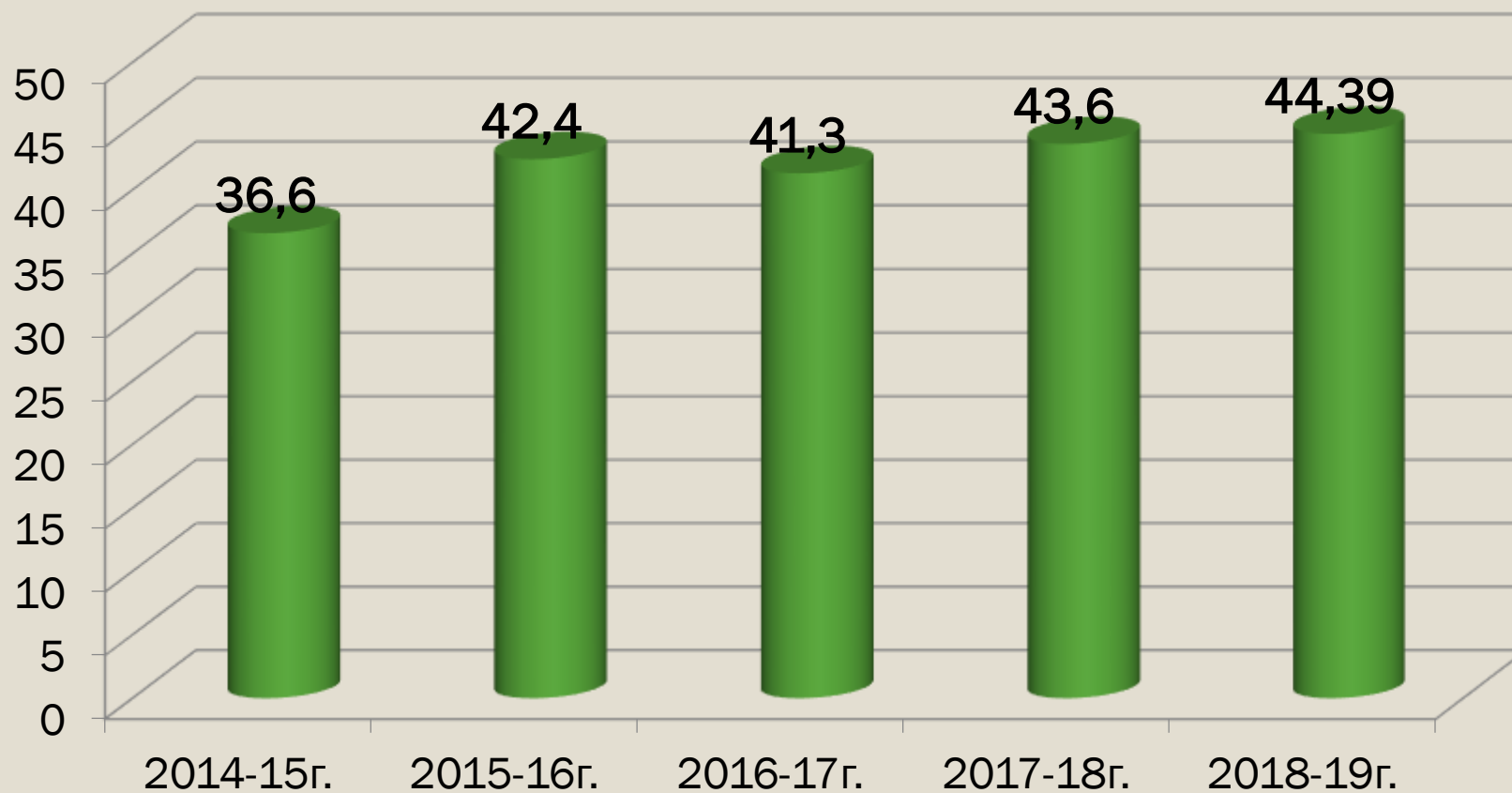
деятельности

Итоги успеваемости учащихся ГБОУ № 31 за 2018-2019 учебный год.

учебные года	Количество учащихся в ОУ всего	Кол-во учащихся				2 – 4 классы				5 - 9 классы (11 кл.)				Итого по ОУ (без 1-х классов)			
		1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	«5»	Учатся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	«5»	Учатся на «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Имеют «2» и н/а	Качество знаний	Всего Успешно т	Имеют «2» и н/а	
2018-2019	Кол-во	187	23	91	73	-	2	45	47	0	6	30	36	0	83	186	1
	В %						2,2	49,45	51,65	0	8,22	41,1	49,3	0	44,39	99,46	0,54
2017-2018	Кол-во	185	20	100	65	-	3	48	51	2	3	18	21	0	72	180	5
	В %						3	48	51	2	4,62	27,7	32,3	0	43,6	97,3	2,7
Динамика							-0,8%	+1,45%	+1,7%	-2%	+2,2%	+13,4%	+17,0%	0	+0,79%	+2,2%	-2,2%

