**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор ГБОУ школы-интерната №31

Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Я.А. Светличный

(приказ №380/1 от 06.12.2021)

**Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новый ФГОС ООО на 2021–2027 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Результат** |
| **1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО с учетом апробации ПАООП ОО, варианты 1.2; 2.2 | декабрь 2021 года | Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО, утвержденный 31.05.2021, приказ №287Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО |
| 2 | Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов | Март 2022 года,  | Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС ООО за период 2022–2027 годов |
| 3 | Проведение классных родительских собраний в 5-х – 6-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО | Март, 2022 года | Протоколы классных родительских собраний в 5-х, 6-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО с 01.09.2022 в режиме апробации |
| 4 | Проведение классных родительских собраний в 4-х (дополнительных) классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО | Май, ежегодно, 2022–2024 годы | Протоколы классных родительских собраний в 4-х (дополнительных) классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО |
| 5 | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся | Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком | Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятияхПакет информационно-методических материаловРазделы на сайте ОО |
| 6 | Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации адаптированных образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО с учетом ПАООП ООО, варианты 1.2; 2.2 | Декабрь 2021- январь 2022 года | Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС ООО с учетом ПАООП ООО, варианты 1.2; 2.2 |
| 7 | Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | декабрь 2021 – июнь 2022 года | Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС ООО с учетом ПАООП ООО, варианты 1.2; 2 |
| 8 | Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации нового ФГОС ООО с учетом ПАООП ООО, варианты 1.2; 2 в соответствии с Федеральным перечнем учебников | Ежегодно до 1 сентября2022–2027 годов | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации нового ФГОС ООО с учетом ПАООП ООО, варианты 1.2; 2.Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников |
| 9 | Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности  | Октябрь 2021 – март 2022 года | Аналитическая справка замдиректора по УВР.Аналитическая справка замдиректора по ВР |
| 10 | Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию АООП ООО в рамках перехода на новые ФГОС ООО | 2022 – 2024 гг | Модели сетевого взаимодействияДоговоры о сетевом взаимодействии |
| 11 | Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации АООП ООО в рамках перехода на новые ФГОС ООО с учетом ПАООП ООО, варианты 1.2; 2.2 | В течение всего периода с 2022–2027 годов | Пакет документов по сетевому взаимодействию |
| **2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО** |
| 13 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новый ФГОС ООО | В течение всего периода | Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО |
|  14 | Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО | В течение всего периода | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО |
| 15 | Внесение изменений в программу развития образовательной организации | Июнь 2022 года | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации |
|  16 | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости) | До 01.09.2022 | Устав образовательной организации(при необходимости) |
|  17 | Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО | Декабрь 2021 – август   2022 г | Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новый ФГОС ООО |
| 18 | Приведение в соответствие с требованиями нового ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательной организации | До 01.09.2022 | Должностныеинструкции |
| 19. | Разработка с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы ООО, вариант 1.2 адаптированной основной образовательной программы ООО, вариант 2.2 образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | До 11.05.2022 | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программыООО.Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы |
| 20  | Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета | До 01.09.2022 | Протокол заседания педагогического совета.Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО |
| 21  | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5-х-7-х классов по новым ФГОС ООО на 2022/23 учебный год | До 30 мая 2022 года | Учебный план ООО.План внеурочной деятельности ООО |
|  22 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5–8-х классов по новым ФГОС ООО на 2023/24 учебный год | До 30 мая 2023 года | Учебный план ООО.План внеурочной деятельности ООО |
| 23 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новым ФГОС ООО на 2024/25 учебный год | До 30 мая 2024 года | Учебный план ООО.План внеурочной деятельности ООО |
| 24  | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5-9-х классов по новым ФГОС ООО на 2025/26 учебный год | До 30 мая 2025 года | Учебный план ООО.План внеурочной деятельности ООО |
| 25 | Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9 (дополнительных)-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год | До 30 мая 2026 года | Учебный план ООО.План внеурочной деятельности ООО |
| 26  | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), коррекционным занятиям и учебным модулям учебного плана для 5-7-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | До 31 августа 2022 года | Рабочие программы педагогов по учебным и коррекционным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5-7-х классов |
| 27 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным и коррекционным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 8-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | До 31 августа 2023 года | Рабочие программы педагогов по учебным и коррекционным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 8-х классов |
|  28 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным и коррекционным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | До 31 августа 2024 года | Рабочие программы педагогов по учебным и коррекционным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов |
| 29  | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным и коррекционным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9 (дополнительных)-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | До 31 августа 2025 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9(дополнительных)-х классов |
| 30 | Утверждение списка УМК для уровня ООО | Ежегодно,До 01.03. | Приказ об утверждении списка УМК для уровня ООО с приложением данного списка |
