

**Председатель – Шипулина Светлана Борисовна,**  
**учитель-дефектолог высшей квалификационной категории**  
(с 26.12.2019г. / Расп. Комитета по обр. от 30.12.2019г. № 3799-р)



### **Образование**

- **высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 2000 году (факультет коррекционной педагогики);**

### **Общий трудовой стаж**

**на 01.09.2021г. – 23 года**

### **Педагогический стаж**

**на 01.09.2021г. – 23 года**

**(из них в ОУ – 19 лет)**

### **Награды:**

**Почётная грамота Министерства образования и науки РФ  
(приказ от 18.05.2015г. № 392/к-н);**

**Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» (Постановление правительства СПб от 02.10.2019г. №697)**

**Повышение квалификации:**

- **Курсы при Всерегиональном научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» по программе «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Создание презентаций в программе Microsoft Office Power Point», август 2019г. (в объёме 48 ч.)**
- **Курсы профессиональной переподготовки при АНО ДПО «Институт современного образования» (г. Воронеж) по программе «Менеджмент в образовании», 20.11.2020г. – 19.02.2021г. (310 ч.)**

## Профессиональные конкурсы

- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2004-2005 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»
- ✓ Гран-При районного конкурса педагогических достижений в 2010-2011 учебном году в номинации «Презентация педагогических идей и проектов»
- ✓ Победитель городского конкурса научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории (проект «Бородино» – 2013г.)
- ✓ Призёр городского конкурса научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории (проект "Мир доступный для меня" - 2013г.)
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса «ВебПеликан-2013» в номинации «Видеорепортаж»
- ✓ Гран-При Всероссийского конкурса «ВебПеликан-2014» в номинации «Видеорепортаж»
- ✓ Победитель Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году в номинации «Учитель-дефектолог года»
- ✓ Победитель II Всероссийского Конкурса «Учитель-дефектолог России - 2019» (III место)

## Инновационные разработки

**Компьютерные программы (с методическими рекомендациями по их использованию):**

- ✓ **Закрепление произношения звука Э – 2003г.**
- ✓ **Закрепление произношения звука Ы – 2005г.**
- ✓ **Произношение безударной О – 2004г.**
- ✓ **Произношение звонких согласных на конце слов – 2006г.**
- ✓ **Произношение ОГО, ЕГО в прилагательных – 2007г.**
- ✓ **Непроизносимые согласные звуки – 2010г.**
- ✓ **Звуки музыки – 2008г.**
- ✓ **Закрепление произношения звука [ Р ] – 2016г.**
- ✓ **Дидактический материал к программе по развитию речевого слуха для 6 класса – 2017г.**

- ✓ **«Если в классе тихо – урок плохой» - газета «Санкт-Петербургские ведомости» выпуск №235 (от 14.12.2010г.), интервью А.Долгошева**
- ✓ **«Компьютерные технологии как средство развития слухового восприятия неслышащих школьников» - журнал «Пионер» №7 (май 2011г.)**
- ✓ **«Современные компьютерные технологии как средство развития речи» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновации в коррекции нарушений речи у детей и подростков» - ноябрь 2011 г.**
- ✓ **«Слухоречевые праздники как средство активизации речевого общения глухих школьников» в сборнике материалов XXII международной конференции "Ребёнок в современном мире" - октябрь 2015 г.**
- ✓ **«Социокультурное пространство Санкт-Петербурга как уникальная среда для развития литературной деятельности неслышащих детей» в сборнике учебно-практических материалов "Десять шагов к олимпу" - изд. "Книжный дом", С-Пб, 2016г.**

- ✓ «Особенности реализации ФГОС НОО на индивидуальных занятиях в ОУ для глухих обучающихся» в сборнике материалов XXIV международной конференции "Ребёнок в современном мире" - апрель 2017 г.
- ✓ «Реализация системно-деятельностного подхода на индивидуаль-ных занятиях в ОУ для глухих обучающихся» в сборнике материалов XXIV международной конференции "Ребёнок в современном мире" - апрель 2017 г.
- ✓ «Конкурсное движение как средство формирования социально активной творческой личности школьников с нарушением слуха» в научно рецензируемом журнале С-Пб АППО «Непрерывное образование» - выпуск 4 (34), 2020г. (подписано в печать 21.12.2020г.)

**Методическая тема:**

***«Участие младших школьников с нарушением слуха в конкурсном движении по предмету, как средство формирования социально активной личности»***

**Задачи:**

- Разработать пакет материалов для проведения школьного и городского этапов конкурса «Слушаю и говорю» для глухих обучающихся 5 классов.
- Организовать и провести школьный этап Конкурса по ФРС и ФПСР для обучающихся 2 – 5 классов.
- Организовать и провести IV Городской Конкурс по ФРС и ФПСР для обучающихся 2 – 5 классов Санкт-Петербурга.