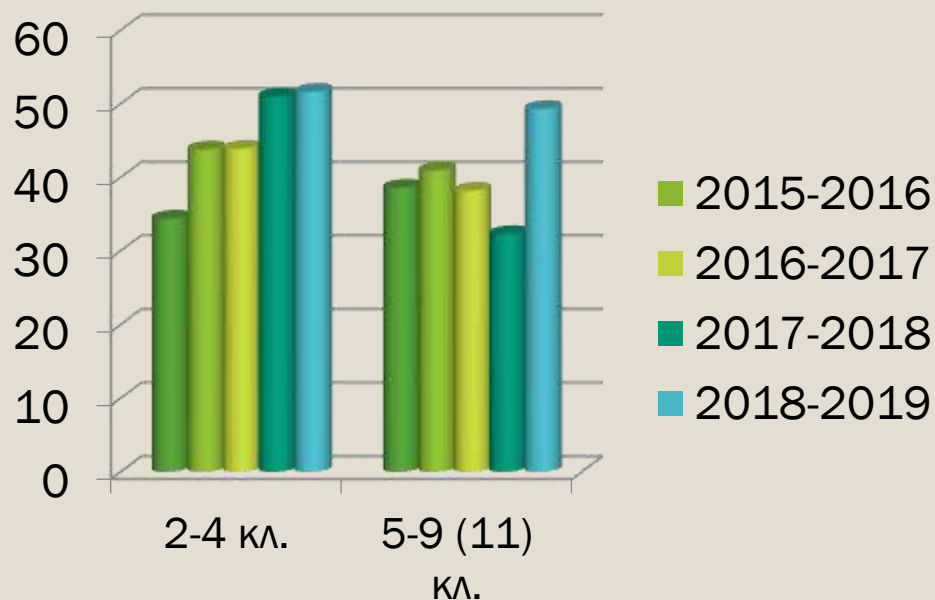
Результаты образовательной деятельности

Динамика качества знаний по школе (%) за 5 лет
(Учащиеся, закончившие учебный год на «4» и «5»)



Результаты образовательной деятельности

Динамики качества знаний за 5 лет (в %) по ступеням обучения

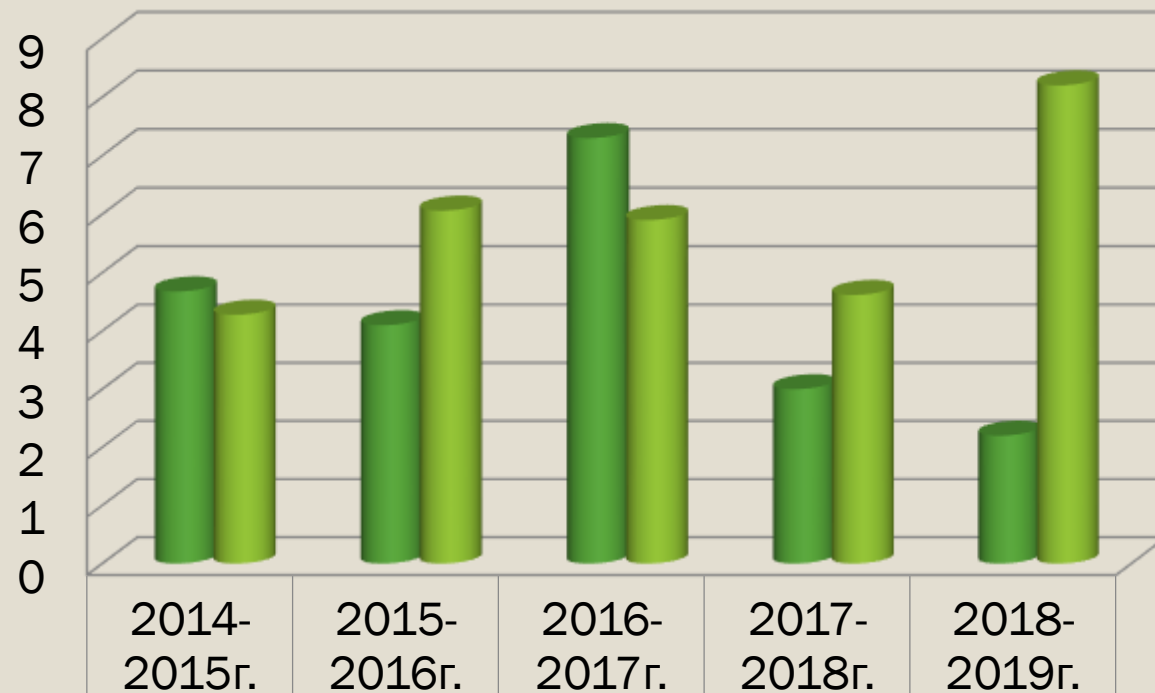


<i>Год</i>	<i>2-4 кл.</i>	<i>5-9(11) кл.</i>
2014-2015	34,4%	38,6%
2015-2016	43,8%	40,9%
2016-2017	43,9%	38,2%
2017-2018	51,0%	32,3%
2018-2019	51,65%	49,3%

Результаты образовательной деятельности

доля учащихся, закончивших учебный год с отличием

Доля учащихся, закончивших учебный год с отличием по ступеням обучения в динамике за 5 лет.