| 31  | Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями | До 1 сентября 2022 года | Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями.Договор между ОО и родителями |
|  32 | Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС ООО и с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха | До 1 сентября 2022 года | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.Протокол педсовета о принятии изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новым ФГОС ООО и с с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха.Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новым ФГОС ООО и с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха |
| **3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новому ФГОС ООО** |
| 33  | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новому ФГОС ООО | До 1 января 2021 года | План методической работы.Приказ об утверждении плана методической работы |
|  34 | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на новый ФГОС ООО | Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы | План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации |
|  35 | Изучение нормативных документов по переходу на новый ФГОС ООО педагогическим коллективом | В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2021 по 2026 годы | Планы работы ШМО.Протоколы заседаний ШМО |
|  36 | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации АООП ООО, варианты 1.2; 2.2.2 по новым ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха | В течение всего периода с 2022 по 2027 годы | План работы педагогических советов на учебный год. Планы работы ШМО на учебный год..Аналитическая справка замдиректора по УВР по итогам учебного года |
|  37 | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новому ФГОС ООО | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | План работы педагога-психолога.Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 38  | Формирование пакета методических материалов по теме реализации АООП ООО по новому ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Пакет методических материалов по теме реализации АООП ООО по новому ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха |
| 39 | Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новый ФГОС ООО и реализации АООП ООО, варианты 1.2; 2.2 по новому ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха | До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы | План ВШК на учебный год.Аналитические справки по итогам ВШК |
| 40 | Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новый ФГОС ООО и реализации АООП ООО, варианты 1.2; 2.2 по новому ФГОС ООО | До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы | План функционирования ВСОКО на учебный год.Аналитические справки по результатам ВСОКО |
| **4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новому ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха** |
| 41 | Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новый ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха | Декабрь 2021 года | Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 42 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новому ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха | Март 2022 года,ежегодно в период с 2022 по 2027 годы | Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 43 | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новому ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих АООП ООО | Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2027 годы | План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих АООП ООО, варианты 1.2; 2.2Аналитическая справка методиста |
|  44 | Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год | До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2026 годы | Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год |
| **5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новому ФГОС ООО** |
|  45 | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новому ФГОС ООО | В течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Сайт образовательной организацииПакет информационно-методических материалов |
| 46  | Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новому ФГОС ООО | Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации, родительские собрания |
| 47  | Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новому ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха, представление результатов | Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации.Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога |
| 48  | Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новому ФГОС ООО | Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации |
| **6. Материально-техническое обеспечение** **постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
|  49 | Мониторинг соответствия материально-технической базы для реализации АООП ООО в соответствии с новым ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха | Декабрь 2021, ежегодно по 2027 год | Программа материально-технического обеспечения образовательной среды в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха |
| 50 | Обновление оборудования учебных классов и их материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями ФГОС к учебной, информационной |  |  |
| 51 | Материально-техническое переоснащение ОО в рамках федеральной программы ДОБРОШКОЛА | 2023 год | Составление проекта, сметы, контроль за реализацией: ремонт и оборудование мастерских, кабинетов для реализации Программ коррекционной работы и психолого-0педагогического сопровождения, предметных кабинетов в рамках реализации АООП ООО, варианты 1.2; 2.2 в соответствии с новым ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха |
| **7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новому ФГОС ООО** |
| 52 | Анализ штатного расписания относительно соответствия кадрового обеспечения требованиям нового ФГОС ООО при реализации АООП ООО, варианты 1.2; 2.2 | Январь 2022, ежегодно до 01.08 по 2027 год включительно | Внесение изменений в штатное расписание в соответствии с потребностями для реализации АООП ООО, варианты 1.2; 2.2 в соответствии с новым ФГОС ООО. |
| 53 | Ежегодный анализ потребностей в материально-техническом оснащении, обеспечении учебниками, художественной литературой и др. информационно-библиотечными источниками. | Январь – март с 2022 по 2027 год | Включение в смету на следующий год в соответствии с потребностями в материально-техническом оснащении, обеспечении учебниками, художественной литературой и др. информационно-библиотечными источниками для реализации АООП ООО, варианты 1.2; 2.2 в соответствии с новым ФГОС ООО.. |
| 54 | Участие в грантовых мероприятиях для расширения возможностей материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения требованиям нового ФГОС ООО при реализации АООП ООО, варианты 1.2; 2.2 | с 2022 по 2027 год по мере возможности | Обеспечение материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения требованиям нового ФГОС ООО при реализации АООП ООО, варианты 1.2; 2.2 |