

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

192029, г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 7а т/факс (812) 417-21-00; e-mail: sc_31_nr@mail.ru

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением
Педагогического совета
ГБОУ школы-интерната №31
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 31.08.2023 г.
с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 29.08.2023г).

УТВЕРЖДЕН

приказом №253 от 31.08.2023г. по
ГБОУ школе-интернату №31
Невского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ школы-интерната №31:



ПЛАН

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

на 2023/2024 учебный год

адаптированных основных общеобразовательных программ:

- Образовательных программ начального общего образования:
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2);
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3);
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3).
- Образовательных программ основного общего образования:
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2);
АООП ООО (глухих) в соответствии с ФГОС ООО;
АООП ООО (слабослышащих, 2 отделение), в соответствии с ФГОС ООО.
- Образовательных программ на II этапе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 1), V–IX классы;
АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 1), V–IX классы;
АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, V–IX классы;
АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, V–IX классы.

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка.

1.1. План коррекционно-развивающих занятий ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП – приложением АООП (раздел 3.1), которое составляется на каждый учебный год с учётом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учётом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость создания специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяется рядом нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 – для 5-8 классов, кроме класса для слабослышащих обучающихся с ИН, вариант 1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) – для 9-9 дополнительного классов;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023:
 - ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2);
 - ФАОП НОО для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3);
 - ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
 - ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025:
 - ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
 - ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № 03- 28-2516/20-0-0;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2016 N 03-20-2137/16-0-0 (4014.137Kb) «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ».

1.2. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребёнка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

1.3. Фронтальные (для всего класса) коррекционно-развивающие занятия в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО, включены в программы внеурочной деятельности.

1.4. Проведение коррекционно-развивающих занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 совместно с Советом родителей (законных представителей) и с учётом мнения Совета обучающихся.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2023 – 2024 учебном году.

1. В 2023-2024 учебном году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями **ФГОС НОО ОВЗ** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598) и **ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023):
 - **для глухих:**
 - АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) – для I–IV-х (дополнительных) классов;
 - АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) – для I–IV-х (дополнительных) классов;
 - **для слабослышащих и позднооглохших:**
 - АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) – для I–IV-х (дополнительных) классов;
 - АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) – для I–IV-х (дополнительных) классов.

- образовательные программы основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для глухих:

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) – для V–VIII классов в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287) и **ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025);

АООП ООО глухих (вариант 1.2) – для IX–IX (дополнительных) классов в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** с учётом образовательных потребностей глухих обучающихся (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897) и **ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025);

- для слабослышащих и позднооглохших:

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) – для V–VIII классов в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287) и **ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025);

АООП ООО слабослышащих (вариант 2.2.2) – для IX–IX (дополнительных) классов в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** с учётом образовательных потребностей слабослышащих обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897) и **ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025).

- образовательные программы на II этапе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г., № и **ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026):

АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 1) – для V–IX классов;

АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 1) – для V–IX классов;

АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, для V–IX классов;

АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, для V–IX классов

2. План коррекционно-развивающих занятий может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; наиболее распространенные ресурсы ЭО и ДОТ:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа.<https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.
- Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

3. План коррекционно-развивающих занятий вступает в силу с 01.09.2023 г.

План
коррекционно-развивающих занятий –
приложение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования глухих обучающихся (вариант 1.2, вариант 1.3) – 1-4 доп. классы
на 2023/2024 учебный год

I. Фронтальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, включённые в план внеурочной деятельности ОУ.

Класс	Коррекционно-развивающее занятие	Количество часов		Примечания
		В неделю	В год	
1-а	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	66	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
1-б	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	66	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
2-а	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
3-а	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	
4-а	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	34	
4-2а	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	34	
4-2б	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	34	
Итого		19	638	
<i>Оплата из ставок специалистов</i>		<i>7</i>	<i>234</i>	
Итого к тарификации		12	404	Включены в оплату в плане внеурочной деятельности

II. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающее занятие	Класс	Количество учащихся в классе	Количество часов в неделю на 1 обучающегося	Всего часов на класс	
				В неделю	В год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	1-а	7	3	21	693
	1-б	9	3	27	891
	2-а	5	3	15	510
	3-а	6	3	18	612
	4-а	8	3	24	816
	4-2а	7	3	21	714
	4-2б	5	3	15	510
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	3-а (вариант 1.3)	1	1	1	34
	4-а (вариант 1.3)	1	1	1	34
ИТОГО к тарификации		49	23	143	4814

ПЛАН
коррекционно-развивающих занятий
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2, вариант 2.3) – 1-4 доп. классы
на 2023 – 2024 учебный год.

I. Фронтальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, включённые в план внеурочной деятельности ОУ.

Класс	Коррекционно-развивающее занятие	Количество часов		Примечания
		В неделю	В год	
1-в	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	66	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
2-б	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
2-в	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
3-б	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
3-в	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
4-б	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	34	
	Познаю себя и мир (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
4-2в	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	68	
Итого		18	608	
<i>Оплата из ставок специалистов</i>		9	304	
Итого к тарификации (план внеурочной деятельности)		9	304	

II. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающее занятие	Класс	Количество учащихся в классе	Количество часов в неделю на 1 обучающегося	Всего часов на класс	
				В неделю	В год
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	1-в	6	3	18	594
	2-б	8	3	24	816
	2-в	7	3	21	714
	3-б	8	3	24	816
	3-в	8	3	24	816
	4-б	6	3	18	612
	4-2в	8	3	24	816
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	3-б (вариант 2.3)	1	2	2	68
ИТОГО к тарификации		52	23	155	5252

**План (сводный) коррекционно-развивающих занятий по 1–4 классам
(без учёта занятий, включённых в план внеурочной деятельности)
на 2023 – 2024 учебный год.**

Коррекционно-развивающая работа				Число часов в год
№ п/п	Класс	Число учащихся на 01.09.22	Число индивидуальных коррекционных занятий на класс в неделю	
1.	1-а класс (глухие, 1.2)	7	21	693
2.	1-б класс (глухие, 1.2)	9	27	891
3.	1-в класс (слабослышащие, 2.2)	6	18	594
4.	2-а класс (глухие, 1.2)	5	15	510
5.	2-б класс (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
6.	2-в класс (слабослышащие, 2.2)	7	21	714
7.	3-а класс (глухие, 1.2 / 1.3)	6	19	646
8.	3-б класс (слабослышащие, 2.2 / 2.3)	8	26	884
9.	3-в класс (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
10.	4-а класс (глухие, 1.2)	8	25	850
11.	4-б класс (слабослышащие, 2.2)	6	18	612
12.	4-2а класс (глухие, 1.2)	7	21	714
13.	4-2б класс (глухие, 1.2)	5	15	510
14.	4-2в класс (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
	Итого по 1 – 4 классам	98	298	10066

*- все фронтальные занятия включены в План внеурочной деятельности и учтены в тарификации.

Всего часов в неделю коррекционно-развивающих занятий адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих) в 2023 – 2024 учебном году: **по 1 – 4 классам – 298 часов в неделю** (часы не учтены в плане внеурочной деятельности).

Итого к тарификации по 1 – 4 классам – **10066 часов** коррекционно-развивающих занятий.

План
коррекционно-развивающих занятий –
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
глухих обучающихся (АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха, вариант 1.2; АООП
образования глухих обучающихся с УО (вариант 1), АООП образования глухих обучающихся с УО
(вариант 2) – СИПР) – 5-8 классы на 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	9 (доп.)
1.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*	2*
2.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1**					
3.	«Школа для жизни» (фронтальные занятия)	1***	1***	1***			
4.	«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)		1	1	1	1	1
5.	«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)			1	1	1	1
6.	«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)				1***	1***	1***
	ИТОГО:	5	5	5	5	5	5

* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

** оплата из ставки педагога-психолога.

*** оплата учтена во внеурочной деятельности.

Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия на 2023-2024 учебный год, не включённые в план внеурочной деятельности.