■ 2-4 классы	4,68	4,1	7,3	3	2,2
■ 5-9(11)классы	4,28	6,06	5,9	4,62	8,2

Результаты образовательной

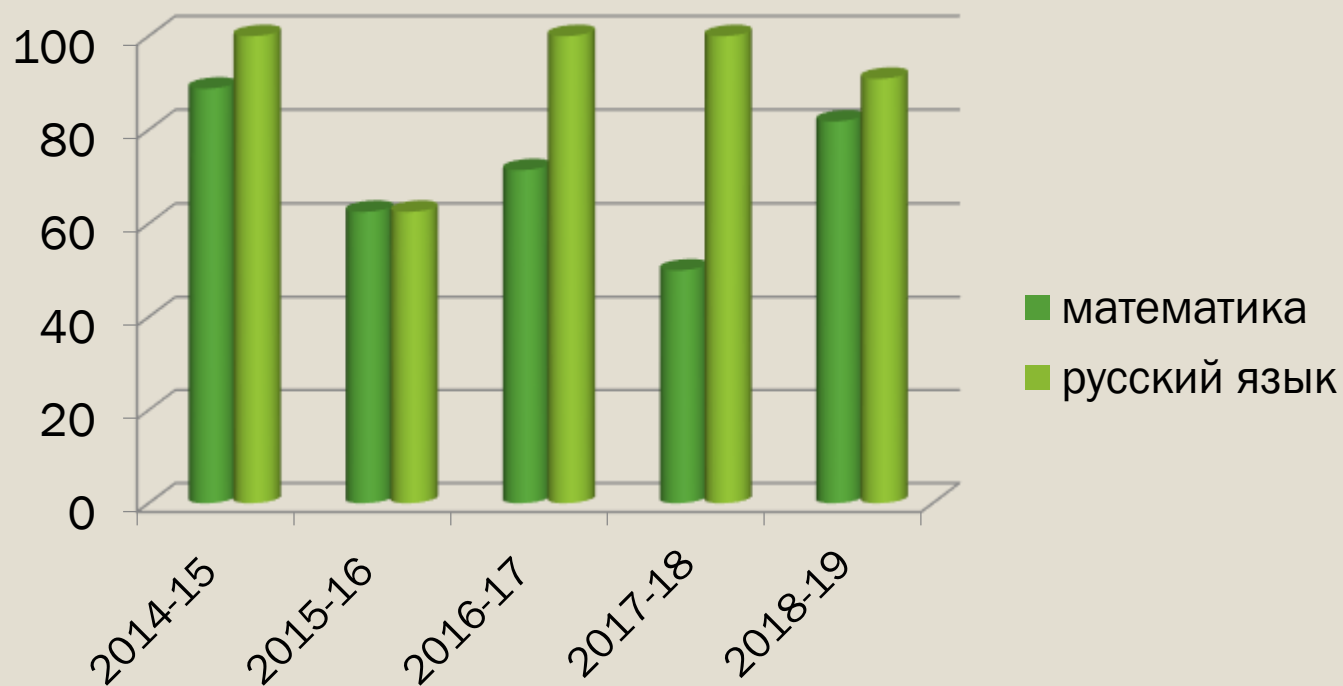
Анализ государственной итоговой аттестации в 9 (11) классах **Деятельности** по обязательным предметам (математика, русский язык)*

* с 2014-2015 уч. года в формате ГВЭ

Учебный год	Кол-во уч-ся, допущенных до экзаменов	Не сдали экзамен	Математика 9 класс						Русский язык 9 класс					
			Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»		Имеют «4» и «5» за год		Получили «4» и «5» за экзамен		Получили итоговые оценки «4» и «5»	
			Кол- во	В %	Кол- во	В %	Кол- во	В %	Кол- во	В %	Кол- во	В %	Кол-во	В %
2014- 2015	9	-	5	55,5	8	88,8	5	55,5	7	77,7	9	100	7	77,7
2015- 2016	8	-	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5
2016- 2017	7	-	4	57,1	5	71,4	4	57,1	5	71,4	7	100	6	85,7
2017- 2018	6	-	2	33,3	3	50,0	2	33,3	4	66,7	6	100	5	83,3
2018- 2019	11	-	8	72,7	9	81,8	9	81,8	6	54,6	10	90,9	10	90,9

