

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

“Разработано и принято”

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28 марта 2022г. № 5
Принято с учетом мнения родителей (законных
представителей) обучающихся. Протокол
Совета родителей от 28.03.2022г. №1

“Утверждаю”



Директор ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга
Я.А. Светличный
Приказ от 01 апреля 2022г. № 100

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММА
(ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)**

Санкт-Петербург
2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 16.09.2020 № 1441;
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 10.03.2017 № 617-р;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга» от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0;
- Уставом ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.11.2014 №4379-р, согласованным Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга К.Н.Серовым.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках оказания платных образовательных услуг (далее - программ) в ГБОУ школе- интернате № 31 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Школе).

1.3. Платные образовательные услуги оказываются обучающимся за рамками адаптированных основных общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов, финансируемых из бюджета.

1.4. Платные образовательные услуги могут быть оказаны исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей).

1.5. Текущая аттестация при освоении программ в рамках платных образовательных услуг представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания конкретной программы в процессе ее реализации в течение всего учебного периода.

1.6. Промежуточная аттестация при освоении программ в рамках платных образовательных услуг представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам учебного периода (года обучения).

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программ в рамках платных образовательных услуг строится на принципах научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфики деятельности группы; конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом дополнительного образования форм проведения промежуточной аттестации.

1.8. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются

Управляющим Советом Школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора Школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель текущей и промежуточной аттестации при освоении программ в рамках оказания платных образовательных услуг: выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующей направленности.

2.2. Задачи проведения текущей и промежуточной аттестации при освоении программ в рамках оказания платных образовательных услуг:

- определить уровень достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующей направленности,
- определить уровень сформированности основных функциональных компетенций обучающихся,
- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по программе по итогам проведения промежуточной аттестации.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Текущая аттестация обучающихся по программам в рамках оказания платных образовательных услуг может проводиться в следующих формах:

- наблюдение за выполнением творческого задания,
- упражнения,
- проектная или исследовательская деятельность,
- беседа,
- деловая игра,
- тематические чтения,
- эссе,
- другие формы контроля.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по программам в рамках оказания платных образовательных услуг может проводиться в следующих формах:

- итоговое занятие,
- творческий экзамен,
- защита творческих работ и проектов,
- выставочный просмотр,
- конференция,
- тематические чтения,
- собеседование,
- другие формы контроля.

3.3. Формы проведения текущей, промежуточной аттестации определяются направленностью программы в соответствии с прогнозируемыми результатами ее освоения и определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Текущая аттестация обучающихся по программам в рамках оказания платных образовательных услуг проводится в рамках каждого занятия в течение всего периода обучения.

4.2. Текущая аттестация обучающихся по программам в рамках оказания платных

образовательных услуг проводится педагогом дополнительного образования - руководителем коллектива/объединения.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по программе в рамках оказания платных образовательных услуг проводится по итогам учебного года.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом дополнительного образования согласно учебному плану программы.

5. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Для определения уровня достижения обучающихся планируемых результатов освоения программ в рамках оказания платных образовательных услуг при проведении промежуточной аттестации используется уровневая оценка:

5.1.1. Низкий уровень:

- обучающийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой,
- обучающийся не употребляет специальные термины,
- обучающийся овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков,
- обучающийся выполняет лишь простейшие практические задания,
- обучающийся испытывает затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи при выполнении заданий;
- обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

5.1.2. Средний уровень:

- объем усвоенных обучающимся знаний составляет более 1/2,
- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой,
- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2,
- обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога дополнительного образования;

образования;

- обучающийся выполняет задания на основе образца,
- обучающийся работает с литературой с помощью педагога дополнительного образования или родителей,
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

5.1.3. Высокий уровень:

- обучающийся освоил весь объем знаний, предусмотренный программой,
- специальные термины употребляет осознанно,
- обучающийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период,
- обучающийся работает с оборудованием самостоятельно,
- обучающийся выполняет практические задания с элементами творчества,
- обучающийся работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей,
- обучающимся освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности,
- обучающийся способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества,
- обучающийся способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора другим обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. Результатом промежуточной аттестации является определение уровня достижения обучающимся планируемых результатов освоения программы, который фиксируется педагогом дополнительного образования в журнале учета занятий по соответствующей программе в рамках оказания платных образовательных услуг.

5.3. Анализ результатов промежуточной аттестации осуществляется ответственным за оказание платных образовательных услуг в Школе. По итогам проведенного анализа ответственный за оказание платных образовательных услуг оформляет справку о полноте освоения обучающимися программ.

5.5. Справки по итогам проведения промежуточной аттестации хранятся у ответственного за оказание платных образовательных услуг в течение 2 лет.