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)				
5-а	3	6	18	612
6-а	3	8	24	816
6-б	3	7	21	714
6-б (гл. с УО (ИН), вариант 1)	3	1	3	102
7-а	2	6	12	408
8-а	2	7	14	476
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)				
6-б (гл. с УО (ИН), вариант 2)	2	1	2	68
7-а (гл. с УО (ИН), вариант 2)	2	1	2	68
«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (подгрупповые занятия)				
6-а	1	8	1	34
6-б	1	7	1	34
7-а	1	6	1	34
8-а	1	7	1	34
«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)				
7-а	1	6	1	34
8-а	1	7	1	34
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)				
6-б (гл. с УО (ИН), вариант 1)	1	1	1	34
Познавательное развитие (индивидуальные занятия)				
6-б (гл. с УО (ИН), вариант 2)	3	1	3	102
7-а (гл. с УО (ИН), вариант 2)	3	1	3	102
Итого к тарификации			109	3706

**План
коррекционно-развивающих занятий –
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП ООО для обучающихся с нарушениями
слуха, вариант 2.2.2; АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО
(вариант 1) – 5-8 классы на 2023 – 2024 учебный год.**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	9 (доп.)
1.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*	2*
2.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1**					
3.	«Школа для жизни» (фронтальные занятия)	1***					
4.	«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)		1	1	1	1	1
5.	«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)			1	1	1	1
6.	«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)		1***	1***	1***	1***	1***
	ИТОГО:	5	5	5	5	5	5

* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

** оплата из ставки педагога-психолога.

*** оплата учтена во внеурочной деятельности.

**Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия
на 2023 – 2024 учебный год, не включённые в план внеурочной деятельности.**

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)				
5-б	3	9	27	918
6-в	3	9	27	918
7-б	2	7	14	476
7-б (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	2	1	2	68
7-в	2	5	10	340
8-б	2	6	12	408
«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (подгрупповые занятия)				
6-в	1	9	1	34
7-б	1	7	1	34
7-в	1	5	1	34
8-б	1	6	1	34
«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)				
7-б	1	7	1	34
7-в	1	5	1	34
8-б	1	6	1	34
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)				
7-б (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	1	1	34
Итого к тарификации			100	3400

**План
коррекционно-развивающих занятий –
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
глухих обучающихся в соответствии с ФГОС ООО – 9 доп. класс
на 2023 – 2024 учебный год.**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	9 (доп.)
1.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*	2*
2.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1**					
3.	«Школа для жизни» (фронтальные занятия)	1***	1***	1***			
4.	«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)		1	1	1	1	1
5.	«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)			1	1	1	1
6.	«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)				1***	1***	1***
	ИТОГО:	5	5	5	5	5	5

* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

** оплата из ставки педагога-психолога.

*** оплата учтена во внеурочной деятельности.

**Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия
на 2023-2024 учебный год, не включённые в план внеурочной деятельности.**

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)				
9-2а	2	7	14	476
9-2а (гл. с УО (ИН), вариант 1)	2	1	2	68
«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (подгрупповые занятия)				
9-2а	1	7	1	34
«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)				
9-2а	1	7	1	34
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)				
9-2а (гл. с УО (ИН), вариант 1)	1	1	1	34
Итого к тарификации			19	646

**План
коррекционно-развивающих занятий –
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
слабослышащих обучающихся (II отделение) в соответствии с ФГОС ООО –
9-9 дополнительные классы на 2023 – 2024 учебный год.**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	9 (доп.)
1.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*	2*
2.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1**					
3.	«Школа для жизни» (фронтальные занятия)	1***					
4.	«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)		1	1	1	1	1
5.	«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)			1	1	1	1
6.	«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)		1***	1***	1***	1***	1***
	ИТОГО:	5	5	5	5	5	5

* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

** оплата из ставки педагога-психолога.

*** оплата учтена во внеурочной деятельности.

**Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия
на 2023-2024 учебный год, не включённые в план внеурочной деятельности.**