Результаты образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации в 9(11) классах по обязательным предметам в динамике.
(качество знаний (в %))



Результаты образовательной деятельности



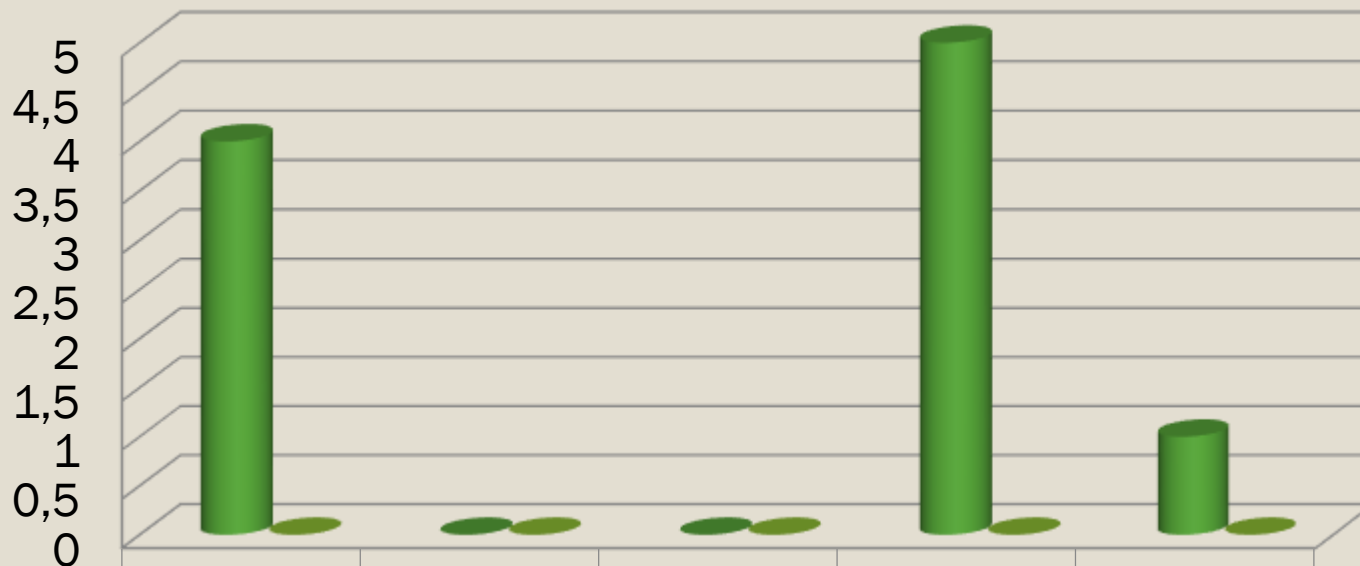
«Последний звонок»



Выпускники школы намерены продолжить образование в ОУ НПО.

Результаты образовательной деятельности

Динамика количества второгодников за 5 лет (чел.)



	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	г.	г.	г.	г.	г.
■ 1-4 классы	4	0	0	5	1
■ 5-9 (11) классы	0	0	0	0	0

Результаты образовательной деятельности

Итоги участия обучающихся

в предметных олимпиадах и конкурсах для детей с ОВЗ в 2017-2018 учебном году:

Начальная школа	Предметный конкурс "Умники и умницы" среди младших школьников коррекционных школ Санкт-Петербурга	Лауреат конкурса по русскому языку – Салимулин Тимур (3р класс)
	Первый городской конкурс по ФРС и ФПСР «Слушаю и говорю»	Диплом I степени – Майорова Таисия (2а класс) Бондаренко Максим (4б класс); Диплом II степени – Новикова Александра (3а класс) Костылева Дарья (3в класс) Диплом III степени – Щербаков Даниил (2а класс) Бадмаев Евгений (3б класс)
Основная школа	Региональная олимпиада для детей с ОВЗ: • по технологии	Призёр - Алексеева Божена (9в класс) Призёр - Дудкина Инга (11б класс)
	VIII межрегиональная предметная <u>интернет-олимпиада</u> с международным участием «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха • по химии	Победитель – 1 место - Дудкина Инга (11б)
	<u>Интернет - олимпиада</u> «Загадки египетских пирамид» (Всероссийский образовательный портал «Конкурсита») • по истории	Победитель – 1 место – Морозова Виктория (5б класс)

**Результативность участия обучающихся
в различных конкурсных мероприятиях
и спортивных соревнованиях
2018/ 2019 учебный год**

№	Наименование олимпиады или конкурса	Тип	Уровень	Количество призеров возраст (класс или возраст)	Количество победителей возраст (класс или возраст)
1.	Всероссийская олимпиада «Инфоурок» «Пирамиды Египта»	Интернет-олимпиада	Всероссийский		2 человека – 5 класс
2.	III международный музыкальный фестиваль для детей с ограниченными возможностями по слуху «Волшебная симфония»	Фестиваль	Международный	нет	5 человек (ансамбль) – 4 класс
3.	Городской конкурс «Слушаю и говорю» среди глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся начальных классов ОО, реализующих АООП	Конкурс	Городской	4 человека Диплом II степени: 2 – 3 класс Диплом III степени 1– 2 класс; 1 – 3 класс	1 – 2 класс 1 – 4 класс
4.	III Городской ученический фестиваль «Голос страны – Время действовать»	Фестиваль	Городской	Диплом за II место 6 человек– 3 класс	7 человек – 3 класс
5.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Интернет-олимпиада	Всероссийский	нет	1 человек – 3 класс
6.	Географические задачи	Интернет-олимпиада	Всероссийский	1 чел – 9класс	Нет
7.	Моя страна	Интернет-олимпиада	Всероссийский	1 чел – 9класс	Нет

Результативность участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях

№	Наименование олимпиады или конкурса	Тип	Уровень	Количество призеров возраст (класс или возраст)	Количество победителей возраст (класс или возраст)
8.	География	Интернет-олимпиада	Всероссийский	1 чел – 9класс 1 чел-8 класс	Нет
9.	Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием для школьников с нарушением слуха «Родник знаний»	Олимпиада	Регион	нет	1 чел- 11(9) класс
10.	Открытый городской интернет-конкурс для детей с особыми потребностями «Невский парус»	Конкурс	Город	1 чел – 9 класс	1 чел- 9 класс
11.	Международные соревнования по трейл-ориентированию Fin TrailO 2019	Соревнование	Международный	-	1 (9 класс)
12.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2019» (Дистанция Трейл-О)	Соревнование	Всероссийский	2 (5, 9(11) класс)	1 (4 класс)
13.	Чемпионат России по спорту лиц с поражениями ОДА в дисциплине спортивное ориентирование	Соревнование	Всероссийский	1 (9 класс)	0
	Чемпионат России по спорту глухих в дисциплине спортивное ориентирование (смешанная эстафета)	Соревнование	Всероссийский	1 (9(11) класс)	0

Результативность участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях

№	Наименование олимпиады или конкурса	Тип	Уровень	Количество призеров возраст (класс или возраст)	Количество победителей возраст (класс или возраст)
14.	Чемпионат России по спорту глухих в дисциплине спортивное ориентирование (эстафета мужчины)	Соревнование	Всероссийский	1 (11 класс)	0
15.	6-Всероссийская летняя спартакиада по спорту глухих (г.Салават)	Соревнование	Всероссийский	2 (9 класс)	1 (9 класс)
16.	Первенство России по легкой атлетике по спорту ПОДА	Соревнование	Всероссийский	1 (9 класс)	1 (9 класс)
19.	Открытое первенство Санкт-Петербурга по точному ориентированию (трейл-ориентирование) среди обучающихся с ОВЗ	Соревнование	Городской	4 (4, 8 классы)	4 (4, 11 классы)
20.	Открытые соревнования по спортивному ориентированию в условиях помещения среди учащихся с ОВЗ Санкт-Петербурга «Приз Новогодней Елки 2018»	Соревнование	Городской	1 (11 класс)	1 (9 класс)
21.	Первенство СПб по легкой атлетике – спорт глухих	Соревнование	Городской	1 (9 класс) – личное; 4 (5-9 класс) -Эстафета девушки; 4 (5-9 класс) -Эстафета юноши.	1 (9 класс)
22.	XI Спартакиада команд районов СПб среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Соревнование	Городской	-	3 (9 класс) – победа в 3 видах

Результативность участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях

№	Наименование олимпиады или конкурса	Тип	Уровень	Количество призеров возраст (класс или возраст)	Количество победителей возраст (класс или возраст)
23.	«Умники и умницы»	Конкурс	городской	1 – 3 класс	0
24.	XVIII Всероссийский фестиваль-конкурс жестовой песни «Слияние сердец»	Фестиваль-конкурс жестовой песни	Региональный	нет	3 человека- 5 класс
25.	IX Всероссийский конкурс «Надежды России».	Конкурс плакатов	региональный	нет	6 челове- 2 класс
26.	Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Животные нашей планеты».	Конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	международный	нет	6 челове- 2 класс
27.	Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир»	Творческий конкурс	Международный	нет	1 чел-2 класс 1 место
28.	Международная викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья «Юные математики»	Викторина	Международный	1 чел-2 класс 2 место	нет
29.	III городской открытый Фестиваль художественного творчества детей и юношества с ограниченными возможностями «Поверь в себя»	Фестиваль художественного творчества детей и юношества с ограниченными возможностями	Городской	2 человека-5Б (диплом 3 степени)	нет