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)				
9-а	2	7	14	476
9-2б	2	12	24	816
«Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) (подгрупповые занятия)				
9-а	1	7	1	34
9-2б	1	12	1	34
«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)				
9-а	1	7	1	34
9-2б	1	12	1	34
Итого к тарификации			42	1428

**План
коррекционно-развивающих занятий –
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
5-8 классы на 2023 – 2024 учебный год:**

✓ АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 1)

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
1.	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*
2.	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)	1*	1*	1*	1*	1*
3.	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	1	1		
4.	Знакомимся с профессиями (фронтальные занятия)				1	1
5.	Русский жестовый язык (фронтальные занятия)				1	1
	ИТОГО:	5	5	4	5	5

* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

✓ АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
1.	Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	2*	2*	2*	2*	2*
2.	Познавательное развитие (индивидуальные занятия)	3*	3*	3*	3*	3*
	ИТОГО:	5	5	5	5	5

* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

**Индивидуальные и фронтальные коррекционно-развивающие занятия
на 2023-2024 учебный год, не включённые в план внеурочной деятельности.**

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			В неделю	В год
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)				
5-в (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	3	9	27	918
8-в (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	2	6	12	408
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)				
5-в (сл/сл. с УО (ИН), вариант 2)	2	1	2	68
8-в (сл/сл. с УО (ИН), вариант 2)	2	1	2	68
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)				
5-в (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	9	9	306
8-в (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	6	6	204
Познавательное развитие (индивидуальные занятия)				
5-в (сл/сл. с УО (ИН), вариант 2)	3	1	3	102
8-в (сл/сл. с УО (ИН), вариант 2)	3	1	3	102
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)				
5-в (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	9	1	34
Знакомимся с профессиями (фронтальные занятия)				
8-в (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	6	1	34
Русский жестовый язык (фронтальные занятия)				
8-в (сл/сл. с УО (ИН), вариант 1)	1	6	1	34
Итого к тарификации			67	2278

**План (сводный) коррекционно-развивающих занятий по 5–9 дополнительным (10) классам
(без учёта занятий, включённых в план внеурочной деятельности)
на 2023 – 2024 учебный год.**

Коррекционно-развивающая работа					Число часов тарификации
№ п/п	Класс	Число учащихся на 01.09.22г.	Число индивидуальных коррекционных занятий на класс	Число подгрупповых занятий в неделю	
1.	5-а (глухие, 1.2)	6	18		612
2.	5-б (слабослышащие, 2.2.2)	9	27		918
3.	5-в (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 1)	9	36	1	1258
	5-в (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 2)	1	5		170
4.	6-а (глухие, 1.2)	8	24	1	850
5.	6-б (глухие, 1.2)	7	21	1	748
	6-б (глухие, с УО (ИН), вариант 1)	1	4		136
	6-б (глухие, с УО (ИН), вариант 2)	1	5		170
6.	6-в (слабослышащие, 2.2.2)	9	27	1	952
7.	7-а (глухие, 1.2)	6	12	2	476
	7-а (глухие, с УО (ИН), вариант 2)	1	5		170
8.	7-б (слабослышащие, 2.2.2)	7	14	2	544
	7-б (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 1)	1	3		102
9.	7-в (слабослышащие, 2.2.2)	5	10	2	408
10.	8-а (глухие, 1.2)	7	14	2	544
11.	8-б (слабослышащие, 2.2.2)	6	12	2	476
12.	8-в (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 1)	6	18	2	680
	8-в (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 2)	1	5		170
13.	9-а (слабослышащие, 2.2.2), ФГОС ООО	7	14	2	544
14.	9-2а (глухие, 1.2), ФГОС ООО	7	14	2	544
	9-2а (глухие, с УО (ИН), вариант 1)	1	3		102
15.	9-2б (слабослышащие, 2.2.2) ФГОС ООО	12	24	2	884
	Итого по 5 – 9 (10) классам	118	315	22	11458

Всего часов в неделю коррекционно-развивающих занятий адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих, слабослышащих с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 – 2024 учебном году - по 5 – 9 (10) классам: **337 часов в неделю.**

Итого к тарификации коррекционно-развивающей работы: 11458 часов.