Результативность участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях

№	Наименование олимпиады или конкурса	Тип	Уровень	Количество призеров возраст (класс или возраст)	Количество победителей возраст (класс или возраст)
1.	Всероссийская олимпиада «Инфоурок» «Пирамиды Египта»	Интернет-олимпиада	Всероссийский		2 человека – 5 класс
2.	III международный музыкальный фестиваль для детей с ограниченными возможностями по слуху «Волшебная симфония»	Фестиваль	Международный	нет	5 человек (ансамбль) – 4 класс
3.	Городской конкурс «Слушаю и говорю» среди глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся начальных классов ОО, реализующих АООП	Конкурс	Городской	4 человека Диплом II степени: 2 – 3 класс Диплом III степени 1– 2 класс; 1 – 3 класс	1 – 2 класс 1 – 4 класс
4.	III Городской ученический фестиваль «Голос страны – Время действовать»	Фестиваль	Городской	Диплом за II место 6 человек– 3 класс	7 человек – 3 класс
5.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Интернет-олимпиада	Всероссийский	нет	1 человек – 3 класс
6.	Географические задачи	Интернет-олимпиада	Всероссийский	1 чел – 9класс	Нет
7.	Моя страна	Интернет-олимпиада	Всероссийский	1 чел – 9класс	Нет

Учащиеся школы-интерната награждены дипломами и грамотами за участие в выставках детского прикладного творчества Невского района, городского, регионального и международного уровней; школа - участник художественных региональных фестивалей и конкурсов; конкурса жестового пения и детского рисунка.

Виртуальный музей школы

На информационном сайте ОУ продолжает пополняться
Виртуальный музей школы.

school31.spb.ru
сайт школы-интерната №31

- Главное меню
- Школа
- О школе
- Параллели
- Школьные связи
- Документы
- Предоставление государственного услуг
- Правила приема
- Электронный дневник
- Календарь
- Новости
- Виртуальный музей школы**
- Основоположник Пед. работы педагога
- Один из традиций школы - всегда отмечать праздники
- Ученики
- Активисты школы
- Будущее школы
- Лидеры школы
- Учитель - это профессия
- История и традиции - это школа
- Наша школа - это будущее
- Результаты работы ИТ
- А вот как выглядят наши дети

Виртуальный музей школы
До 500 человек в виртуальном музее школы.
Интернет-музей школы №31 создан для родителей и учителей. Виртуальный музей школы №31 создан для родителей и учителей. Виртуальный музей школы №31 создан для родителей и учителей.

[Подробнее на сайте ОУ](#)



Обеспечение безопасности обучающихся

Огражденная территория

Пропускной режим (домофон)

Охрана сотрудниками ЧОП

Дежурство по школе учителей и учащихся

Системы наружного и внутреннего видеонаблюдения

Кнопка тревожной сигнализации

Проведение объектовых тренировок – эвакуаций при ЧС

Круглосуточное дежурство на вахте

Пожарная сигнализация

Изучение правил дорожного движения

Инструктажи перед внешкольными и общешкольными мероприятиями

Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности

Круглосуточное медицинское сопровождение

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

- Тренажерный зал
- Игровая площадка
- Отдельная столовая
- Медицинский кабинет
- Игровые комнаты для релаксации
- Оборудованная спортивная площадка (стадион)



Организация питания осуществляется Образовательным учреждением в специально отведенном помещении самостоятельно. Меню согласно САНПиН. Используется новая мебель и современное технологическое оборудование. Дети, состоящие на интернатном обеспечении, получают бесплатное 5-ти разовое питание; не состоящие - 2-х разовое.

В школе-интернате действует совет по питанию, в состав которого входят диетсестра, представитель профсоюза, родительского комитета, врач. Совет по питанию регулярно осуществляет контроль за качеством питания и организации приема пищи детьми.



Организация питания, медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в ОУ обеспечивается штатными медицинскими работниками, которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, диспансеризацию, соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима, охрану здоровья обучающихся, режим и качество питания обучающихся, воспитанников. Обучающимся, воспитанникам может быть оказано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, направленное на диагностическую, коррекционно-развивающую, лечебно-оздоровительную и профилактическую работу, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей специалистами Образовательного учреждения и района.

Материально-техническая база



Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность за 2018 год (СГЗ Целевая 0220020060)

КОСГУ	Сумма (рублей)	Наименование показателя
211,212,213	113 605 122,83	оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, налоги
221	122 468,83	услуги связи
223	2 619 076,00	коммунальные услуги
225	727 613,05	работы, услуги по содержанию имущества
226	1 389 111,82	прочие работы, услуги
из них	72 351,55	обучение сотрудников(повышение квалификации)
290	126 325,60	прочие расходы
	6 441 679,42	расходы по приобретению нефинансовых активов в том числе:
310	65 564,20	основных средств
340	6 376 115,22	материальных запасов
ИТОГО	<u>125 031 397,55</u>	

**Финансово-экономическая деятельность за 2018 год
СИЦ (Субсидии на иные цели)**

КОСГУ	Сумма (рублей)	Наименование показателя
По целевой статье 0310040240	584 013,76	расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений
212	162 400,00	проезд молодых специалистов
262	417 675,00	компенсационные выплаты на оздоровление и отдых
0250020370	115 992,00	расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга
212	12 800,00	суточные за спорт. мероприятия и проезд руководителей
226	72 000,00	аренда лодок
290	22 272,00	питание учащихся на спортивных мероприятиях и проезд (получение наличных денег)
340	8 920,00	за спорт инвентарь для туристических походов
0260020620	7 429,57	расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров
0620090080 340	1 096,41	расходы на организацию материально-технического обеспечения государственных образовательных учреждений в целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
211,213	3 938,76	зарплата и налоги
02002090 310	178 558,37	Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями
0330041010 262	242 694,28	Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах
СИЦ ИТОГО	<u>1 129 784,39</u>	

ИТОГО сумма: 126 161 181,94 Р

IT-инфраструктура

IT - инфраструктура школы развивается из года в год. На сегодняшний день все компьютеры объединены посредством сервера в общую ЛВС и подключены к высокоскоростному интернету.

Компьютерное и мультимедийное оснащение	Количество
стационарный компьютер	56
компьютерный класс (1)	7 ПК, принтер, МФУ, копир
интерактивные доски	19
ИЭС “МИМИО”	1
мультимедийные проекторы	21
ноутбук	6
средства печати и тиражирования	35
цифровая видеокамера	2
цифровой фотоаппарат	3

Канал подключения к сети Интернет-ЕМТС - ВОЛС (оптоволокно), фильтрация интернет-системы через фильтрацию Internet Sensor (компьютерный класс). Компьютеров в локальной сети - 56.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих. Педагогические работники систематически повышают уровень ИКТ-компетентности.

Внешние оценки деятельности ОУ

По итогам 2018-19 учебного года педагогические работники имеют благодарности от партнеров, от общественности, от родителей (индивидуальные, групповые, коллективные). Творческие коллективы и спортивные команды (и детские, и команды педагогов) завоевали призовые места в мероприятиях различного уровня, получили благодарности, грамоты и дипломы.






БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражает благодарность

Кольцовой Ирине Евгеньевне

за участие в организации выступления учащихся 3-4 классов ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на всероссийской научно-практической конференции «Обслуживание лиц с нарушениями слуха в учреждениях культуры», 4-5 апреля 2019г.

Ирина Евгеньевна Кольцова
Начальник Центра научно-технической информации
Федеральный центр научной и технической информации
Санкт-Петербург, 191186




БЛАГОДАРНОСТЬ

Продвигает программу «Азбука доверия» СПб ГАУ «Санкт-Петербургский детский слуховой центр»

КОЛЬЦОВОЙ ИРИНЕ ЕВГЕНЬЕВНЕ

Продвигатель ГБОУ школы-интерната №31 Невского района
За вклад в профессионализм и подготовку талантливого выпускника Участника Пасошного Фестиваля «ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА»

18 апреля 2019




Благодарственное письмо

Родина Наталье Сергеевне

Учитель истории МБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга

за методическое сотрудничество и подготовку учащихся олимпиад и конкурсов на портале «Солнечный свет»

16 апреля 2019



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Павлюковой Валентине Николаевне,
учителю, учителю-дефектологу (сурдопедагогу) ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга,

за методическое сотрудничество с обучающимися студентами в курсе колледжа РХГА, ведущим дистанционно профессионального модуля «Подготовка педагогов дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности»

Директор колледжа РХГА  И.О. Захаров

06.03.2019г.


Благодарственное письмо

Применительно к данному случаю благодарственное письмо может быть вручено или направлено по почте по адресу: начальник управления культуры, физкультуры и спорта администрации Невского района Санкт-Петербурга

Родина Наталье Сергеевне

за участие в подготовке и проведении районной олимпиады по истории в образовательном учреждении ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб.

16 апреля 2019




БЛАГОДАРНОСТЬ

Институт детства
направление специальной педагогической подготовки

Организационный комитет благодарит

Ланину Елену Васильевну
учителя ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга

за личный вклад в организацию и проведение городского конкурса «Слух и говор» по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи для обучающихся с нарушениями слуха

17.04.2019




БЛАГОДАРНОСТЬ

за подготовку **ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ** Третьего Международного Музыкального Фестиваля для детей с ограниченными возможностями по слуху **«ВОЛШЕБНАЯ СИМФОНΙΑ»**

Талантливый коллектив ПРАВИЛЬНО!

Уважаемому руководителю, учителю ГБОУ школы-интерната № 31 г. Санкт-Петербурга

КОЛЬЦОВОЙ ИРИНЕ ЕВГЕНЬЕВНЕ

Санкт-Петербург
16 октября 2018 года


Управление культуры, физической культуры и спорта администрации Невского района Санкт-Петербурга
Городской методический центр по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Методическому коллективу ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга **Шарову Евгению Викторовичу**

за помощь в организации и проведении городской педагогической конференции «Слух и здоровый образ жизни как интегрированный и инклюзивный ресурс в системе образования Санкт-Петербурга»

16.04.2019

Начальник ГБОУ ФАП «Слуховый центр»  П.Ю. Захаров

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРШЕНА»
ИНСТИТУТ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РЕАБИЛИТАЦИИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

НИКОЛАЕВОЙ ЕКАТЕРИНЕ БОРИСОВНЕ
за методическую помощь в проведении педагогической практики
студентов в октябре-ноябре 2018 года и распространение
инновационного опыта по организации
учебно-воспитательной деятельности
учащихся с нарушением слуха.

Директор
института дефектологического
образования и реабилитации



В.И. Кантор

Заместитель кафедрой сурдопедагогики



О.А. Кравченко

Санкт-Петербург
2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРШЕНА»
ИНСТИТУТ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РЕАБИЛИТАЦИИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

МИРОШНИЧЕНКО НАТАЛЬЕ ВЛАДИМИРОВНЕ
за методическую помощь в проведении педагогической практики
студентов в октябре-ноябре 2018 года и распространение
инновационного опыта по организации
учебно-воспитательной деятельности
учащихся с нарушением слуха.

Директор
института дефектологического
образования и реабилитации



В.И. Кантор

Заместитель кафедрой сурдопедагогики



О.А. Кравченко

Санкт-Петербург
2018



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРШЕНА»
ИНСТИТУТ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РЕАБИЛИТАЦИИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

КРАСНКОВОЙ АННЕ АЛЕКСЕЕВНЕ
за методическую помощь в проведении педагогической практики
студентов в октябре-ноябре 2018 года и распространение
инновационного опыта по организации
учебно-воспитательной деятельности
учащихся с нарушением слуха.

Директор
института дефектологического
образования и реабилитации



В.И. Кантор

Заместитель кафедрой сурдопедагогики



О.А. Кравченко

Санкт-Петербург
2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРШЕНА»
ИНСТИТУТ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РЕАБИЛИТАЦИИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

КРЕДИТЕЛевой МАРИИ ВЛАДИМИРОВНЕ
за методическую помощь в проведении педагогической практики
студентов в октябре-ноябре 2018 года и распространение
инновационного опыта по организации
учебно-воспитательной деятельности
учащихся с нарушением слуха.

Директор
института дефектологического
образования и реабилитации



В.И. Кантор

Заместитель кафедрой сурдопедагогики

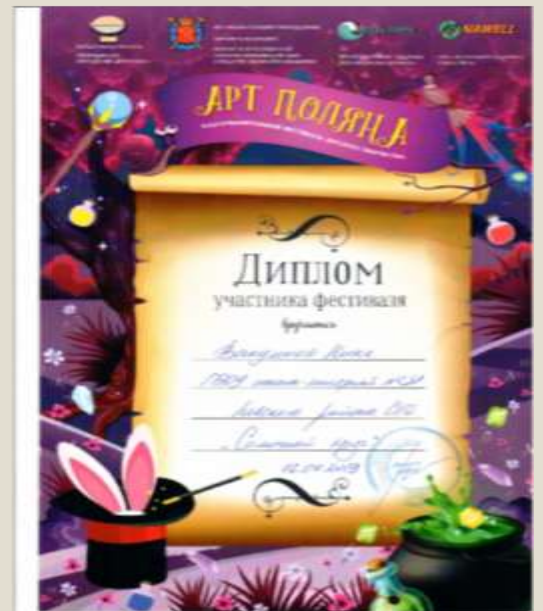
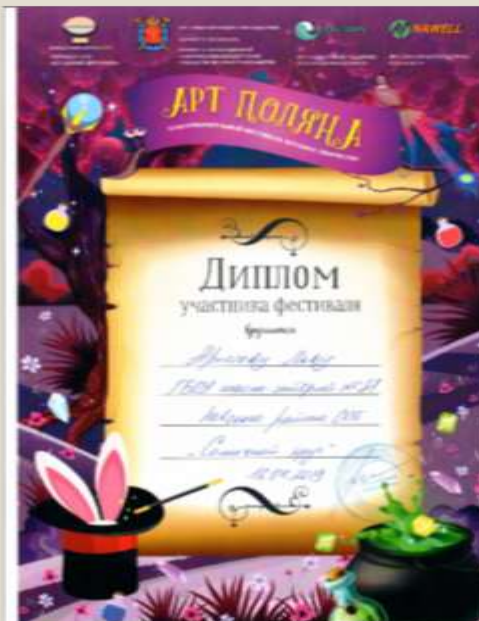


О.А. Кравченко

Санкт-Петербург
2018















**Спасибо
за внимание
к публичному докладу**